

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

Открытое  
непосредственно-образовательная деятельность по математике  
в старшей группе (5-6 лет)  
«Кот Васька в гостях у детей»

Подготовила и провела  
воспитатель высшей категории  
Новикова Р.Е.

2020 год.

**Тема:** «Кот Васька в гостях у детей».

### **Программное содержание**

- Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»
- Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели (геометрические фигуры) направления движения.
- Закреплять умение последовательно называть дни недели.

### **Дидактический наглядный материал**

*Демонстрационный материал.* Наборное полотно с 5 полосками, 15 квадратов одного цвета, 4 квадрата другого цвета, матрешка, набор числовых карточек с изображением от 1 до 7 кругов, мультимедийная камера

*Раздаточный материал.* Пятиполосные карточки, прямоугольники одного цвета (по 15 штук для каждого ребенка).

### **Методические указания**

**Мотивация:** Привлечь детей к образовательной деятельности.

Дети играют в группе. Воспитатель начинает наклеивать геометрические фигуры на пол. Детей это заинтересовало, подходят и спрашивают у воспитателя: «Что вы делаете?». Воспитатель отвечает на вопросы детей. Спрашивает у них, что можно делать с геометрическими фигурами.

Ответы детей.

Затем предлагает с ней поиграть, так игра переходит в математическую деятельность.



### **I часть.** Игровое упражнение «Строим лесенку».

На наборном полотне на 5 полосках выложены квадраты одинакового цвета (от одного до пяти).

Воспитатель обращает внимание детей на верхнюю полоску и уточняет: «Сколько квадратов на первой полоске? Сколько квадратов на второй полоске? Какое число больше: два или один? Какое число меньше: один или

два? На сколько число два больше числа один? На сколько число один меньше числа два?»

По мере выяснения отношений между рядом стоящими числами воспитатель заменяет последний квадрат на каждой полоске на квадрат другого цвета (чтобы было видно, что последующее число увеличилось на один).

Воспитатель вместе с детьми ведет матрешку по ступенькам и считает: «Один, один и один — два, два и один — три... Что мы делаем, когда считаем от одного до пяти?» *(Каждый раз к числу добавляем еще один.)*



## **II часть.** Работа с раздаточным материалом.

Дети отсчитывают на верхней полоске пятиполосной карточки 5 прямоугольников одного цвета, на второй полоске – 4 прямоугольника, на третьей – 3 и т. д.

Затем воспитатель спрашивает: «Какое число больше: пять или четыре? Какое число меньше: четыре или пять? На сколько число пять больше числа четыре? На сколько число четыре меньше числа пять?»

Дети сравнивают числа 4 и 3, 3 и 2, 2 и 1 и уточняют отношения между рядом стоящими числами.

Затем дети проводят матрешку по лестнице сверху вниз и считают в обратном порядке, начиная с 5. «Что мы делали, когда считали от пяти до одного?» *(Каждый раз от названного числа отнимали один.)*



### **Физкультминутка: «Любопытная Варвара»**

Любопытная Варвара  
Смотрит влево, смотрит в право  
Смотрит вверх, смотрит вниз  
Чуть присела на карниз  
А потом упала вниз.



### **III часть. Подвижная игра «Дни недели, стройтесь».**

Воспитатель загадывает загадки о днях недели и предлагает детям найти карточки с таким количеством кругов, которое показывает последовательность дней недели:

*Первый день большой недели,  
Трудовой день, не бездельник,  
Как зовется... (понедельник).*

*Прокричал усатый дворник:  
«День второй в неделе (вторник)».*

*Третий день не ерунда,  
Как зовется он... (среда).*

*День четвертый лень отверг,  
Как зовется он... (четверг).*

*Пятый день – опрятница,  
Как зовется... (пятница).*

*День шестой – конец работы,  
Как зовется он... (суббота).*



*А седьмой день – всем веселье  
Как зовется... (воскресенье).*

По мере отгадывания загадок дети переходят на карточки, которые лежат на полу.

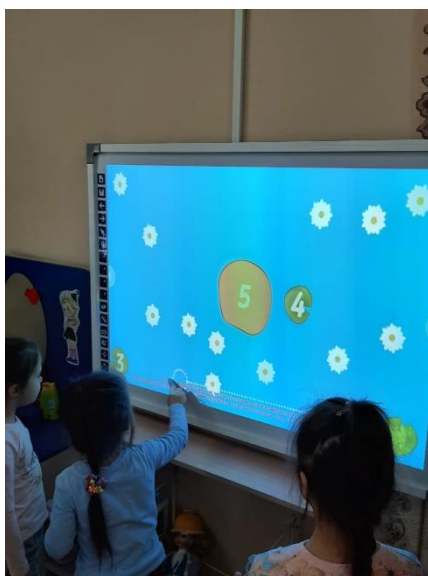


Игра повторяется 2–3 раза со сменой карточек.

**IV часть.** Дидактическая игра «Кот Васька в гостях у детей». Выбирается один ребенок, который должен выполнить задание остальных.



Дети указывают путь до сундука, где лежит кот с письмом, в котором задание решить задачу на мультимедийной камере. В задании порядковый счет до пяти.



Дети остаются возле доски и продолжают играть. А образовательная деятельность на этом заканчивается.