

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо Кубанское муниципальное образование
Гулькевичский район

Непосредственно образовательная деятельность по
«Художественно-эстетическому развитию» (лепка) в
подготовительной к школе группе «Незнайка»



НОД на тему: «С

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ

ГАМАЕВА.О.В

Тема: лепка «Светофор»

Цель: Продолжить знакомить детей с сигналами **светофора**; учить лепить **светофор**, скатывая разноцветные шарики из пластилина, скрепляя их путём прикладывания; закрепление знаний и умений детей в **лепке предмета**, состоящего из нескольких частей, используя прямое и круговое раскатывание. Развитие внимания, мелкой моторики кистей рук.

Материал: макет **светофора**, пешеходный переход, игрушка Медвежонок, пластилин, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, беседа о светофоре.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, а сегодня мы с вами отправимся в гости к Медвежонку. Домик у него находится на другой стороне улицы. Как же нам перейти улицу?

Кто-то палочки рассыпал
По дороге поперек,
Чтобы каждый из прохожих
Перейти дорогу смог.
Про что это стихотворение?



Дети: Про переход

Воспитатель: Правильно, это пешеходный переход. (дети подходят к переходу).

А это кто стоит?
Три разноцветных круга
Моргают друг за другом,
Светятся, моргают-
Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: Правильно, это **светофор**.

Воспитатель читает стихотворение:

Загорелся красный глаз,
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути,
Красный свет – **нельзя идти**.
Желтый свет – **не очень строгий**,
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит
Все движение стоит.
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет!



А теперь мы будем переходить дорогу. Мы пришли, а вот и Медвежонок. Что-то мастерит из пластилина. Это же **светофор**, наш помощник на дороге. Давайте тоже слепим **светофорчики** и организуем выставку для родителей.

Садитесь, за столы. Давайте сначала рассмотрим наш **светофор** **внимательно**.

Воспитатель: Какого цвета корпус **светофора**?

Дети: Чёрного

Воспитатель: А форма?

Дети: Прямоугольник.

Воспитатель: А какого цвета огоньки?

Дети: Верно, красный, жёлтый и зелёный.

По форме похожи на шарики огоньки.



Воспитатель: Приступаем к работе.

- Сначала мы возьмём чёрный комок, разогреваем его в руках и на дощечке прямыми движениями ладони раскатываем небольшую колбаску, формируем в форме цилиндра (*показываю детям*)

- Теперь лепим огоньки из комочков цветного пластилина круговыми движениями ладоней (*показываем детям*)

- Сначала сверху прикрепляем красный шарик, потом — жёлтый, ниже крепим зелёный шарик. Молодцы, все справились.

- Мишке очень понравились ваши **светофорчики**.

А давайте, ещё раз вспомним, что же означает красный, жёлтый и зелёный сигнал **светофора**?

- Молодцы ребята, Медвежонок говорит, что ваши **светофорчики** будут радовать ваших мам, потому что вы знаете правила дорожного движения.

- А нам пора уходить, давайте попрощаемся с Мишенькой, скажем ему до свидания!

