Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского

муниципального образования Гулькевичский район

# Конспект занятия

**«Мы спасатели»**

В средней группе «Паровозик из Ромашкова»

Воспитатель:

Белькова Е. В.

2024 г.

**Сценарий спортивного развлечения**

**для средней группы «Мы спасатели»**

**Цель:** продолжать закреплять представления детей о профессии спасателей пожарных, правилах пожарной безопасности.  
**Задачи:**   
- совершенствовать двигательные умения и навыки;  
- формировать координацию и согласованность движений различных частей тела;  
- развивать физические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость;  
- формировать потребность в ежедневных физических упражнениях, в здоровом образе жизни;  
- воспитывать интерес и уважение к труду спасателей, желание соблюдать правила пожарной безопасности.  
**Оборудование:** мольберты 2 шт., карточки с цифрами (01, 02, 03), гимнастические палки 2 шт., конусы 2 шт., обручи 2 шт., носилки 2 шт., игрушки по количеству детей, марлевые повязки, гимнастические лавки 2 шт., кегли, мешочки с песком.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы о том, что может вызвать пожар; знакомство с работой пожарных; упражнение детей в ползании на четвереньках, по-пластунски, беге с изменением направления, с ускорением и замедлением темпа.

**Ход досуга.**

*Дети по музыку входят в зал, перестраиваются в шеренгу.*

**Ведущий.** Внимание, внимание! Отряд спасателей набирает команды дружных, смелых, отважных ребят из детского сада.  
А кто такие спасатели?

Это люди, которые побеждают огонь и воду, сильный ветер и холодный лед, спасая людей попавших в беду. Пожарные, спасатели – это герои, которые каждую минуту рискуют своими жизнями, чтобы спасти других.

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

Сквозь бури, снег и грозы,  
Через горящий лес,  
Спешит на помощь людям   
Спасатель МЧС.

Пожарное дело - для крепких парней.  
Пожарное дело – спасенье людей,  
Пожарное дело – отвага и честь,  
Пожарное дело – так было, так есть.

**Ведущий.**  Вы хотите вступить в отряд спасателей? Чтобы спасатели могли справиться со своей работой, они должны быть сильными и выносливыми. Поэтому они ведут здоровый образ жизни, много тренируются, занимаются спортом.

**Игра «Ответь правильно».**  
**Ведущий.** А теперь проверим, как вы знаете правила пожарной безопасности. Я буду зачитывать стихотворение, а вы поможете его мне закончить.  
      Днем ли, ночью, утром рано, если что-то загорится,  
      То пожарная охрана на подмогу быстро *(мчится.)*

       Крепко помните друзья, что с огнем шутить *(нельзя).*

       Если в доме вдруг случиться - из окошек дым клубиться,  
      И огонь, и пышет жар – это значит там *(пожар).*

       Победит огонь коварный тот, кого зовут *(пожарный).*

       Если к вам придет беда, позвони скорей туда.

       Знает каждый гражданин, это номер ***(01).***

**Построение команд**.  
**Ведущий.** Мы с вами проведем соревнования, и вы покажет свои способности.  
Команды на учебную тренировку становись. Равняйсь, смирно! Направо. В обход налево шагом марш.  
Давайте познакомимся с нашими командами.

**Команда «Смелые».**

Кто с огнем неосторожен -  
У того пожар возможен.  
**Команда «Отважные».**

Ребята, помните о том,  
Что нельзя играть с огнем.

**Эстафета № 1 «Пожарный номер 01».**  
Дети поочередно должны подбежать к мольберту, найти цифры **01** и вернутся обратно. (2 вариант обвести на листе цифры 01 и вернутся обратно)

**Эстафета № 2 «Пожарные на выезд».**  
Водитель пожарной машины должен усадить пожарных в машину (ребенок бежит с гимнастической палкой, обегает конус, вернуться обратно и так вся команда).

**Эстафета № 3 «Спасатели».**  
Вместо противогаза у нас будут марлевые повязки.  
Дети одевают маски и встают парами, с носилками бегут к домику, где находятся игрушки, кладут по одной на носилки и относят к капитану он их усаживает на лавочку, передают носилки следующим детям.

**Ведущий.** Пострадавших вы спасли, а теперь нужно потушить пожар.

Ребята а спасатели же не только спасают нас от пожара, но и с дерева кошку могут снять, могут нас спасти если кто-то на речке провалился под лед.

**Эстафета № 4 « Спасение тонущего»**

Оборудование: две лавочки, два обруча, игрушки.

На противоположной стороне от каждой команды в обруче разложены игрушки. Каждый участник должен добежать до лавочки, проползти по пластунски, взять игрушку и вернутся назад, передать эстафету следующему участнику.

**Эстафета № 5 «Тушение пожара».**  
Дети должны пройти до указного места взять мешочек с песком и сбить кегли в обруче, один ребенок один бросок, и вернуться обратно, передав эстафету следующему.

**Ведущий.**   
Все мы силы приложили,  
И пожар мы потушили,

Было трудно, тяжело  
Но умение и ловкость нас от бедствия спасло.

**Игра «Что пригодиться при тушении пожара».**  
Я буду называть предметы, а вы, услышав слова, относящиеся к тушению пожара, должны подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши.  
Огнетушитель, торт, мыло, краски, каска, сирена, портфель, лестница, мяч, пожарный шланг, свеча, песок, вентилятор, веник, спички, книги.  
**Ведущий.** Пожар мы потушили, а теперь давайте поиграем в **игру «Нельзя, можно»**.  
*Ведущий бросает по очереди мяч и задает вопрос, ребенок ловит и отвечает:*  
      - костер в лесу нам оставлять?  
      - и со спичками играть?  
      - траву сухую поджигать?  
      - газ без взрослых зажигать?  
      - самим утюг вам подключать?  
      - с горящей свечкою играть?  
      - самим пожарных вызывать?  
      - иметь привычку носить в кармане спички?

       - без мамы гладить утюгом штаны?

       - дома мы камин затопим?

**Ведущий.** Вы сегодня проявили себя как настоящие спасатели. И я думаю, что мы можем принять всех ребят в «Отряд юных спасателей» и предлагаю вам теперь следить за тем, чтобы никто не нарушал правила пожарной безопасности и не шалил с огнем.  
А чтобы вы не забывали правил, мы дарим вам набор пожарного (детский), с каской и огнетушитель.

