

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Конспект по Формированию элементарных математических представлений в
средней группе 4-5 лет
Тема: «Путешествие в математическое королевство».

Провела воспитатель : Косолапова И.А.

2021г

Тема: «Путешествие в математическое королевство».

Интеграция с другими образовательными областями: коммуникация ,социализация ,развитие речи.

Цель: Развитие логико-математического мышления у детей.

Задачи: Стимулировать развитие мыслительных способностей детей.

Развивать познавательный интерес.

Развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы.

Обучающие: Упражнять в счёте в пределах 4.

Познакомить с порядковым значением числа. Раскрыть на конкретных примерах значения понятий «быстро» и «медленно».

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать

Геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (*по цвету, форме и величине*).

Развивающие: Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Формировать мыслительные операции, развивать речь.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

-Игровой (*использование сюрпризных моментов*).

-Наглядный (*использование иллюстраций*).

-Словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей*).

-Поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

Демонстрационный материал: "письмо", иллюстрация ворот в математическое королевство, Замок, обручи.

Раздаточный материал: пирамидка состоящая из четырех колец; по 4 детали конструктора на каждого ребенка, руль с изображением геометрической фигуры.

Ход занятия.

Организационный момент "Доброе утро" начало занятия.

Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся!

Ребята приветствуют гостей.

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро!"

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

-А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

Молодцы!

Основная часть.

(Стук в дверь)

Гномик: здравствуйте, это группа «Маша и медведь» ?

В: Да

Гномик: Вам письмо. До свидания.

Воспитатель: Спасибо. До свидания.

Давайте откроем его и посмотрим что внутри!

А как вы думаете, от кого оно?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Давайте прочитаем его и нам всё станет ясно.

"ДОРОГИЕ РЕБЯТА, В МАТЕМАТИЧЕСКОМ КОРОЛЕВСТВЕ, СЛУЧИЛАСЬ БЕДА! ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК ЗАКОЛДОВАЛ ВСЕХ ЖИТЕЛЕЙ КОРОЛЕВСТВА- ВСЕ ЦИФРЫ ,А ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ЗАБЫЛИ СВОИ ИМЕНА.

ПОМОГИТЕ ПОЖАЛУЙСТА!

ЖИТЕЛИ КОРОЛЕВСТВА.

Воспитатель: Поможем?

Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

А для этого нам нужно сказать волшебные слова.

Ножкой один раз топнем,

В ладошки два раза хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся!

Глазки закроем, скажем: "Ах!"



И окажемся в гостях.

Открываем глазки!

Посмотрите, вот ворота в королевство ,но злой волшебник повесил огромный замок на ворота!

Чтобы его открыть, нам надо выполнить первое задание.

Задание №1

В:Какие геометрические фигуры вы видите на замке?

Р:На замке мы видим два треугольника, три квадрата ,круг ,прямоугольник.

В:Скажите,а есть ли здесь одинаковые фигуры?

Р:Здесь два треугольника и три квадрата.

В:А что можно сказать о величине этих фигур?

Р: Фигуры разные по величине, одни больше, другие меньше.

В:Давайте сравним фигуры по цвету.

1 Р: Треугольники жёлтого цвета.

2Р:Прямоугольник и два квадрата красного цвета.

3Р:Круг голубого цвета.

В:А кроме цвета у них есть ещё что-то общего?

Р:У треугольников и прямоугольника есть углы,а у круга нет углов.

В:Какая фигура лишняя и почему?

Р:Лишний круг ,потому, что он не имеет углов.

В:Замок открыт, мы можем зайти в математическое королевство, где нас ждут ещё испытания.

Чтобы приступить к следующему испытанию нам надо присесть за столы.

Задание №2

В: «Сосчитай колечки »

Дети вместе с воспитателем рассматривают пирамидку: « Что это? Из чего собрана пирамидка? Колечки одинакового цвета? Что надо сделать, чтобы узнать, сколько колечек у чета и предлагает несколько детям посчитать колечки: «Сколько колечек у пирамидки?» Затем напоминает правила порядкового счета и просит ребенка посчитать колечки по порядку, называя их цвет.



Пальчиковая гимнастика.

В: Ребята давайте вспомним нашу пальчиковую гимнастику.

Раз, Два, Три, Четыре, Пять

Будем листья собирать

Лист Березы, Лист Рябины, Лист Осины, лист Тополя

Листочки Дубовые мы соберем

И маме осенний букет отнесем

Задание №3

В: Ребята перед вами детали конструктора. Они одинаковые по цвету?

Д: Нет. Они разные.

В: Сейчас вы будете строить башенку, но в соответствии с указаниями воспитателя.

В: Будьте внимательны. Первая деталь красного цвета, вторая желтого, третья зеленого, четвертая синего.

В: Затем напоминает правила порядкового счета и просит ребенка посчитать по порядку называя их цвет.

Д: Первый красный, Второй желтый, Третий зеленый, Четвертый синий.

В: А теперь, ребята, нас ждет новое испытание.

Задание №4

Подвижная игра «Найди свой гараж»

(Каждому ребенку раздается руль с изображением геометрической фигуры)

В: Ребята давайте представим, что мы водители и будем управлять нашей машиной быстро и медленно. И загнать машину в гараж в соответствии с геометрическими фигурами на руле и в гараже.



В: Молодцы ребята, хорошо справились.

Пройдите на свои стульчики, приступим к следующему испытанию.

Задание №5

«Угадай что изменилось»

Воспитатель раскладывает на столе колечки и предлагает детям запомнить порядок их расположения. Дети закрывают глаза. Воспитатель меняет колечки местами.

Дети открывают глаза и определяют что изменилось.

Молодцы ребята весело справились с этим заданием.

В: Молодцы ребята, все испытания прошли, злые чары сняты!

А нам пора возвращаться в детский сад, а для этого нам надо произнести волшебные слова:

Ножкой один раз топнем,

В ладошки два раза хлопнем.

Покружимся, повернёмся,

Дружно за руки возьмёмся!

Глазки закроем, скажем: "Пока!"

В садик возвращаться нам пора!

В: Вот мы снова в детском саду.

Итог.

В: Мы прошли все испытания, навели порядок в математическом королевстве.

Жители математического королевства нам очень благодарны за помощь.

Спасибо!

