Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район

Конспект занятия по экологии

в старшей группе

**«Юные защитники природы»**

Воспитатель:

Новикова Р.Е.

2024 год.

Конспект занятия по экологии в старшей группе **«Юные защитники природы»**

Подготовил воспитатель высшей квалификационной категории Новикова Р.Е.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие» (ознакомление с миром природы),«Познавательное развитие» (ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением),»Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)        

**Виды детской деятельности:**игровая**,**коммуникативная, двигательная, творческая.

**Цель:**формировать познавательный интерес к миру природы, считая себя её защитниками.

**Задачи:**

Образовательные:

 закрепить знания детей о природе;

Развивающие;

 развивать логическое мышление, умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; фантазию и творческие способности.

Воспитательные:

Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:**дети обладают знаниями о мире природы и считают себя её защитниками.

**Материал и оборудование**

**Демонстрационный:** презентация «Юные защитники природы», аудио запись «Голоса птиц».

**Содержание образовательной области**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите в окно, какая сегодня хорошая погода. Небо голубое, светит солнышко.  Я вас приглашаю на прогулку в лес.

Воспитатель вместе с детьми идет в «Лес» на территории ДОУ.

А давайте поздороваемся со всем тем, что нас окружает.

«Здравствуй, красно солнышко! (руки над головой),

Здравствуй, ветерок! (реки влево-вправо),

Солнечные зайчики (вверх- вниз),

Быстрый ручеек (влево-вправо),

Здравствуй, спелая трава (руки внизу,

Здравствуй, шумная листва (руки потереть,

Всех приветствуем сейчас (руки крест накрест),

Очень рады видеть Вас (руки вперед)

**Воспитатель:**Ребята, я хочу вам загадать загадку, а вы отгадайте её.

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло- голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, гора, туманы и роса,

Человек и время года - это всё вокруг…

**Ответы детей:** (природа**)**

**Воспитатель:** Дети, кто скажет, какая бывает природа.

**Ответы детей:**(Живая и не живая).

**Воспитатель:** Правильно, мир живой природы - это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы *(показывает картинки на слайде)*. И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, без воды, без солнца, без питания. Живая природа - это все, что растет, дышит, питается, развивается

Есть ещё и неживая природа - это все то, что не дышит, не растет, не развивается. Это все, что нас окружает - звезды, луна, планеты, солнце, горы, вода, камни, воздух и др. И человек, и все живые организмы не могут жить без неживой природы.

Человек является частью живой природы и несет за нее ответственность. От каждого из нас зависит, насколько чистыми будут наши улицы, скверы, сады, наш город!

Ты, Человек, любя природу, хоть иногда ее жалей.

В увеселительных походах не растопчи ее полей!

Не жги ее напропалую и не растаптывай до дна,

И помни истину простую - нас много, а она одна!

**Воспитатель:**Ребята, скажите, а почему нужно беречь и защищать природу?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Ребята скажите кто такие защитники природы?

**Ответы детей:** (Это люди, которые любят природу, всегда и везде заботятся о ней, следят чтобы был чистый воздух, вода, Земля, чтобы люди убирали за собой мусор не оставляли его в лесах и т. д.).

**Воспитатель:** А вы считаете себя защитниками природы?

Как можно стать юным защитником природы?

**Ответы детей:** (делать добрые дела по отношению друг к другу и к природе).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам сегодня стать юными защитниками природы. А чтобы ими стать,нужно это доказать.Посмотрите вокруг. Что вы видите.

**Дети:** мусор валяется.

**Воспитатель:** Что мы с вами может сделать.

**Дети:** ответы детей.

Я вам предлагаю собрать мусор. Но только сортируем его. Шишки отдельно, а мусор отдельно.

**Воспитатель:**  предлагает детям из собранных шишек сделать в группе поделку.

После как дети собрали мусор. Воспитатель предлагает поиграть в игру «Беги к дереву». Затем выполняют задание воспитателя.

**Воспитатель:** Первое задание называется **«Времена года».**Ребята, возьмите у меня карточки. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку нужного цвета. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять синий квадрат, о весне - зеленый, о лете - красный, об осени - желтый.

1. Четверо художников, столько же картин.

Белой краской выкрасил все подряд один.

Лес и поле белые, белые луга,

У осин заснеженных ветки как рога. *(Зима)*

2. У второго - синие небо и ручьи.

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки - кружева.

Первые проталинки, первая трава. *(Весна)*

3.На картине третьего красок и не счесть:

Желтая, зеленая, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые пушистые в небе облака. *(Лето)*

4. А четвертый - золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды.

Всюду бусы - ягоды, зреют по лесам,

Кто же тот художник? Догадайся сам! *(Осень)*

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете времена года.

**Второе задание** **«Узнай и назови птицу по голосу».**

   Дети тихонько стоят слушают пение птиц. Они должны назвать кого услышали.

(Дети угадываю голоса птиц)

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием!

**Третье задание.** Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру. Встанем в круг. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы говорите *«да»* , если плохо *«нет»* . Ну что, готовы?

**Игра с мячом «Если я приду в лесок.».**

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убирать не буду? *(нет)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

Молодцы! Все знают, как нужно правильно вести себя в лесу!

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Что нового и полезного вы сегодня узнали?

**Ответы детей.**

А теперь я предлагаю вернуться в группу и сделать из шишек поделку.

Дети в группе делают «Старичка-лесовичка».

**Воспитатель:**Спасибо вам ребята за хорошие ответы, за любознательность и смекалку. Вы по праву можете считаться юными защитниками природы, которые любят природу, всегда и везде заботятся о ней.