

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Открытое непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию
в подготовительной группе
«В гостях у сказки»

Подготовила и провела
воспитатель высшей категории: Новикова Р.Е.

2021 год.

Открытое непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию в подготовительной группе «В гостях у сказки»

Цель: закрепление знаний сказок в игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и обогатить знания детей о сказках;
- продолжать учить определять вид сказки;
- продолжать учить отвечать на вопросы в краткой и распространённой форме, не торопясь, точно употреблять слова по смыслу;
- формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов;
- учить подбирать слова антонимы (прилагательные, определяющие характеры героев).

Развивающие:

- развить навыки речевого общения; развить связную речь;
- развить память, внимание;
- развивать пространственно-временную ориентировку и координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброту, сопереживание к героям, умение играть рядом, взаимодействовать друг с другом.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Физическое развитие»

Предварительная работа: чтение сказок о животных, волшебных, социально-бытовых, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседы по сказкам, чтение пословиц, игры драматизации по сказкам, просмотр любимых сказок по видео, загадывание загадок на данную тему, рисование любимых сказочных героев.

Оборудование: презентация «В гостях у сказки», икт оборудование, выставка книг по сказкам, мяч; пазлы, сундучок, иллюстрации предметов или предметы сказочных героев.

Словарная работа: проговаривание приветствия, физминутки, активизация словаря: хитрая, злая, добрые, хорошие и т. д.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Воспитатель: входит в группу держа в руке большое зеркальце. Дети на это реагируют. Встают около воспитателя и задают различные вопросы. (зачем зеркальце, что будем с ним делать).

Ребята, а вы хотите с ним поиграть.



Тогда встаем в круг и передаем зеркало называя предметы и слова, которые есть в сказках. (волшебная палочка, волшебство, чудо, корона, бал, добро, карета, хрустальные туфельки). Ребята, а у нас в группе вы ничего необычного не видели. Дети отвечают большой конверт. Давайте я посмотрю, что в нем находится. Посмотрите здесь письмо. Читает письмо. Ребята, я фея прислала вам задания, которые нужно выполнить и тогда вас ждет сюрприз. А для этого необходимо знать много сказок. Ну, что ребята попробуем разгадать задания феи.

II Основная часть.

Воспитатель: Для начала ответьте мне на вопрос.

- Ребята, что такое сказки?

Дети: это необыкновенные истории, с героями случаются необыкновенные события, происходит волшебство, говорят звери, птицы, предметы.

Воспитатель: А на какие виды делятся сказки вы знаете? (если дети не отвечают, подсказать им).

Дети: народные и авторские (*литературные*).

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными? (*потому что, их сочинил народ*). Сказки передавались от одного человека к другому, из поколения к поколению, их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Назовите русскую народную сказку. (репка, теремок, сестрица Алёнушка и братец Иванушка, гуси –лебеди и т. д.)

Воспитатель: А что вы можете сказать про авторские или литературные сказки?

Дети: авторские сказки, написанные автором (*одним человеком*)

Воспитатель: Назовите авторские сказки и кто их написал. (К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке», П. Ершов «Конёк-горбунок» и т. д.)



Воспитатель: Да сказочные истории дошли и до нас. Они бывают весёлые и грустные, страшные и смешные. Ребята мы с вами на занятии вспомним русские народные сказки и литературные.

Ребята, скажите мне как мы узнаём, что перед нами сказка? (происходит волшебство, разговаривают животные, происходит что такое, что не может произойти на самом деле).

- Если в сказке происходит волшебство, присутствуют волшебные предметы, как такие сказки называются?

Если в сказке говорится о быте простого человека, то эта сказка называется? (*Бытовая*).

Если в сказках главный герой – животное, то сказка? (*сказка о животных*).

Воспитатель: проводится игра. Первое задание.

• «Ты мне – я тебе» (*из какой сказки герой*)



Дети садятся в круг. Ведущий бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой. Например: Коза – «Волк и семеро козлят»; Медведь – «Три медведя»; Волк – «Лиса и волк»; Гуси – «Гуси лебеди»; Лиса – «Лисичка со скалочкой»; Курица – «Курочка ряба»; Заяц

– «Заяц - хваста». Маша – «Маша и медведь» (Как можно назвать этих героев ласково)

Воспитатель:

- Молодцы! Садимся перед экраном.

- Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает (добро, а зло всегда *(наказывается)*).

Игра: «Отгадай сказку по загадке» Второе задание.



Воспитатель: Ребята, вы много сказок знаете? *(да)*. Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть название сказки.

* Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка. *(Дюймовочка)*

* Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

* Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. *(Айболит)*

* В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Красная Шапочка)*

* В книжке много приключений

Тот мальчишка испытал,

Золотой волшебный ключик

Он, в конце концов, достал. *(Буратино)*

* Старик в сине море

Свой невод забросит.

Кого-то поймает
И что-то попросит.
Жадность старуху
Сводит с ума,
С разбитым корытом
Осталась она.

(Сказка о рыбаке и рыбке)

Воспитатель: Молодцы. Давайте с вами немножко отдохнём и проведём физминутку.

III. Физкультминутка «Шёл король по лесу...»

Шёл король по лесу, по лесу,
Нашёл себе принцессу, принцессу.
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем,
Ещё разок попрыгаем, попрыгаем,
И ручками похлопаем, похлопаем,
И ножками потопаем, потопаем.



Воспитатель: давайте с вами ещё поиграем.

Игра «Из какой сказки иллюстрация» Третье задание.

Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации

1) – Ребята, посмотрите на экран и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? – показывается слайд из сказки

«Волк и семеро козлят» (Это сказка «Волк и семеро козлят».)

- Как вы догадались?

- Кто её сочинил? (Эта русская народная сказка.)

- Ребята, «Волк и семеро козлят»- эта немецкая сказка, сказка братьев Гримм.

Получила распространение в России, вошла в устное народное творчество и с некоторым изменением в сюжете получила статус «Русской народной сказки».

- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

2) - Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? -
(Это сказка «Лисичка-сестричка и серый волк»)

- А какие герои в этой сказке – хорошие или плохие? (Лиса хитрая, жадная, волк доверчивый.)

3) Рыбка, старик, старуха («Сказка о рыбаке и рыбке») Чему учит нас эта сказка? (Не надо быть жадным, знать меру)

4) Сестрица Алёнушка, козлёнок, копытце с водой («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка») А чему учит нас эта сказка? (нужно слушаться старших).
Какая это сказка? (Русская народная)



Воспитатель: Молодцы знаете сказки.
Игра «Кто лишний» Четвертое задание.



- Ребята, перед вами сказочные герои дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка, колобок

Вопросы: Кто из сказочных героев в этом ряду лишний? (Колобок, а кто потерялся? (репка)

- Маша, 2 медведя, поросёнок. Кто лишний? (Поросёнок). Кого не хватает? (маленького Мишутки)

Воспитатель: Молодцы правильно догадались.

Игра «Собери пазлы» (на столе) Пятое задание.



Воспитатель: ребята давайте с вами поиграем в игру, вам надо разделиться на пары, у каждой пары на столах лежат пазлы, необходимо собрать эпизод сказки, кто справится тот и сможет угадать свою сказку.

Дети собирают пазлы-сказка.

- Царевна – лягушка;
- Маша и медведь;
- Сестрица Алёнушка и братец Иванушка;
- Гуси – лебеди;
- По щучьему велению.

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взяли за дело!

- Молодцы ребята! Правильно выполнили задание.

Артикуляционная гимнастика.

Он-он-он – у меня зазвонил телефон.

Са-са-са - в лесу бегают лиса.

Сы-сы-сы - хвост пушистый у лисы.

Ок-ок-ок - лису выгнал петушок.

Ру-ру-ру - лиса спряталась в нору.

Воспитатель: Самые древние сказки – это волшебные сказки. Они начинаются словами: «*В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были...*». В волшебных сказках происходит превращение, чудеса, волшебство, чародейство. В них добрые персонажи борются со злыми.

Воспитатель: Ребята вот такой сундучок. Давайте посмотрим что за вещи и кто их потерял.

Игра «*Волшебный сундучок*» Шестое задание.

1. Градусник (Доктору Айболиту из сказки «*Айболит*»)
2. Красная шапочка (Красной шапочке из сказки «*Красная шапочка*»)
3. Сапоги (Коту в сапогах из сказки «*Кот в сапогах*»)
4. Щука (Емели из сказки «*По-щучьему велению*»)
5. Стрела (Царевне-Лягушке из сказки «*О царевне – лягушке*»)
6. Ключик (Буратино из сказки «*Приключения Буратино*»)
7. Гармошка (Крокодилу Гене из «*Чебурашка*»)
8. Палочка (сказочной Феи из сказки «*Золушка*»)
9. Мыло (Мойдодыру из сказки «*Мойдодыр*»)



Сюрпризный момент медали «*Раскраски для детей*»

Воспитатель:

Итоги занятия:

- Вот мы и побывали с вами в сказочной в стране. Мы на занятии вспомнили сказки русские народные и литературные, авторские.
- Чему учат нас сказки? (сказки учат нас не обижать слабых, сказки учат нас быть смелыми, добрыми и отзывчивыми, а волшебные – верить в чудеса).

Воспитатель:

Я хочу пожелать всем вам, дети, чтобы вы выросли такими же

- удачливыми и счастливыми, как Иван-царевич,
- добрыми, как Емеля
- обаятельными, как Чебурашка,
- хозяйственными, как Матроскин,
- трудолюбивыми, как Золушка,
- находчивыми, как Кот в сапогах.

Молодцы! Спасибо за занятие!