

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского
муниципального образования Гулькевичский район

**Конспект занятия по сенсорному развитию в средней группе.
Аппликация обрывная: «Радуга»**

Воспитатель:
Белькова Е. В.

2024 г.

Конспект занятия по сенсорному развитию в средней группе
Аппликация обрывная: «Радуга»

Тема: Аппликация «РАДУГА»

Цель: изучение природного явления – радуга, составление аппликации в технике обрывание бумаги в определенной цветовой последовательности для развития сенсорных представлений.

Задачи:

- учить детей составлять радугу из полосок разного цвета, с использованием техники обрывания бумаги, обращая внимание на последовательное расположение цветов, познакомить со стихотворением о радуге; дать знания о голубом и фиолетовом цвете.
- развивать представление детей о расположении цветов в спектре, развивать восприятие цвета;
- воспитывать у детей желание оказывать помощь тому, кто о ней просит, воспитывать умение слушать внимательно воспитателя, бережно относиться к материалу для занятий.

Предварительная работа:

- чтение произведения К. Чуковского «*КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ*»
- объяснение детям явления – радуга;
- заготовить листы голубого цвета.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: «Дети, какое сейчас время года?»

Дети: - «Лето!»

Воспитатель: «Лето самое чудесное время года! Тепло, солнышко согревает нас своими лучиками, мы купаемся, загораем, бегаем по травке, щебечут птицы, растут яркие цветы. А вам нравится лето?»

- Да - отвечают дети.

Воспитатель: - «Тогда закройте глаза и каждый пусть представит его себе... А сейчас открывайте глаза и мы вместе порадуемся солнышку и теплу, поиграем в игру, которая называется «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК».»

Игра проводится под музыку 2-3раза.

Вдруг раздается стук в дверь. Вбегают «звери».

Звери обращаются к детям:- «Здравствуйте, ребята! Мы услышали музыку и прибежали к вам за помощью. Помогите нам, мы из произведения «КРАДЕНОЕ СОЛНЦЕ», крокодил проглотил солнце, нам темно и страшно, мы не можем найти себе пищу. Помогите пожалуйста нам!»

Воспитатель: «Тихо, тихо не отчаивайтесь ребята, вам обязательно помогут.

Ребята, вам жалко зверей?» Ответы детей.

Воспитатель:-«Мы не пойдем драться с крокодилом, мы поможем по другому.

Звери уходят. Проходите все за столы. Перед вами лежат листы голубой бумаги, на которых нарисована речка. Перед нами лежит желтый круг (спросить детей какого

цвета солнце, какое оно по форме), похожий на солнышко, клеим этот желтый круг.

Небо вдруг обрадовалось и засияло всеми цветами!

Воспитатель на фланелеграфе выкладывает радугу.

-«На небе появилась?».. Ответы дете: « Радуга!»

Воспитатель читает стих по радугу:

Вышла радуга - краса,

Разноцветная коса!

Ленты пестрые в косе-

И всего их ровно семь.

Дарит нам красавица-

Бери какая нравится!

Воспитатель: «Дети, выполнять аппликацию мы будем в технике обрывание.

Сначала мы будем **обрывать** цветную бумагу на полоски, потом эти

полоски **обрываем** на квадраты приблизительно одинакового размера. Затем

намазываем небольшой участок внутри контура радуги и приклеиваем кусочки

бумаги, прижимаем салфеткой. Делать будем это в определенной

последовательности.» (В такой, в какой, я буду читать стихотворение.)

1.КРАСНАЯ

Если красный помидор,

То поспел он, ясно,

Если красный светофор,

То идти опасно.

2.ОРАНЖЕВАЯ

Что за мяч оранжевый,

Весело наряженный,

Мячик не резиновый,

Мячик апельсиновый.

3. ЖЕЛТАЯ

Желтый лимон на цыпленка похож,

Только вот ног у него не найдешь,

Желтый цыпленок похож на лимон,

Только растет на дереве он.

4. ЗЕЛЕНАЯ

Вот кузнечик Кузька-

Зеленое пузико.

Спинка, лапки, голова-

Весь зеленый как трава.

5.ГОЛУБАЯ

Нравятся Насте голубые краски,

Голубые платья,

Голубые глазки.

Голубика в лесах,

Дали голубые,

Голубые чудеса

Выбирай любые.

6. СИНЯЯ

Слышал я, будто

стащила синица,

В небе лоскутик

синего ситца,

Сшила синица из ситца

косынку,

Синими стали крылья и

спинка.

7.ЛИЛОВЫЙ (ФИОЛЕТОВЫЙ)

Цвет лиловый - цвет сирени,

Цвет фиалок, цвет весенний,

Цветет он и колыхается,

И в нем приятно дышится.

После каждого прочитанного четверостишья, дети отрывают от полоски бумаги кусочки и наклеивают нужный цвет. В конце занятия дети любуются своими аппликациями.

Воспитатель: « Молодцы , ребята! Все справились с заданием, помогли зверям вернуть солнце на небо, небо обрадовалось и подарило нам радугу.

Сейчас мы все работы положим в большой конверт, и отошлем зверям и вновь на небе засияет солнце».

