«Эссе Я – педагог»

Бирюзовая волна, закручивающаяся в слоумо, звуки регги, … Это все, конечно - сёрфинг. Я - современный воспитатель сравниваю свою работу с сёрфингом. Сёрфинг — это действительно в первую очередь свобода. Для получения удовольствия нужны только дети и желание их воспитывать. В зависимости от локации к списку экипировки обязательно нужно добавить еще любовь, но это еще не все…

Мой педагогический путь начался в 2009 году в АГПУ. Мне захотелось стать детским психологом и познать эту профессию. Получив диплом, у меня появились свои дети, и я поняла, что хочу еще больше времени проводить с детьми и поэтому, стала воспитателем.

Моя мечта сбылась, и вот я в открытом море на волнах. Самое уязвимое место в сёрфинге — это момент прохождения прибойных волн с доской. Потому что волны уже есть, а глубины еще нет. Как оказалось и в деятельности воспитателя есть уязвимые места. И первой для меня стала адаптация детей к детскому саду! Я успешно с ней справилась, учитывая интересы и желания ребенка. Обязательно применяла индивидуальный подход к каждому ребенку, налаживала эмоциональный контакт. Таким образом, мы стали с детьми лучшими друзьями, доверяем друг другу! Бонусом же за трудности достается безграничная любовь воспитанников.

Я, теперь уже вместе с детьми спокойно плыву по волнам нашего безграничного и чистого океана, и вот следующая волна, которую принимаю во всеоружии. Родители, как и дети, остаются встревоженными переживают по поводу того, что смогут ли понять, принять, полюбить их ребенка чужие тети. Я же в ответ на все переживания родителей отвечаю улыбкой, стараюсь быть тактичной, выражаю свою заинтересованность, доброжелательность, побуждая собеседников к высказыванию: что их радует, беспокоит в состоянии здоровья, поведении, развитии ребенка.

И вновь штиль, я, дети и родители спокойно плывем по волнам, и вот на горизонте появилась волна под названием образовательный процесс. Мне удалось преодолеть и эту волну, благодаря тому, что совершенствую свое мастерство, использую достижения педагогической науки и передовой практики, мною пройдена профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации, курс онлайн - вебинаров.

При нарастающем шторме волны становятся максимально длинными и важно не потерять борд. В   век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен обладать рядом знаний и умений, необходимость которых продиктована самим временем; должен соответствовать реалиям дня: владеть всеми гаджетами и их приложениями, иметь акаунты в социальных сетях. Чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать  познавать окружающий мир, я применяю инновационные технологии, так я стала победителем районного онлайн конкурса видеороликов «А мы с мамой кулинары».

И все же есть несколько нюансов, про которые молодым воспитателям обычно забывают рассказать, хотя новичкам их не избежать: от постоянной гребли до «падающих шкафов». Я, человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника. За целый день я перевоплощаюсь несколько раз, и чем правдоподобнее это сделаю, тем ощутимее результат. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому нужно уделять большое внимание развитию творческого воображения. Еще в своей работе я в полной мере использую исследовательские, здоровье сберегающие, развивающие технологии, игровые технологии - вот фундамент дошкольного образования.

И вот спустя 2 года работы я с уверенностью могу сказать, я педагог, я учитель, я современный воспитатель. И уже не представляю свою жизнь без шумного, доверчивого и трогательного детства, без огромного мира чистоты и радости, без моих маленьких друзей, моих любимых воспитанников.

Мы с детьми и родителями стали одним целым, преодолели все трудности, и отправляемся в большое плавание! Я чувствую себя могущественным укротителем бушующей стихии, победившим страх и преодолевшим неумение и слабость !