

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 с.Отрадо Кубанского Муниципальное образование  
Гулькевичский район

***Конспект открытого занятия по  
нетрадиционному рисованию во второй  
группе раннего возраста  
«Зимушка-зима»***

Подготовила воспитатель:

Гамаева.О.В.

2021 год

**Цель:** ознакомление детей с окружающим миром средствами рисования

**Образовательные задачи:**

1. Обогащать представление детей о времени года зима;
2. Вызвать интерес к созданию образа снегопада;
3. Закреплять навыки рисования красками при помощи пальцев

**Развивающие задачи:**

1. Развивать мелкую моторику;
2. Развивать фантазию, творческие способности

**Воспитательные задачи:**

1. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию;
2. Воспитывать любовь и доброжелательное отношение к природе

**Оборудование:** картины о зиме, магнитофон, лист бумаги голубого цвета с нарисованными на нем деревьями, белая гуашь, стаканчики с водой, салфетки; снежки для игры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, скажите мне, какое сейчас время года? (Зима)

**Воспитатель:** - А как вы догадались? (На улице холодно, идет снег, солнышко не греет, дует холодный ветер)

- Правильно, зима. На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует холодный ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки. А сейчас послушайте стихотворение о зиме:

Белый снег покрыл дома,

Побелела улица.

Значит к нам пришла зима,

Снег летит и кружится.

**Воспитатель:** - Вот какие красивые стихи! Когда идет снег, хочется смотреть на него долго-долго и все вокруг похоже на сказку. Он падает на землю со снежного облака, а на земле от этого появляются снежные сугробы. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый пушистый снег.

**Воспитатель:** - Правильно. Скажите мне пожалуйста, а зимой на улице тепло или холодно? И чтобы нам с вами не замерзнуть, предлагаю поиграть в игру (проводится физкультминутка «Я мороза не боюсь»):

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь ,  
Подойдет ко мне мороз  
Тронет руку. Тронет нос  
Значит надо не зевать  
Прыгать, бегать и скакать

Вдруг раздается стук в дверь.

Воспитатель подходит к двери:- Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это маленький енот. Давайте с ним поздороваемся (дети здороваются с енотом). Енот нам принес картинку леса, где он живет. Енот говорит, что в лесу, где он живет, совсем нет снега, а ему и всем лесным жителям хочется увидеть настоящую зиму. А какой бывает снег? (белый, пушистый, легкий, пушистый, серебристый).

А из чего состоит снег? (из снежинок). Кто может сказать, какие бывают снежинки? (легкие, пушистые, красивые, белые).

Ребята, давайте поможем зайчику и его друзьям. Давайте нарисуем для них снег.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: - У вас на столах лежат листы, Вы должны нарисовать только падающий снег. А рисовать мы будем ватными палочками (показ и объяснение, как рисовать).

- Но прежде, чем начать рисовать, давайте с вами поиграем с пальчиками (проводится пальчиковая гимнастика):

Раз, два, три, четыре,  
Мы с тобой снежок слепили.  
*(показываем, как лепили в ладошках)*  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
И совсем-совсем не сладкий.  
Раз – подбросим.  
*(поднимаем руки вверх)*  
Два – поймаем.  
*(прижимаем руки к груди, как будто поймали мяч)*  
Три – уроним.  
*(опускаем руки вниз)*  
И ломаем.

Воспитатель: - А теперь приступаем к рисованию.

Дети рисуют под тихую, спокойную музыку, воспитатель контролирует процесс рисования, оказывает помощь нуждающимся детям.

Как все дети закончили рисовать, воспитатель зовет всех детей к себе.

Енот благодарит детей за оказанную помощь, прощается с ними и возвращается в лес

Анализ детских работ. Вместе рассматривают работы детей.

Воспитатель: - Чем мы сегодня занимались? (рисовали снег, помогали зайчику, играли в снежки).

- Понравилось ли вам помогать еноту? (да)

Воспитатель хвалит всех детей, благодарит за помощь еноту.





