

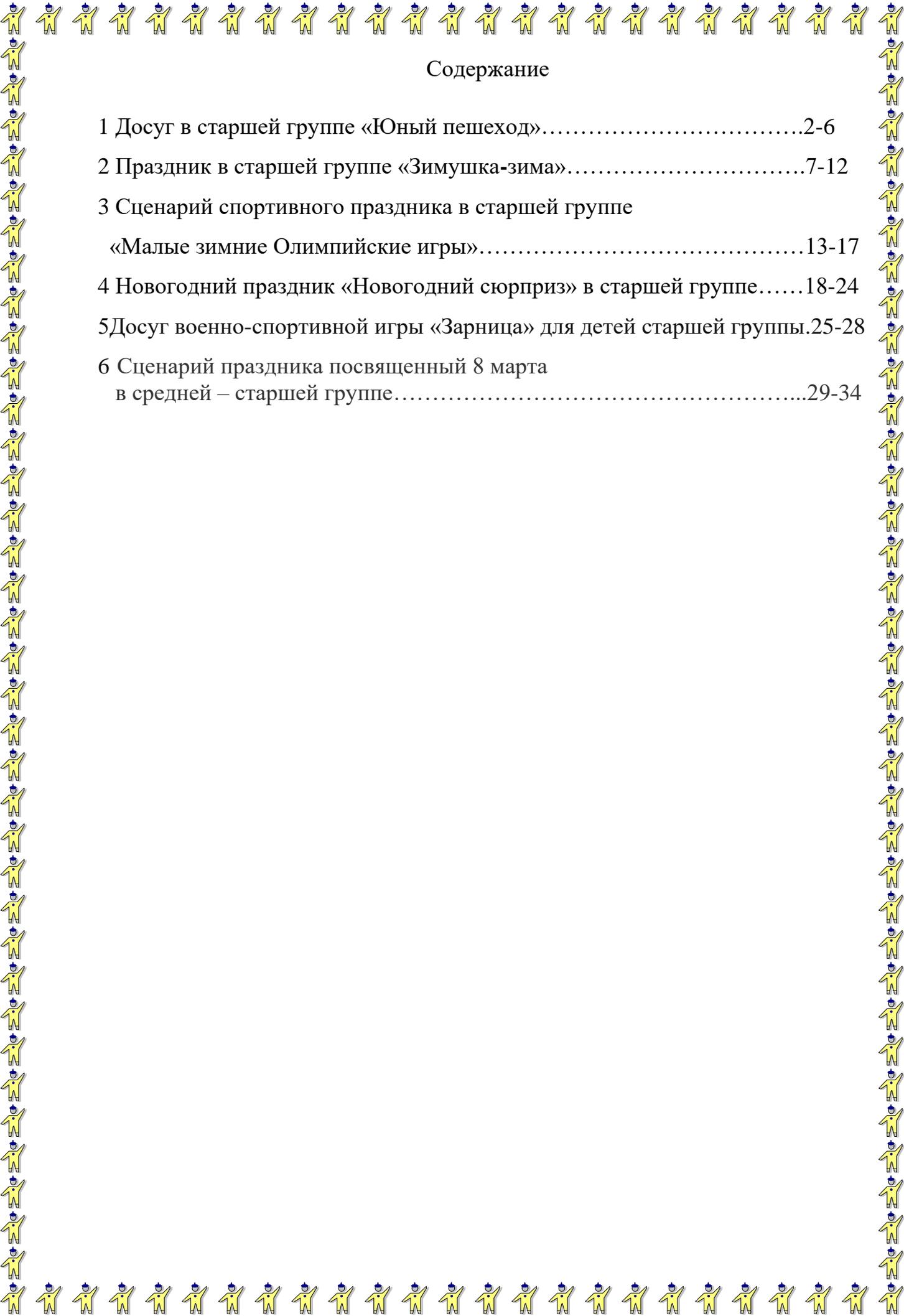
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район.

Праздники, досуги, развлечения.

(старший дошкольный возраст)

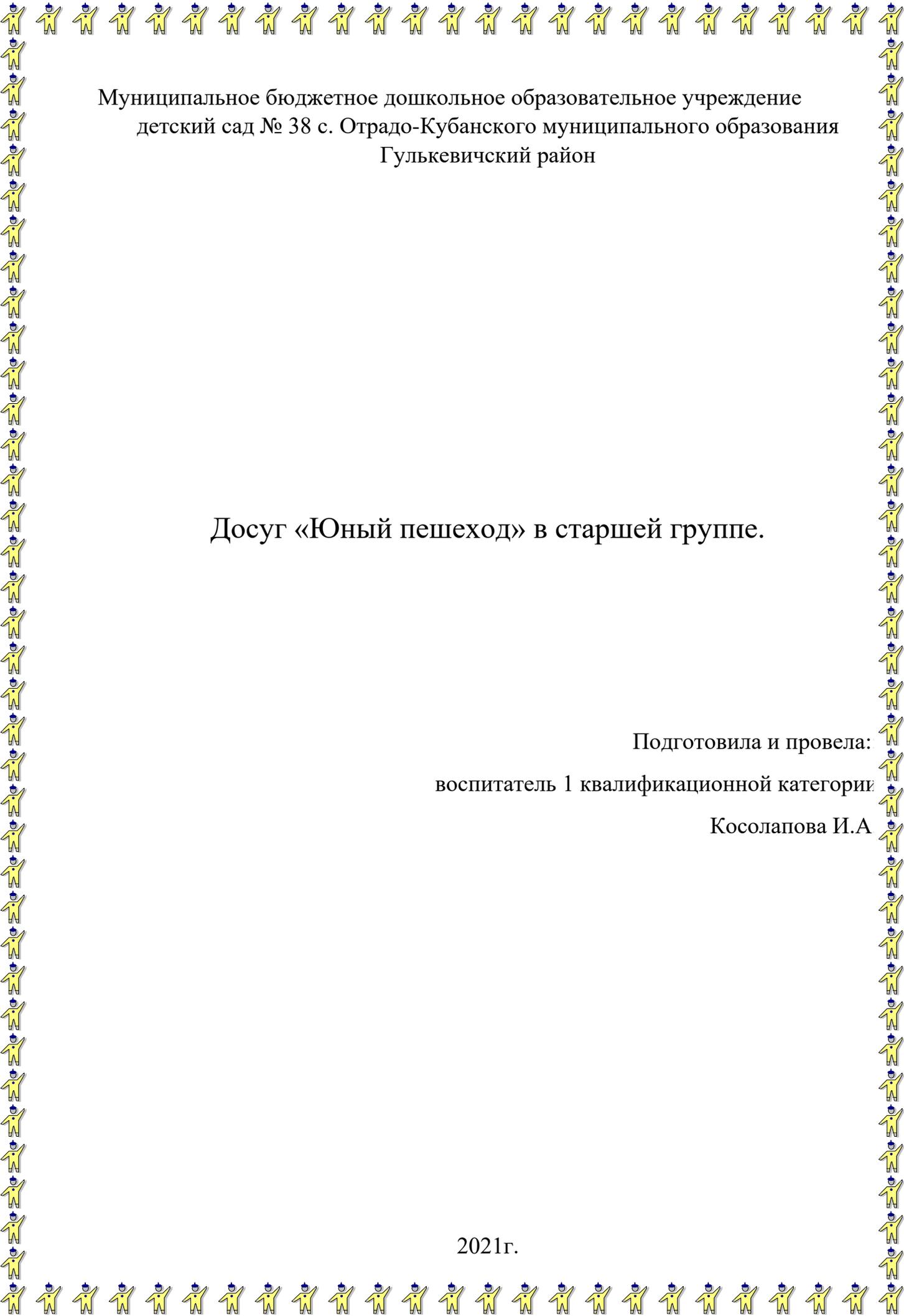
Подготовила воспитатель 1 категории:
Косолапова И.А.

2022г



Содержание

- 1 Досуг в старшей группе «Юный пешеход».....2-6
- 2 Праздник в старшей группе «Зимушка-зима».....7-12
- 3 Сценарий спортивного праздника в старшей группе
«Малые зимние Олимпийские игры».....13-17
- 4 Новогодний праздник «Новогодний сюрприз» в старшей группе.....18-24
- 5 Досуг военно-спортивной игры «Зарница» для детей старшей группы.25-28
- 6 Сценарий праздника посвященный 8 марта
в средней – старшей группе.....29-34

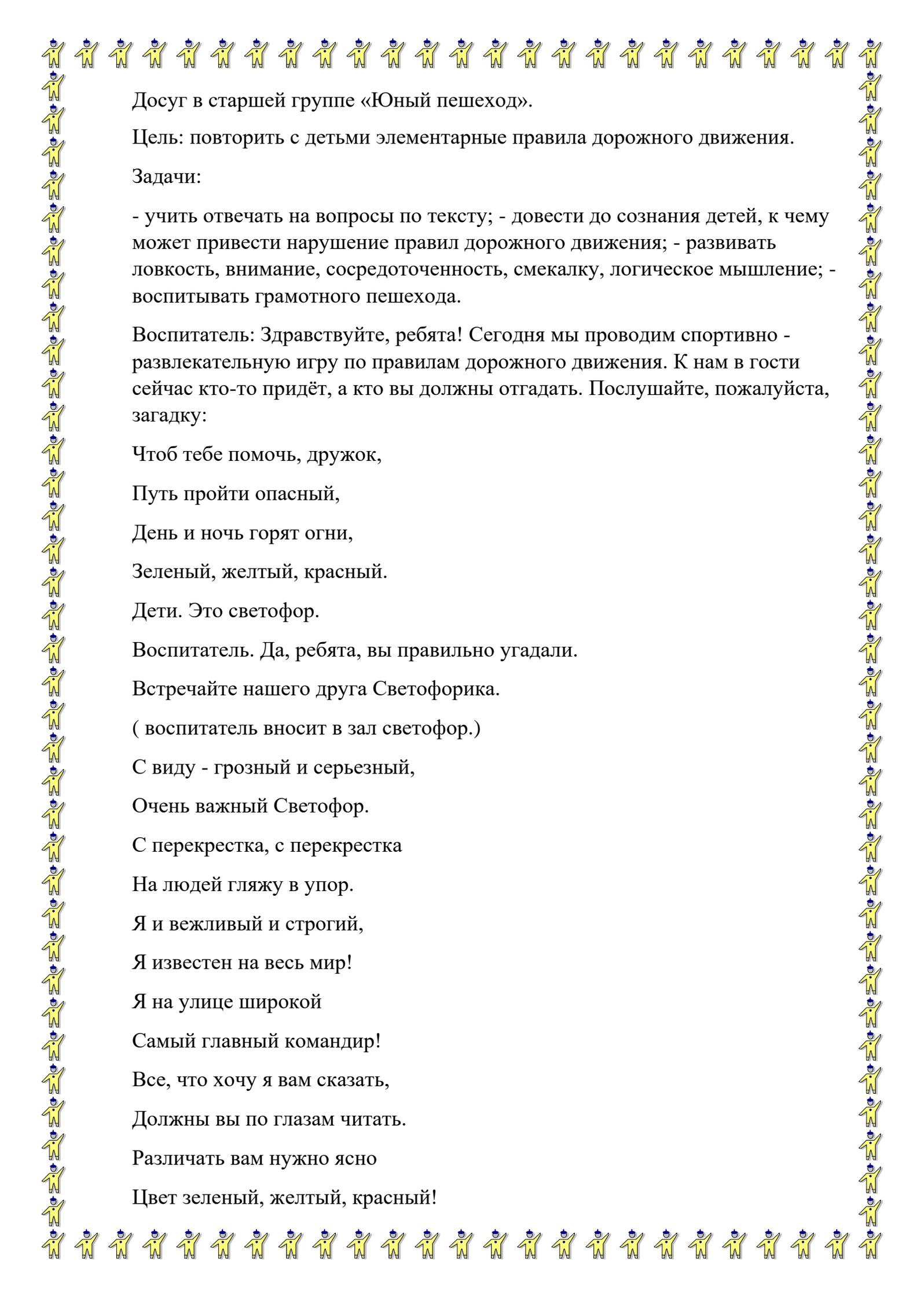


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Досуг «Юный пешеход» в старшей группе.

Подготовила и провела:
воспитатель 1 квалификационной категории
Косолапова И.А

2021г.



Досуг в старшей группе «Юный пешеход».

Цель: повторить с детьми элементарные правила дорожного движения.

Задачи:

- учить отвечать на вопросы по тексту; - довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; - развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление; - воспитывать грамотного пешехода.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим спортивно - развлекательную игру по правилам дорожного движения. К нам в гости сейчас кто-то придёт, а кто вы должны отгадать. Послушайте, пожалуйста, загадку:

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный.

Дети. Это светофор.

Воспитатель. Да, ребята, вы правильно угадали.

Встречайте нашего друга Светофорика.

(воспитатель вносит в зал светофор.)

С виду - грозный и серьезный,

Очень важный Светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На людей гляжу в упор.

Я и вежливый и строгий,

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой

Самый главный командир!

Все, что хочу я вам сказать,

Должны вы по глазам читать.

Различать вам нужно ясно

Цвет зеленый, желтый, красный!

Воспитатель: Что же означает для пешехода красный сигнал светофора?
(ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей)
Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Сейчас мы с вами поиграем
в игру.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

(Цель игры развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора. Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора).



Воспитатель: Подвижная игра «Грузовик»

Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

Я вам доставлю в срок.(Грузовик)

Материал: рули, мешочки с песком, две стойки.

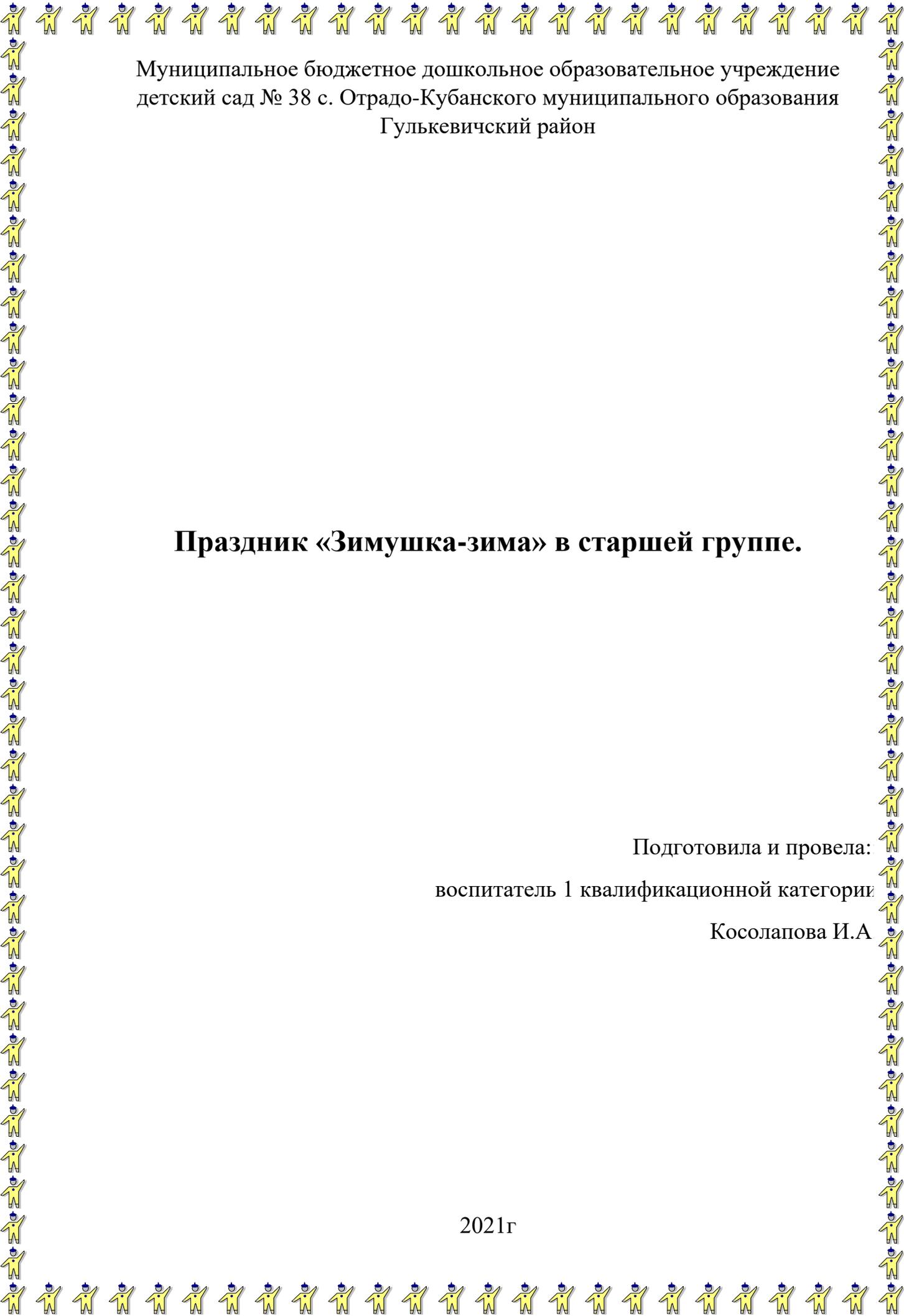
Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.



Ведущий : Следующая игра «Пассажир»

Первые участники оббегают вокруг своей стойки и едут за другим участником. Второй участник берется за первого и продолжают путь и т.д.

Ведущий: На этом соревнования наши окончены. Вы успешно справились со всеми заданиями, победила дружба! Вам понравилось ребята!

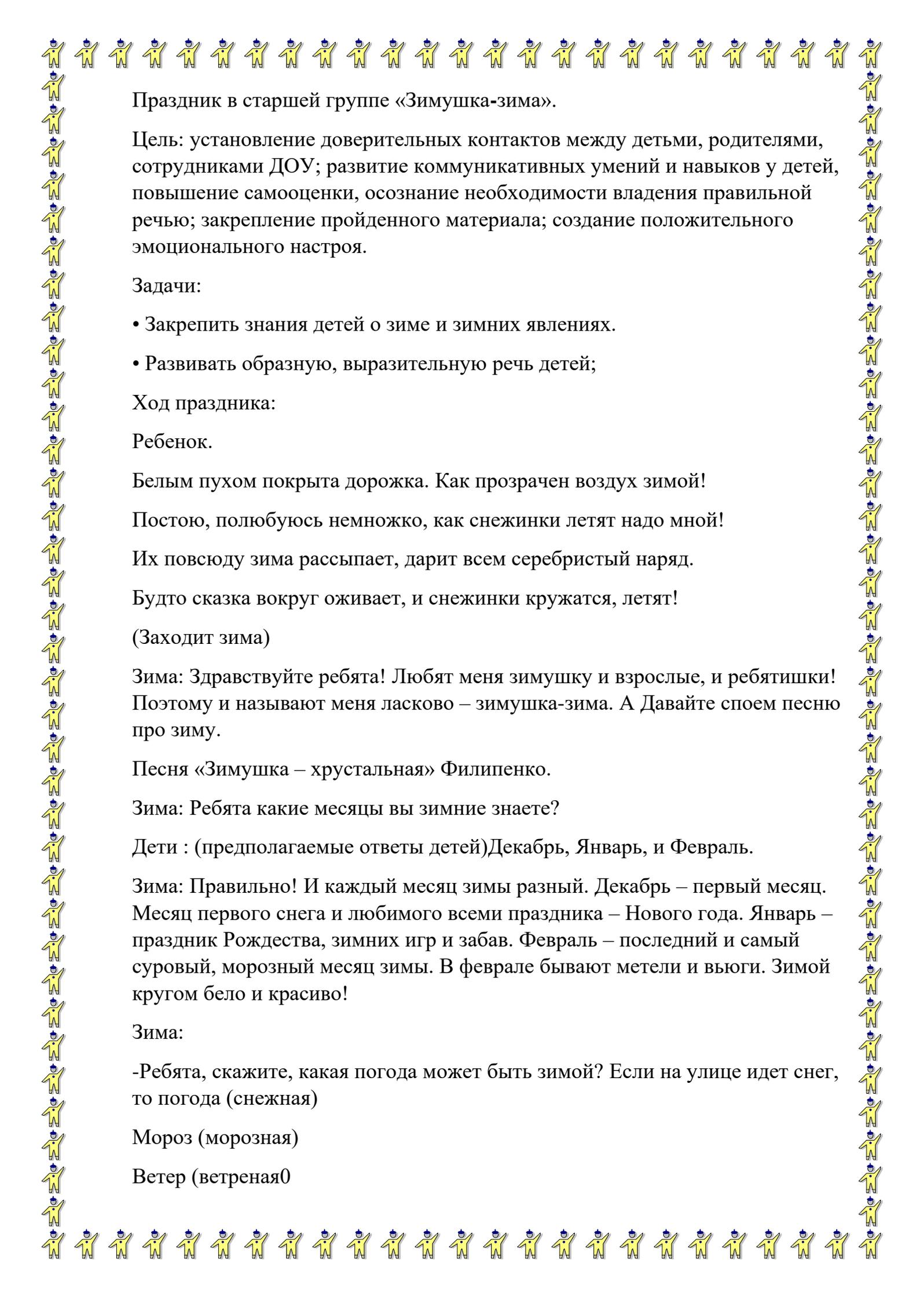


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Праздник «Зимушка-зима» в старшей группе.

Подготовила и провела:
воспитатель 1 квалификационной категории
Косолапова И.А

2021г



Праздник в старшей группе «Зимушка-зима».

Цель: установление доверительных контактов между детьми, родителями, сотрудниками ДОУ; развитие коммуникативных умений и навыков у детей, повышение самооценки, осознание необходимости владения правильной речью; закрепление пройденного материала; создание положительного эмоционального настроения.

Задачи:

- Закрепить знания детей о зиме и зимних явлениях.
- Развивать образную, выразительную речь детей;

Ход праздника:

Ребенок.

Белым пухом покрыта дорожка. Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко, как снежинки летят надо мной!

Их повсюду зима рассыпает, дарит всем серебристый наряд.

Будто сказка вокруг оживает, и снежинки кружатся, летят!

(Заходит зима)

Зима: Здравствуйте ребята! Любят меня зимушку и взрослые, и ребятишки! Поэтому и называют меня ласково – зимушка-зима. А Давайте споем песню про зиму.

Песня «Зимушка – хрустальная» Филипенко.

Зима: Ребята какие месяцы вы зимние знаете?

Дети : (предполагаемые ответы детей)Декабрь, Январь, и Февраль.

Зима: Правильно! И каждый месяц зимы разный. Декабрь – первый месяц. Месяц первого снега и любимого всеми праздника – Нового года. Январь – праздник Рождества, зимних игр и забав. Февраль – последний и самый суровый, морозный месяц зимы. В феврале бывают метели и вьюги. Зимой кругом бело и красиво!

Зима:

-Ребята, скажите, какая погода может быть зимой? Если на улице идет снег, то погода (снежная)

Мороз (морозная)

Ветер (ветреная)

Холод (холодная) .

Зима: Ну-ка скажите, в какие игры мы можем играть зимой?

- Ответы детей (в «снежки», лепить снеговика, кататься с горки, кататься на коньках, на санках, на лыжах, строить крепость)

Зима: Хотите со мной поиграть в снежки?

Игра в снежки с зимой.

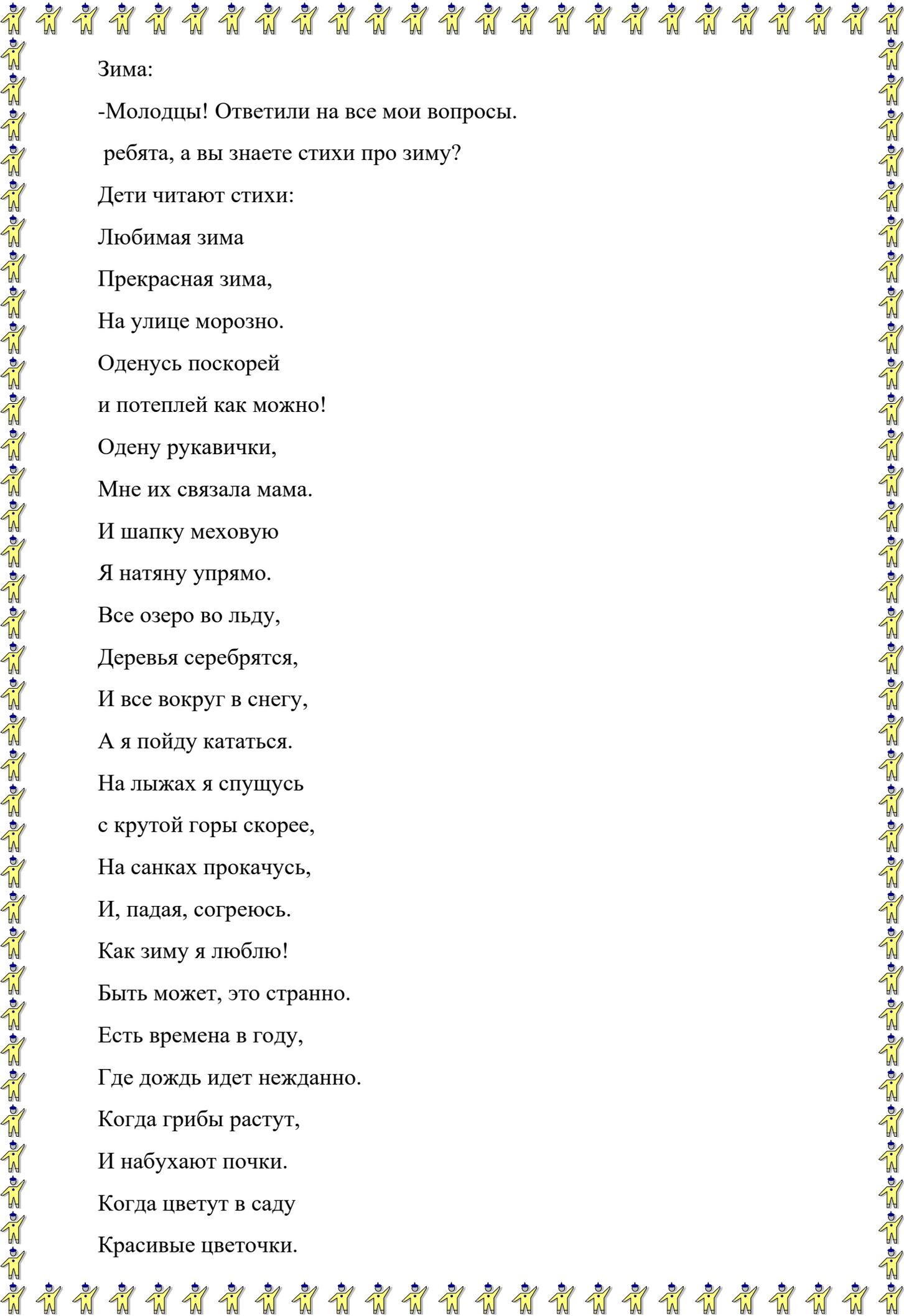


Зима.

-А сейчас я хочу проверить, какие вы сообразительные. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте правильно.

Игра «Ответь правильно»

- Снег белый или синий?
- Лед твердый или мягкий?
- Снег капает или идет?
- Зимой бывает снегопад или листопад?
- Лед скользкий или шершавый?
- Зимой на улице мороз или жара?
- Зимой одеваемся тепло или легко?
- На коньках катаются или качаются?
- Снеговика лепят или строят?



Зима:

-Молодцы! Ответили на все мои вопросы.

ребята, а вы знаете стихи про зиму?

Дети читают стихи:

Любимая зима

Прекрасная зима,

На улице морозно.

Оденусь поскорей
и потеплей как можно!

Одену рукавички,

Мне их связала мама.

И шапку меховую

Я натяну упрямо.

Все озеро во льду,

Деревья серебрятся,

И все вокруг в снегу,

А я пойду кататься.

На лыжах я спущусь

с крутой горы скорее,

На санках прокачусь,

И, падая, согреюсь.

Как зиму я люблю!

Быть может, это странно.

Есть времена в году,

Где дождь идет неожиданно.

Когда грибы растут,

И набухают почки.

Когда цветут в саду

Красивые цветочки.

Зима красивей всех!

Пусть холодно, но все же

Румяней, веселей,

На праздник так похоже!

Зима:

-Замечательные стихи, это очень ценный подарок для меня! Я тоже вам приготовила много разных сюрпризов. Когда вы на улице со мной встречаетесь, мы играем в снежки, лепим снежную бабу, но и здесь, в этом зале, нам скучать не придется. Хотите поиграть? Тогда начнем!

Проводится игра «Пройди по льдинам»

Разделить детей на две команды. Перед командами лежат два круга из ватмана. Стоя на одном круге, взять другой и положить перед собой – встать на него. Действие повторяется до тех пор, пока ребенок не доберется по льдинам до елочки. Обратно нужно добежать до команды, передать льдину следующему.



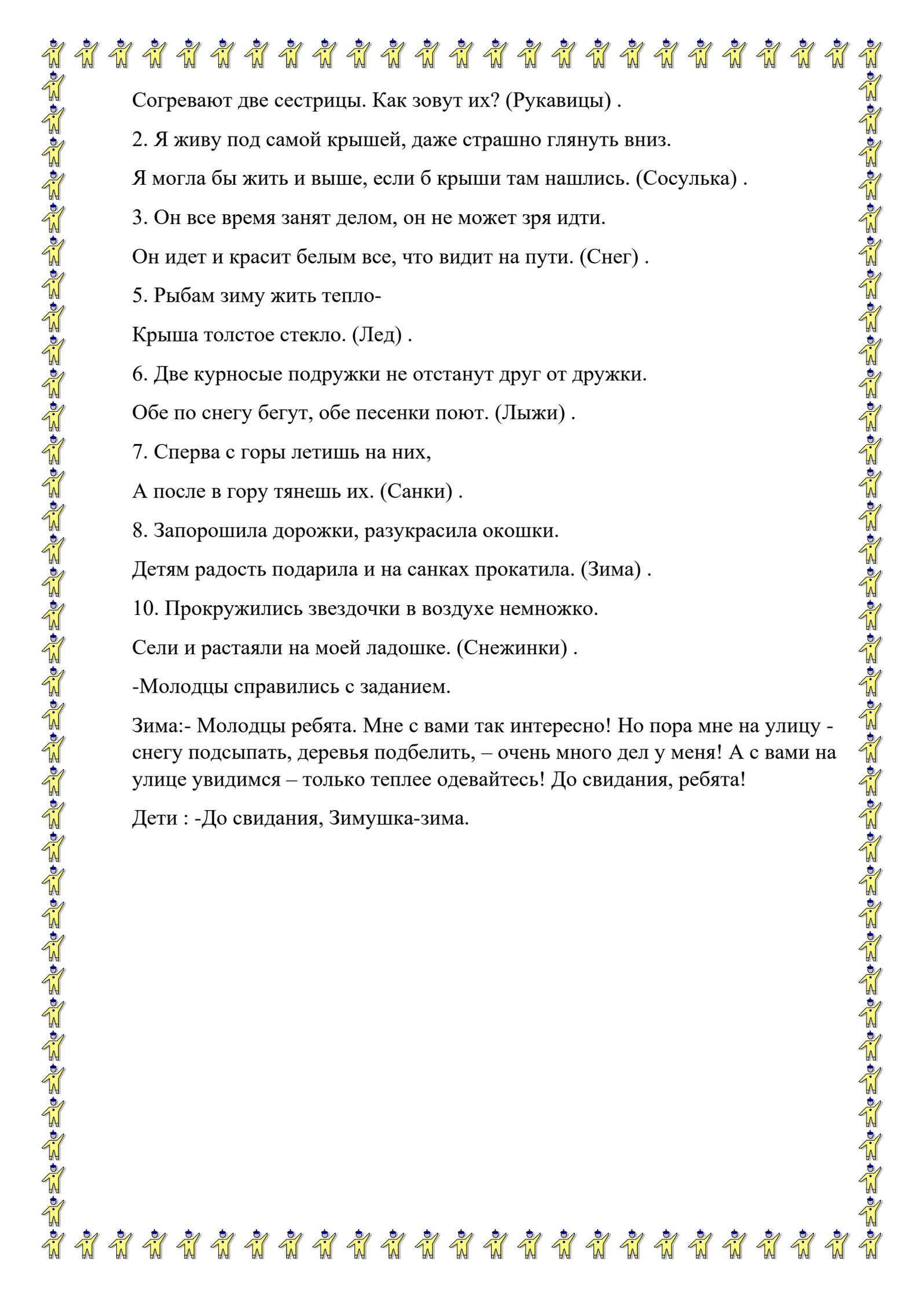
Игра «Сугроб- снежинки».

(на слово снежинки девочки садятся в круг , а на слово сугроб девочки становятся в круг, а мальчики садятся в круг)

Зима:

-А теперь послушайте загадки:

1. Едва повеяло зимой, они всегда с тобой.



Согревают две сестрицы. Как зовут их? (Рукавицы) .

2. Я живу под самой крышей, даже страшно глянуть вниз.

Я могла бы жить и выше, если б крыши там нашлись. (Сосулька) .

3. Он все время занят делом, он не может зря идти.

Он идет и красит белым все, что видит на пути. (Снег) .

5. Рыбам зиму жить тепло-

Крыша толстое стекло. (Лед) .

6. Две курносые подружки не отстанут друг от дружки.

Обе по снегу бегут, обе песенки поют. (Лыжи) .

7. Сперва с горы летишь на них,

А после в гору тянешь их. (Санки) .

8. Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Детям радость подарила и на санках прокатила. (Зима) .

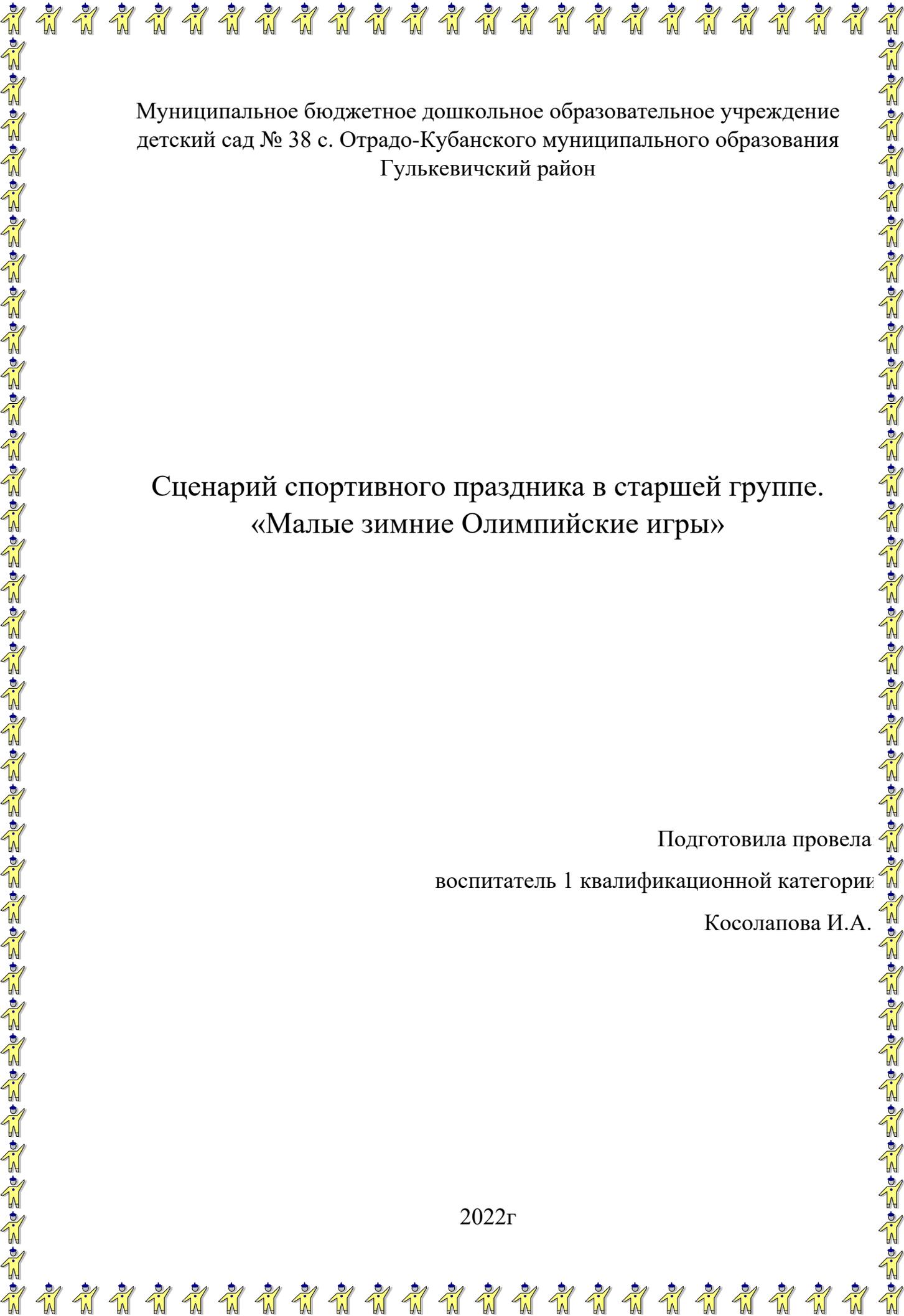
10. Прокружились звездочки в воздухе немножко.

Сели и растаяли на моей ладошке. (Снежинки) .

-Молодцы справились с заданием.

Зима:- Молодцы ребята. Мне с вами так интересно! Но пора мне на улицу - снегу подсыпать, деревья подбелить, – очень много дел у меня! А с вами на улице увидимся – только теплее одевайтесь! До свидания, ребята!

Дети : -До свидания, Зимушка-зима.

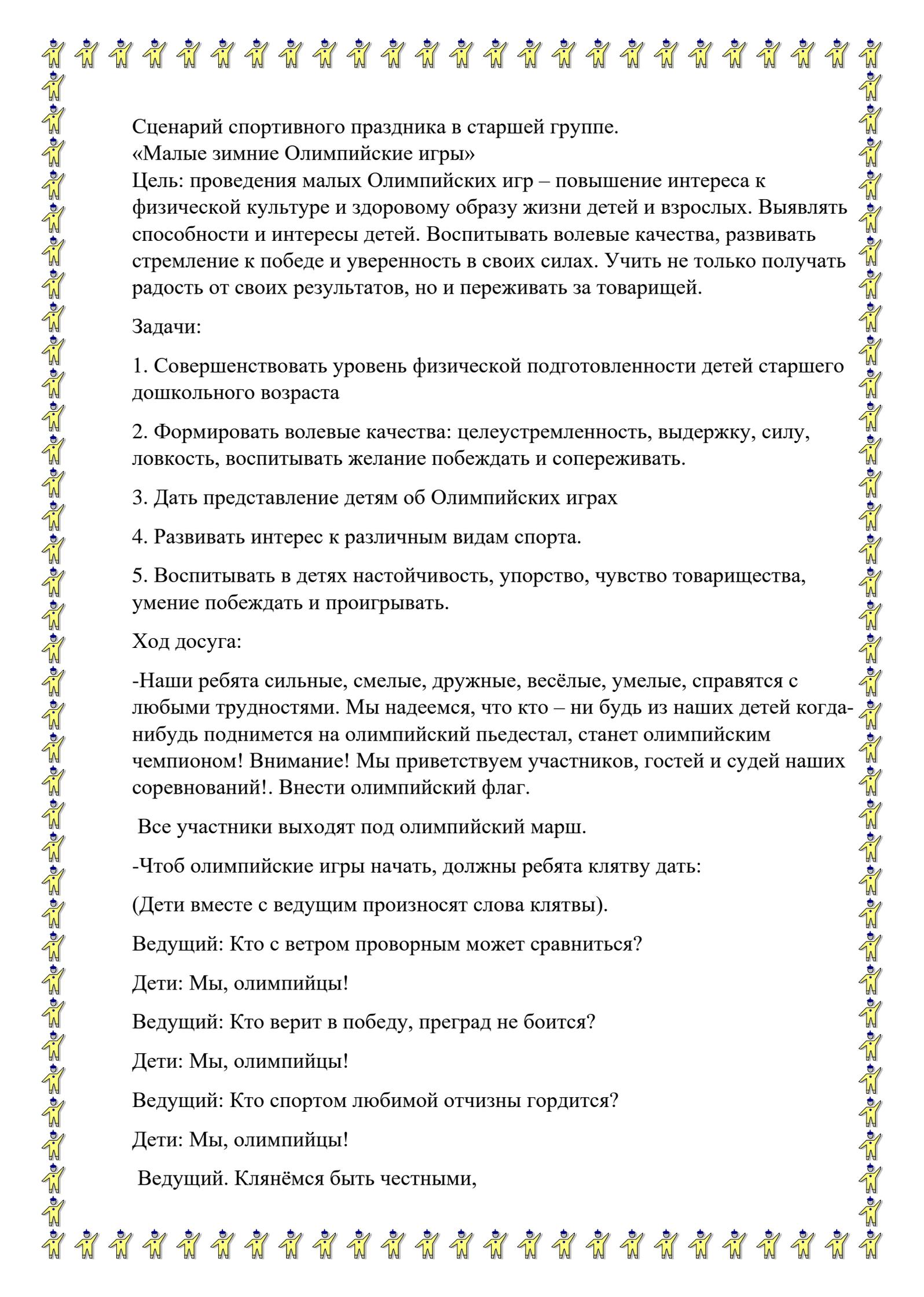


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Сценарий спортивного праздника в старшей группе.
«Малые зимние Олимпийские игры»

Подготовила провела
воспитатель 1 квалификационной категории
Косолапова И.А.

2022г



Сценарий спортивного праздника в старшей группе.

«Малые зимние Олимпийские игры»

Цель: проведения малых Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей и взрослых. Выявлять способности и интересы детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Задачи:

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста
2. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.
3. Дать представление детям об Олимпийских играх
4. Развивать интерес к различным видам спорта.
5. Воспитывать в детях настойчивость, упорство, чувство товарищества, умение побеждать и проигрывать.

Ход досуга:

-Наши ребята сильные, смелые, дружные, весёлые, умелые, справятся с любыми трудностями. Мы надеемся, что кто – ни будь из наших детей когда-нибудь поднимется на олимпийский пьедестал, станет олимпийским чемпионом! Внимание! Мы приветствуем участников, гостей и судей наших соревнований!. Внести олимпийский флаг.

Все участники выходят под олимпийский марш.

-Чтоб олимпийские игры начать, должны ребята клятву дать:

(Дети вместе с ведущим произносят слова клятвы).

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы, олимпийцы!

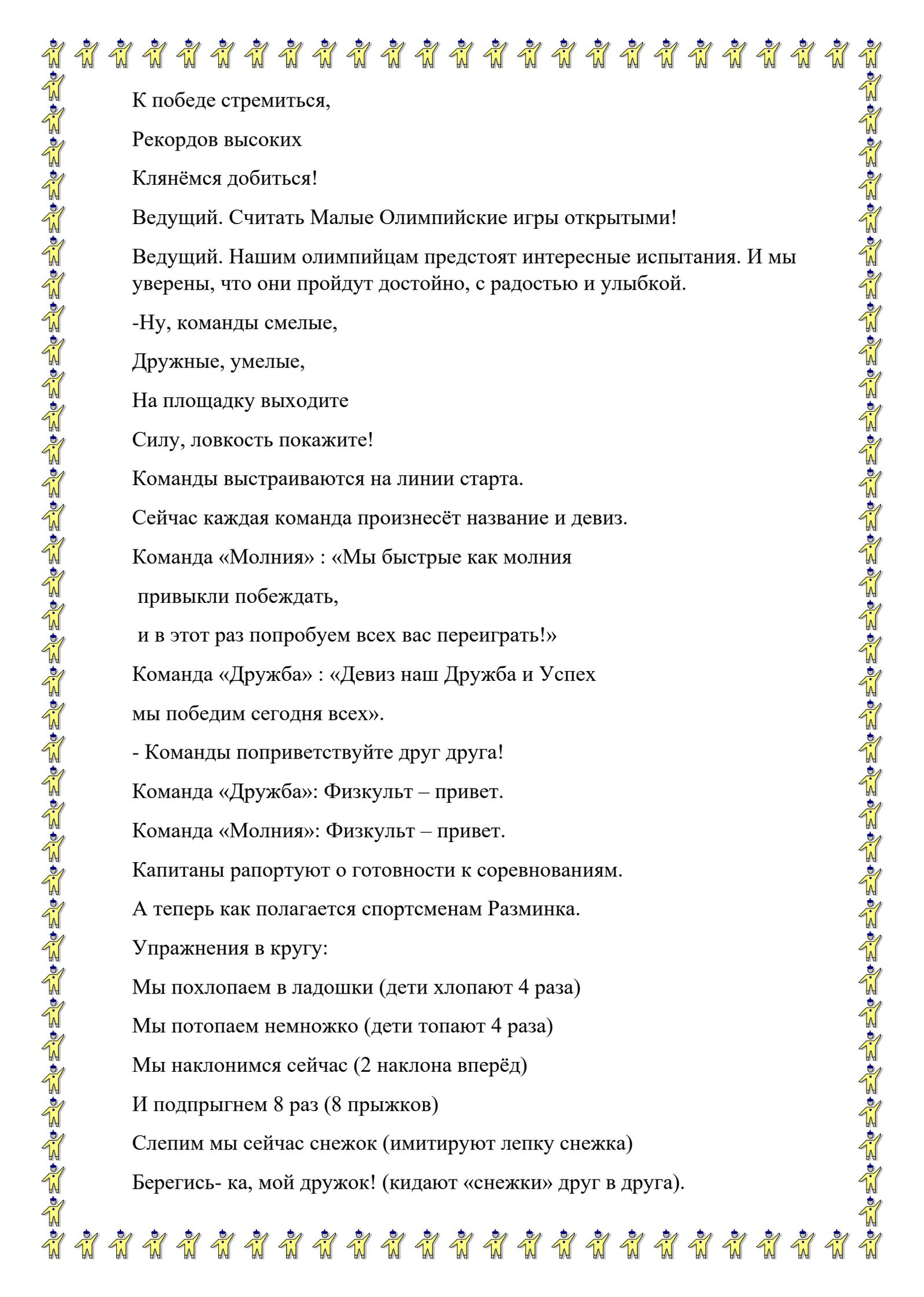
Ведущий: Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий: Кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий. Клянёмся быть честными,



К победе стремиться,

Рекордов высоких

Клянёмся добиться!

Ведущий. Считать Малые Олимпийские игры открытыми!

Ведущий. Нашим олимпийцам предстоят интересные испытания. И мы уверены, что они пройдут достойно, с радостью и улыбкой.

-Ну, команды смелые,

Дружные, умелые,

На площадку выходите

Силу, ловкость покажите!

Команды выстраиваются на линии старта.

Сейчас каждая команда произнесёт название и девиз.

Команда «Молния» : «Мы быстрые как молния

привыкли побеждать,

и в этот раз попробуем всех вас переиграть!»

Команда «Дружба» : «Девиз наш Дружба и Успех

мы победим сегодня всех».

- Команды поприветствуйте друг друга!

Команда «Дружба»: Физкульт – привет.

Команда «Молния»: Физкульт – привет.

Капитаны рапортуют о готовности к соревнованиям.

А теперь как полагается спортсменам Разминка.

Упражнения в кругу:

Мы похлопаем в ладошки (дети хлопают 4 раза)

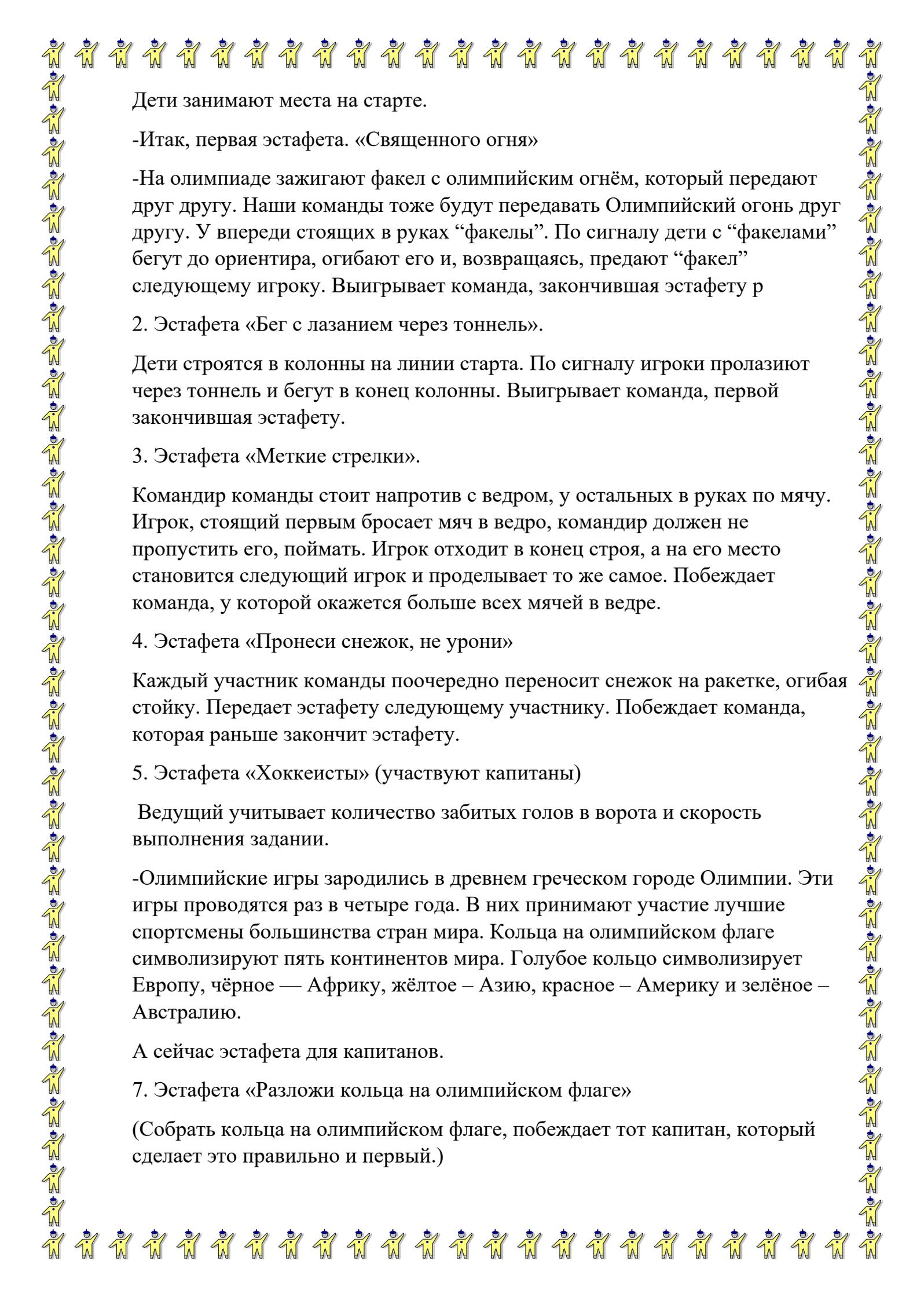
Мы потопаем немножко (дети топают 4 раза)

Мы наклонимся сейчас (2 наклона вперёд)

И подпрыгнем 8 раз (8 прыжков)

Слепим мы сейчас снежок (имитируют лепку снежка)

Берегись- ка, мой дружок! (кидают «снежки» друг в друга).



Дети занимают места на старте.

-Итак, первая эстафета. «Священного огня»

-На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу. У впереди стоящих в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, передают “факел” следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету р

2. Эстафета «Бег с лазанием через тоннель».

Дети строятся в колонны на линии старта. По сигналу игроки пролазят через тоннель и бегут в конец колонны. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

3. Эстафета «Меткие стрелки».

Командир команды стоит напротив с ведром, у остальных в руках по мячу. Игрок, стоящий первым бросает мяч в ведро, командир должен не пропустить его, поймать. Игрок отходит в конец строя, а на его место становится следующий игрок и проделывает то же самое. Побеждает команда, у которой окажется больше всех мячей в ведре.

4. Эстафета «Пронеси снежок, не урони»

Каждый участник команды поочередно переносит снежок на ракетке, огибая стойку. Передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.

5. Эстафета «Хоккеисты» (участвуют капитаны)

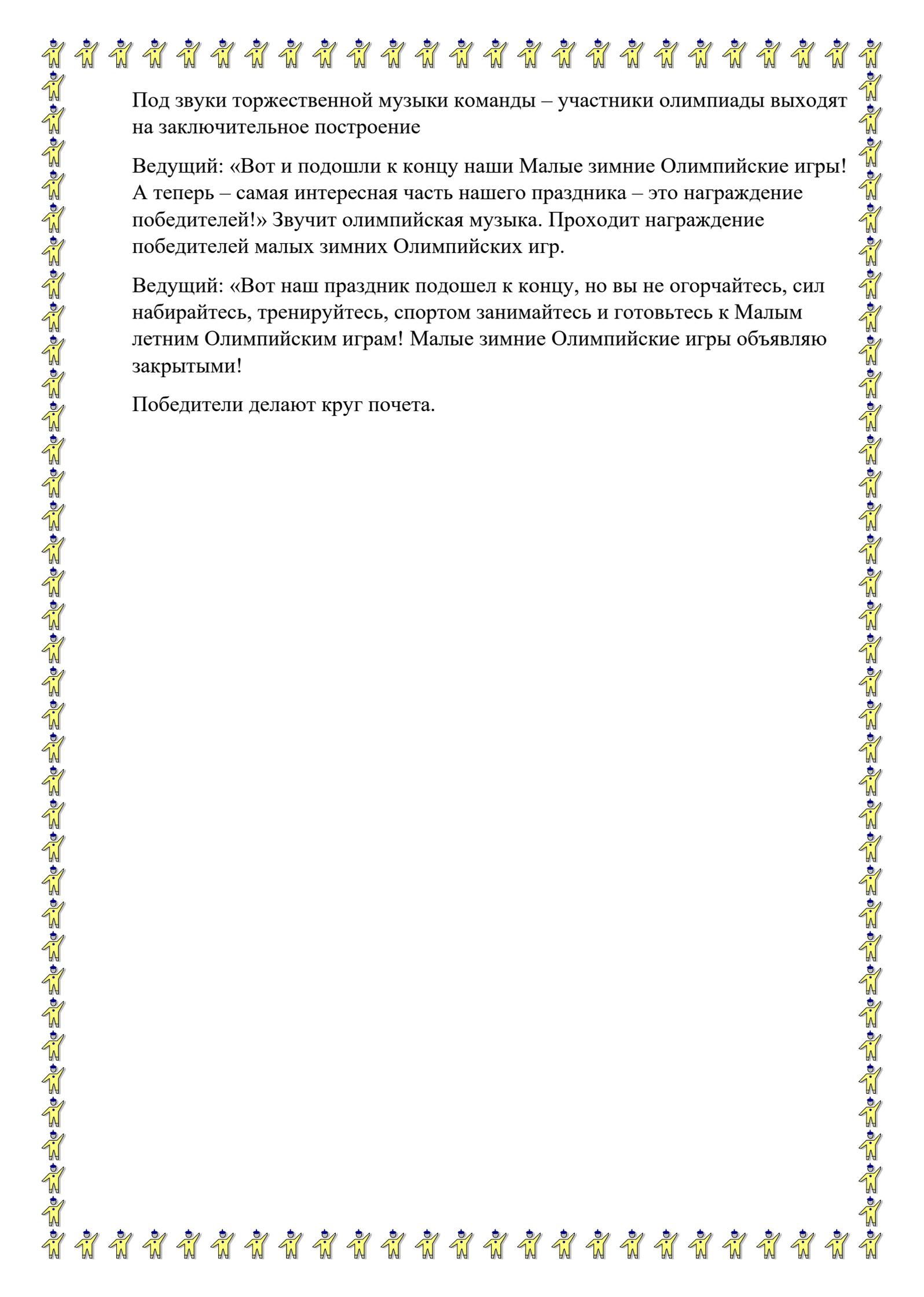
Ведущий учитывает количество забитых голов в ворота и скорость выполнения задания.

-Олимпийские игры зародились в древнем греческом городе Олимпии. Эти игры проводятся раз в четыре года. В них принимают участие лучшие спортсмены большинства стран мира. Кольца на олимпийском флаге символизируют пять континентов мира. Голубое кольцо символизирует Европу, чёрное — Африку, жёлтое – Азию, красное – Америку и зелёное – Австралию.

А сейчас эстафета для капитанов.

7. Эстафета «Разложи кольца на олимпийском флаге»

(Собрать кольца на олимпийском флаге, побеждает тот капитан, который сделает это правильно и первый.)

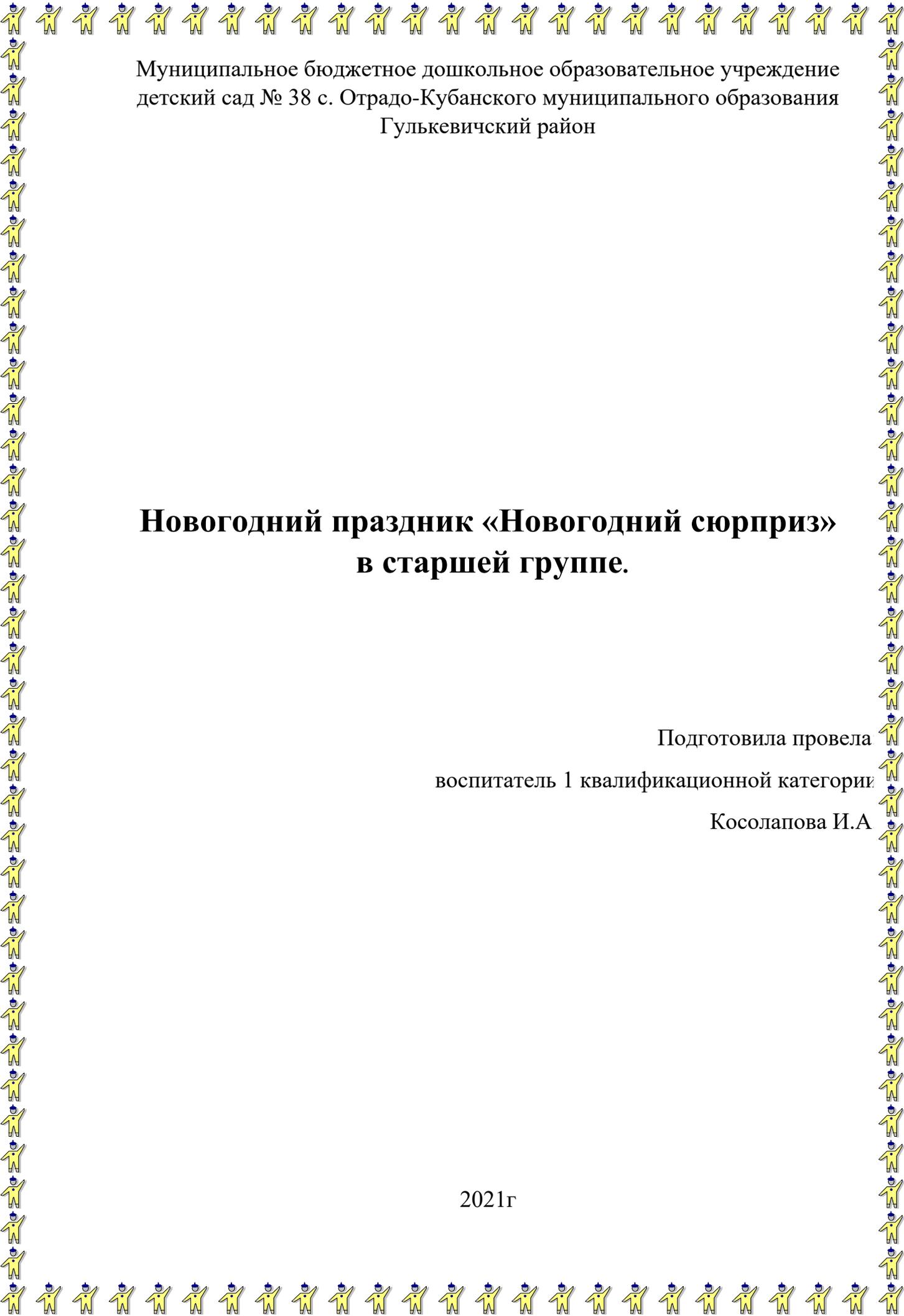


Под звуки торжественной музыки команды – участники олимпиады выходят на заключительное построение

Ведущий: «Вот и подошли к концу наши Малые зимние Олимпийские игры! А теперь – самая интересная часть нашего праздника – это награждение победителей!» Звучит олимпийская музыка. Проходит награждение победителей малых зимних Олимпийских игр.

Ведущий: «Вот наш праздник подошел к концу, но вы не огорчайтесь, сил набирайтесь, тренируйтесь, спортом занимайтесь и готовьтесь к Малым летним Олимпийским играм! Малые зимние Олимпийские игры объявляю закрытыми!

Победители делают круг почета.

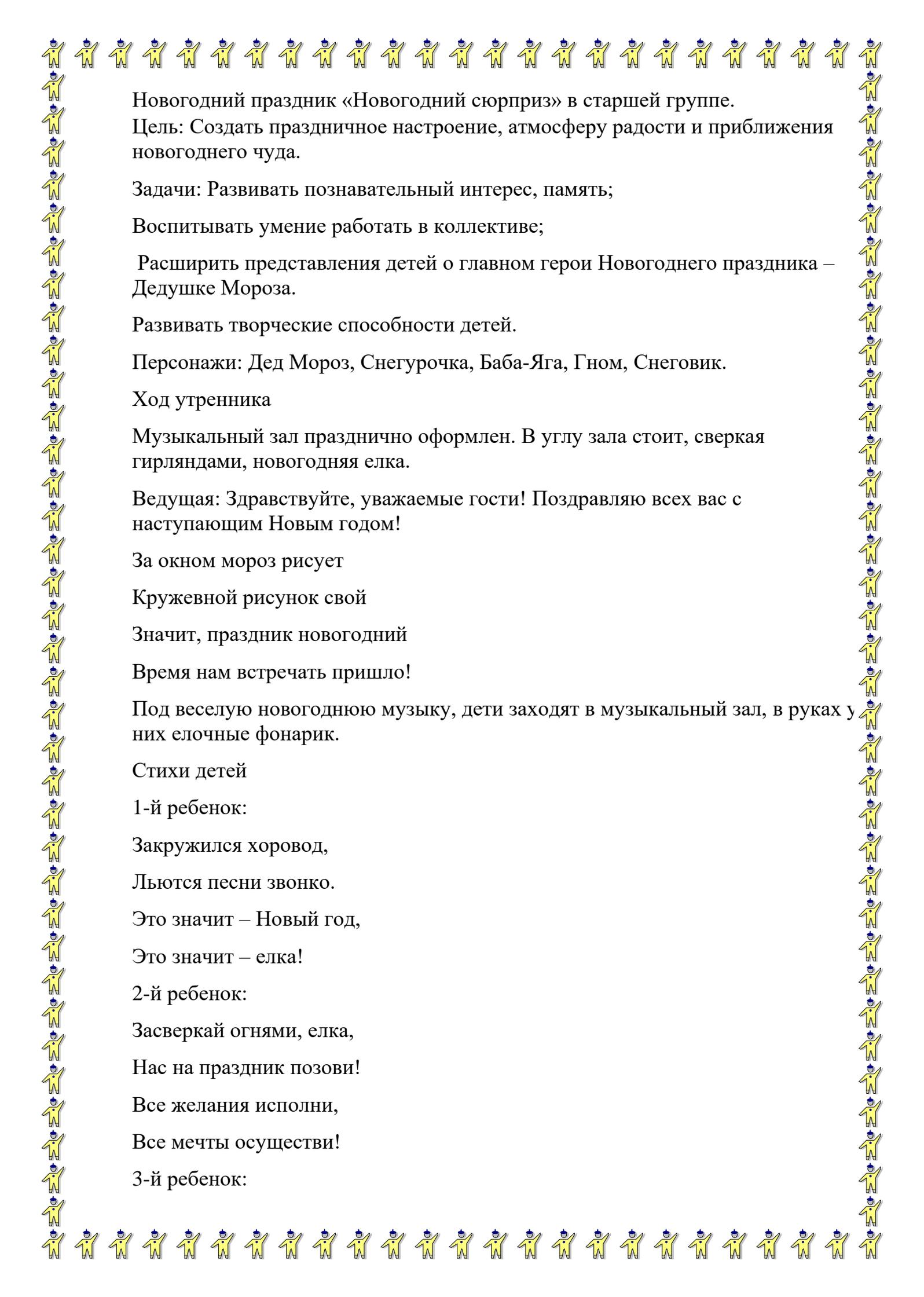


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

**Новогодний праздник «Новогодний сюрприз»
в старшей группе.**

Подготовила провела
воспитатель 1 квалификационной категории
Косолапова И.А

2021г



Новогодний праздник «Новогодний сюрприз» в старшей группе.

Цель: Создать праздничное настроение, атмосферу радости и приближения новогоднего чуда.

Задачи: Развивать познавательный интерес, память;

Воспитывать умение работать в коллективе;

Расширить представления детей о главном героине Новогоднего праздника – Дедушке Мороза.

Развивать творческие способности детей.

Персонажи: Дед Мороз, Снегурочка, Баба-Яга, Гном, Снеговик.

Ход утренника

Музыкальный зал празднично оформлен. В углу зала стоит, сверкая гирляндами, новогодняя елка.

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые гости! Поздравляю всех вас с наступающим Новым годом!

За окном мороз рисует

Кружевной рисунок свой

Значит, праздник новогодний

Время нам встречать пришло!

Под веселую новогоднюю музыку, дети заходят в музыкальный зал, в руках у них елочные фонарики.

Стихи детей

1-й ребенок:

Закружился хоровод,

Льются песни звонко.

Это значит – Новый год,

Это значит – елка!

2-й ребенок:

Засверкай огнями, елка,

Нас на праздник позови!

Все желания исполни,

Все мечты осуществи!

3-й ребенок:



Здравствуй, праздничная елка!

Ждали мы тебя весь год!

Мы у елки новогодней

Водим дружный хоровод!

4-й ребенок:

Здравствуй, праздник новогодний,

Праздник елки и зимы!

Всех друзей своих сегодня

Позовем на елку мы!

5-й ребенок:

Елка вытянула ветки,

Пахнет лесом и зимой.

С елки свесились конфетки

И хлопушки с бахромой.

6-й ребенок:

Мы похлопали в ладоши,

Встали дружно в хоровод.

Наступил такой хороший

И счастливый Новый год!

7-й ребенок.

Новый год еловой веткой

Снова в сказку манит нас.

Скоро-скоро отсчитают

Стрелки свой волшебный час!

8 ребенок

Новый год мы очень ждали

Елку с мамой наряжали

Чтобы добрый дед Мороз

Нам подарки преподнес.

9 ребенок

За окошком снег идет
Огоньки сверкают.
Наступает Новый Год,
Все об этом знают.
10 ребенок
Придет Дедушка Мороз ,
Принесет подарки.
Славный праздник – Новый год .
Будет самым ярким.
11 ребенок
Дедушка Мороз живет.
На сказочной планете,
Приезжает каждый год,
К нам на праздник этот.
Только добрый Новый Год,
Деда в гости к нам зовет.
Потому что праздник этот
Дарит детям много света!



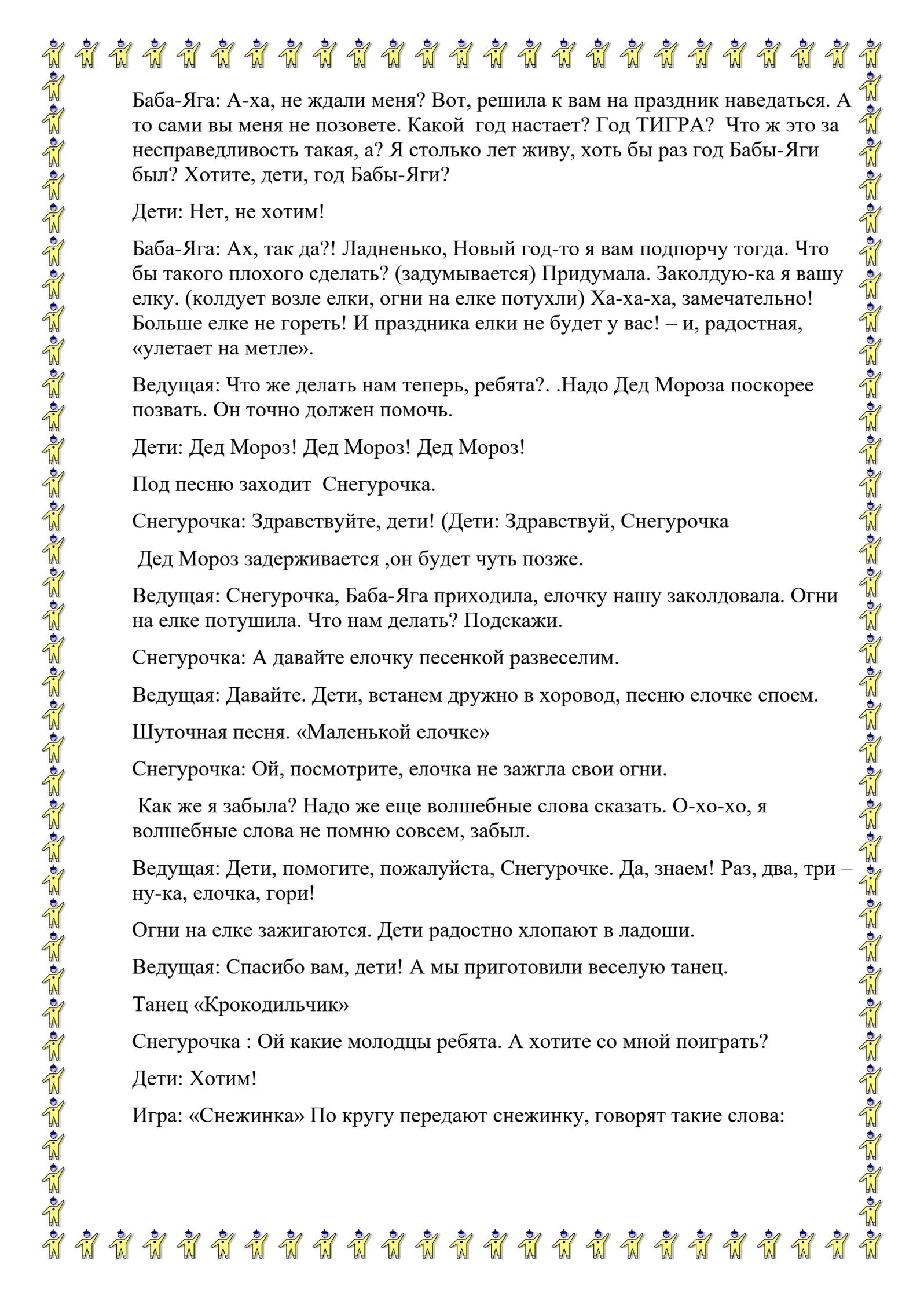
Хоровод «Зимняя песенка»

Ведущая: Дед Мороз со Снегурочкой должны были вот-вот подойти. Что-то задерживаются... Слышите ребята? Кто-то идет. Может это Дедушка Мороз?

Слышится смех Бабы-Яги.

Ведущая: Чей это смех? Кто же это к нам спешит?

В зал, под песню «Бабка-Ежка», «залетает» на метле Баба-Яга.



Баба-Яга: А-ха, не ждали меня? Вот, решила к вам на праздник навеститься. А то сами вы меня не позовете. Какой год настает? Год ТИГРА? Что ж это за несправедливость такая, а? Я столько лет живу, хоть бы раз год Бабы-Яги был? Хотите, дети, год Бабы-Яги?

Дети: Нет, не хотим!

Баба-Яга: Ах, так да?! Ладненько, Новый год-то я вам подпорчу тогда. Что бы такого плохого сделать? (задумывается) Придумала. Заколдую-ка я вашу елку. (колдует возле елки, огни на елке потухли) Ха-ха-ха, замечательно! Больше елке не гореть! И праздника елки не будет у вас! – и, радостная, «улетает на метле».

Ведущая: Что же делать нам теперь, ребята?. Надо Дед Мороза поскорее позвать. Он точно должен помочь.

Дети: Дед Мороз! Дед Мороз! Дед Мороз!

Под песню заходит Снегурочка.

Снегурочка: Здравствуйте, дети! (Дети: Здравствуй, Снегурочка

Дед Мороз задерживается, он будет чуть позже.

Ведущая: Снегурочка, Баба-Яга приходила, елочку нашу заколдовала. Огни на елке потушила. Что нам делать? Подскажи.

Снегурочка: А давайте елочку песенкой развеселим.

Ведущая: Давайте. Дети, встанем дружно в хоровод, песню елочке споем.

Шуточная песня. «Маленькой елочке»

Снегурочка: Ой, посмотрите, елочка не зажгла свои огни.

Как же я забыла? Надо же еще волшебные слова сказать. О-хо-хо, я волшебные слова не помню совсем, забыл.

Ведущая: Дети, помогите, пожалуйста, Снегурочке. Да, знаем! Раз, два, три – ну-ка, елочка, гори!

Огни на елке зажигаются. Дети радостно хлопают в ладоши.

Ведущая: Спасибо вам, дети! А мы приготовили веселую танец.

Танец «Крокодильчик»

Снегурочка : Ой какие молодцы ребята. А хотите со мной поиграть?

Дети: Хотим!

Игра: «Снежинка» По кругу передают снежинку, говорят такие слова:

«Эй, товарищ, не зевай, а снежинку передай, передай ее по кругу, передай ее ты другу, как услышишь слово стоп- превратишься ты в сугроб. У кого в руках снежинка- заходит в круг, игра повторяется.

Снегурочка: «Какой большой сугроб получился»

Снегурочка: Все-то вы знаете, ребятки. Все-то вы умеете. И поете, и танцуете, играете как весело! А загадку мою отгадаете?

Дети: Да, отгадаем!

Снегурочка: Ну, слушайте:

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет!

- Что это, а?

Дети: Иней!

Снегурочка: Правильно, иней.

Ведущая: А мы хотим песенку спеть новогоднюю

Снегурочка: Да?! Спойте, а я послушаю!

Хоровод-Песня «Новогодняя»

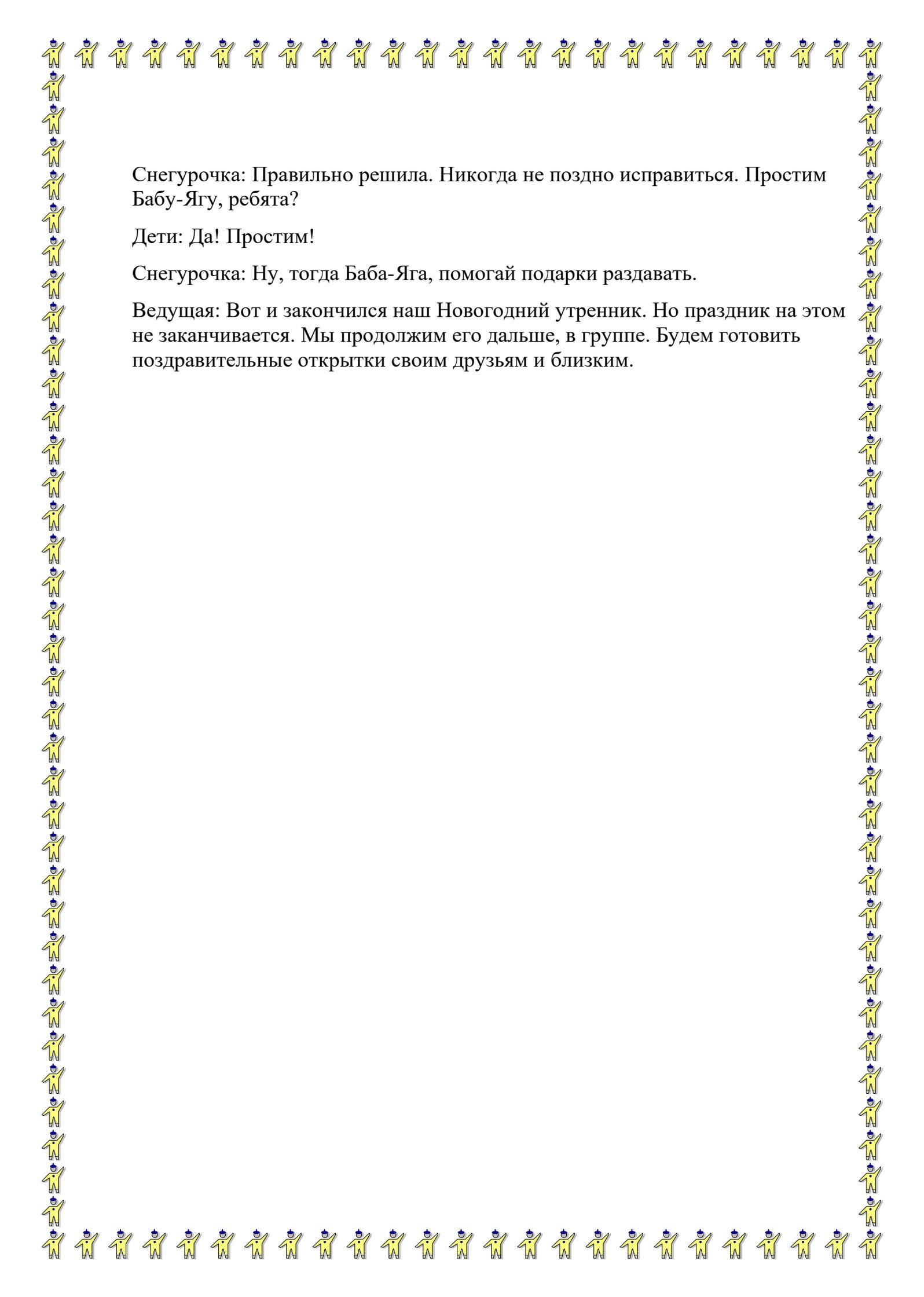
Снегурочка: пришла пора подарки детям раздавать. Где мешок который дедушка мороз передал ?

Снегурочка: О-хо-хо, ребятки, нет нигде мешка. Где я его могла забыть? Что ж делать?

Тут под песню «Бабка-Ежка» в зал заходит Баба-Яга, а за спиной у нее мешок с подарками.

Баба-Яга: Вот твои подарки. Ты их в лесу забыла. Простите меня, ребята, что праздник вам хотела испортить. А в результате, испортила я Новый год сама себе. Совсем одна, без друзей осталась. Вот, решила исправиться.



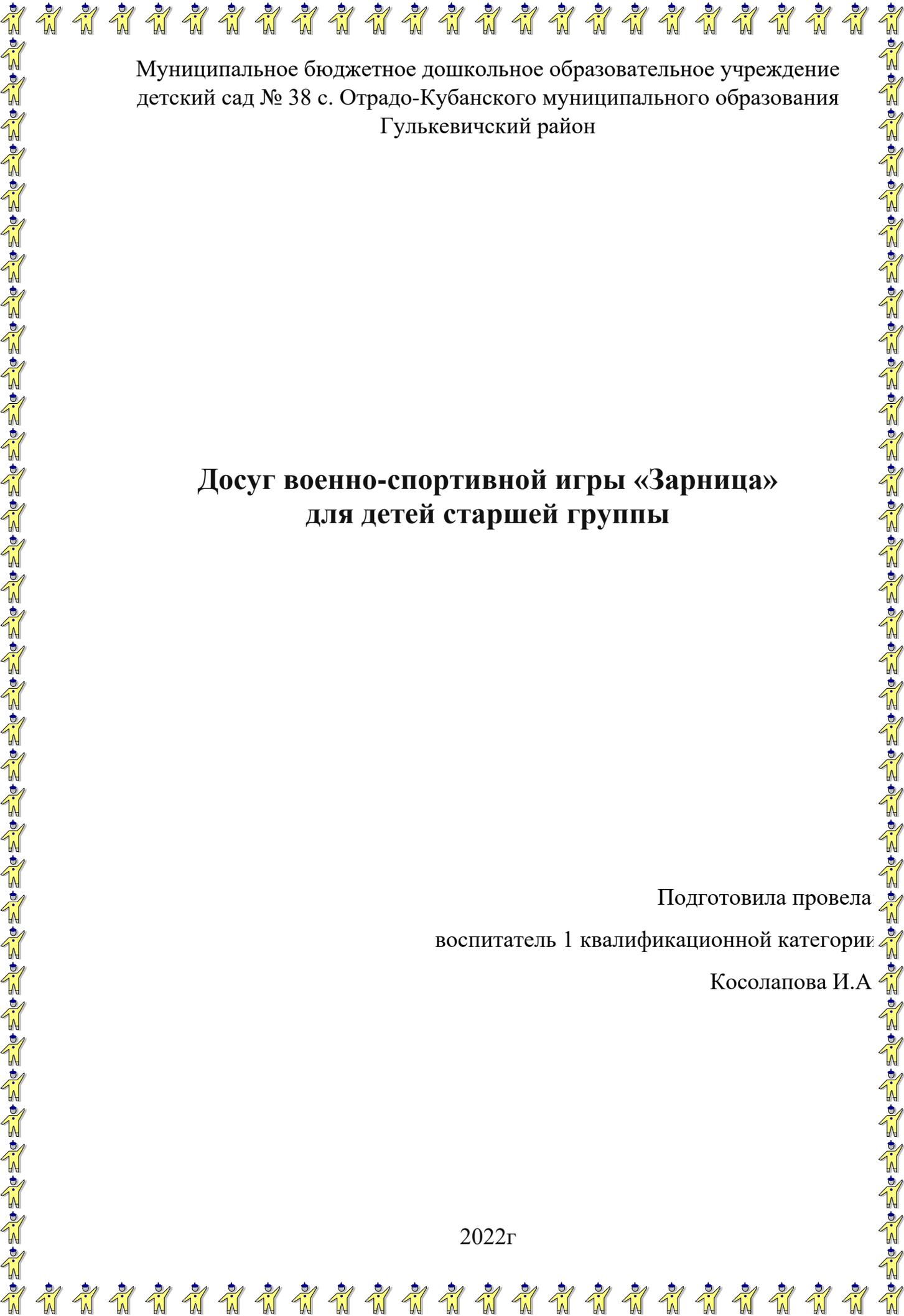


Снегурочка: Правильно решила. Никогда не поздно исправиться. Простим Бабу-Ягу, ребята?

Дети: Да! Простим!

Снегурочка: Ну, тогда Баба-Яга, помогай подарки раздавать.

Ведущая: Вот и закончился наш Новогодний утренник. Но праздник на этом не заканчивается. Мы продолжим его дальше, в группе. Будем готовить поздравительные открытки своим друзьям и близким.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

**Досуг военно-спортивной игры «Зарница»
для детей старшей группы**

Подготовила провела
воспитатель 1 квалификационной категории
Косолапова И.А

2022г

Досуг военно-спортивной игры «Зарница» для детей старшей группы.

Цель: совершенствование работы по патриотическому воспитанию

Задачи:

1. Познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарница»
2. Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.
3. Воспитывать нравственные качества: инициативу, самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Место проведения: территория детского сада

Атрибуты и оборудование:

Карты маршрутов. Обручи (или нарисованные на асфальте круги).

Ограничение площади. Мячи для метания (малые). Корзины 2 шт. Телефон.

Веревка 10 м. Палочка. Бинты. Пластиковые диски. Флажок. Магнитофон.

Аудиозаписи военных песен, марша. Два конверта с раскрасками к 9 Мая.

Ход игры.

(Звучит гимн России)

Ведущая: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Ведущая: Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Зарничка».

Ребята, в штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Вы, готовы к выполнению боевого задания?

Дети: Готовы!



Ведущая: Командирам отрядов, доложить о готовности.

Командир отряда: Наша команда Наш девиз

Ведущая: Внимание! Встать в строй!

Ведущая: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение, красным цветом обозначено место, где вы

найдете пакет с документами, стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться. Когда вы найдете документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Капитану отряда получить план маршрута.

Капитан подходит к главнокомандующему и берёт план.

Ведущая: Отряду приступить к выполнению задания.

Отряд группируется, знакомится с планом, находит то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинает свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.

1. «*Марш-бросок через болото*».

Цель: Пройти по «*кочкам*» (разложить круги или платочки). Наступать на них, не провалиться в болото.



2. «*Разведчики*».

Цель: Преодолеть отрезок в 5-10м без звука, в полной тишине.

3. «*Огневой рубеж*».

Цель: Сбить вражеский танк.

Участники бросают «*гранату*» (мешочек с песком) в танк (корзину).

4. «*Связисты*».

Цель: Наладить связь со штабом. Связисты разматывают кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к колышку, продвигаясь к телефону, который расположен на расстоянии 5 метров. Как только линия связи проложена, связисты подают сигнал флажком.

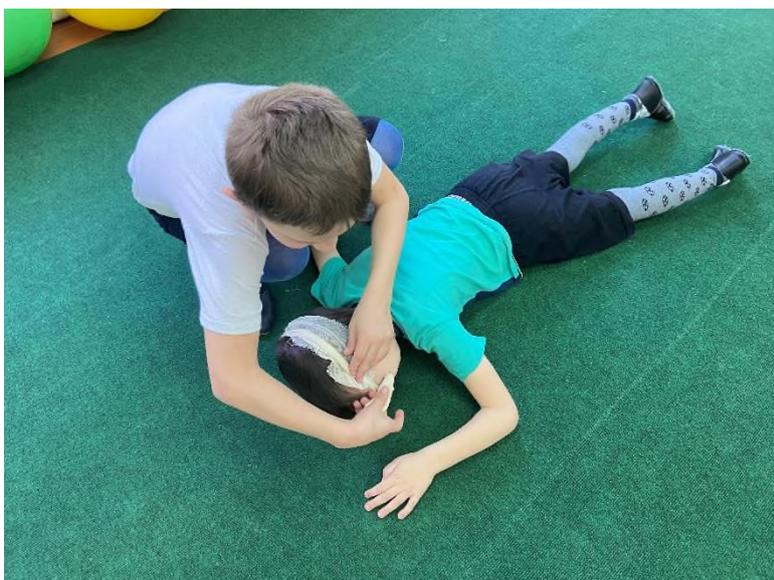
5. «*Минное поле*».

Цель: Найти и обезвредить мины.

Найти и посчитать пластиковые диски.

6. «*Полевой госпиталь*».

Цель: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.



Медсестры делают перевязку раненому и вместе с сопровождающими доставляют его в «госпиталь».

После того как отряд найдёт «пакет», снова собираются на площадке и сдают пакет ведущему, докладывают о том, что задание выполнено.

Ведущая: Отряды, равняйся, смирно! Капитану отряда приготовиться к сдаче рапорта.

Капитан маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:

Главнокомандующий, разрешите доложить!

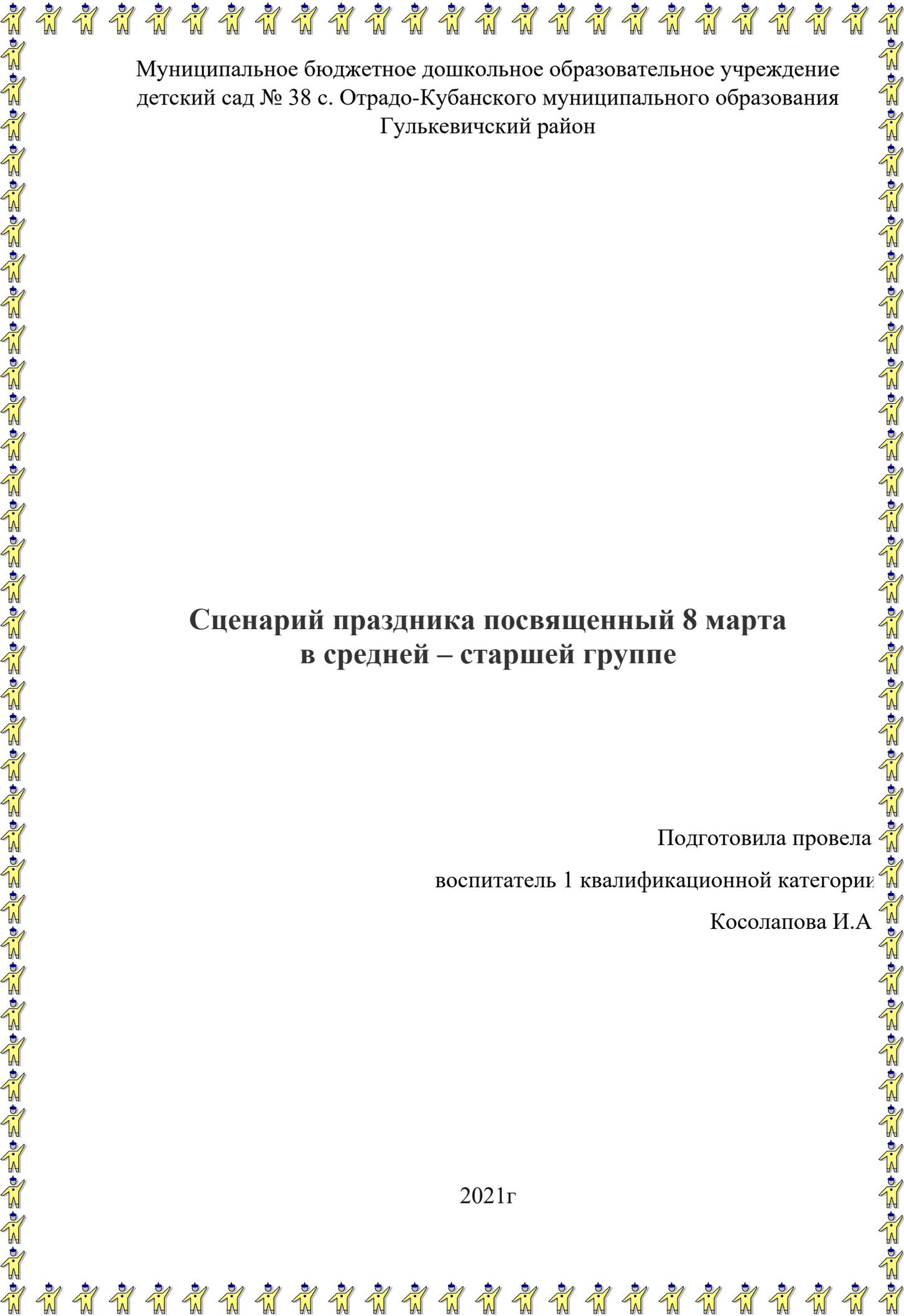
Отряд «...» задание выполнил: документ доставлен в штаб! Командир отряда Пакет сдан!

Ведущая: Пакет принят!

Командир отряда «...» становится в строй.

Ведущая: Вы отлично справились с заданием. Все документы доставлены в штаб. Назовите мне, что на них изображено (дети называют, что изображено на картинке).

Ведущая: Молодцы! Все без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями.

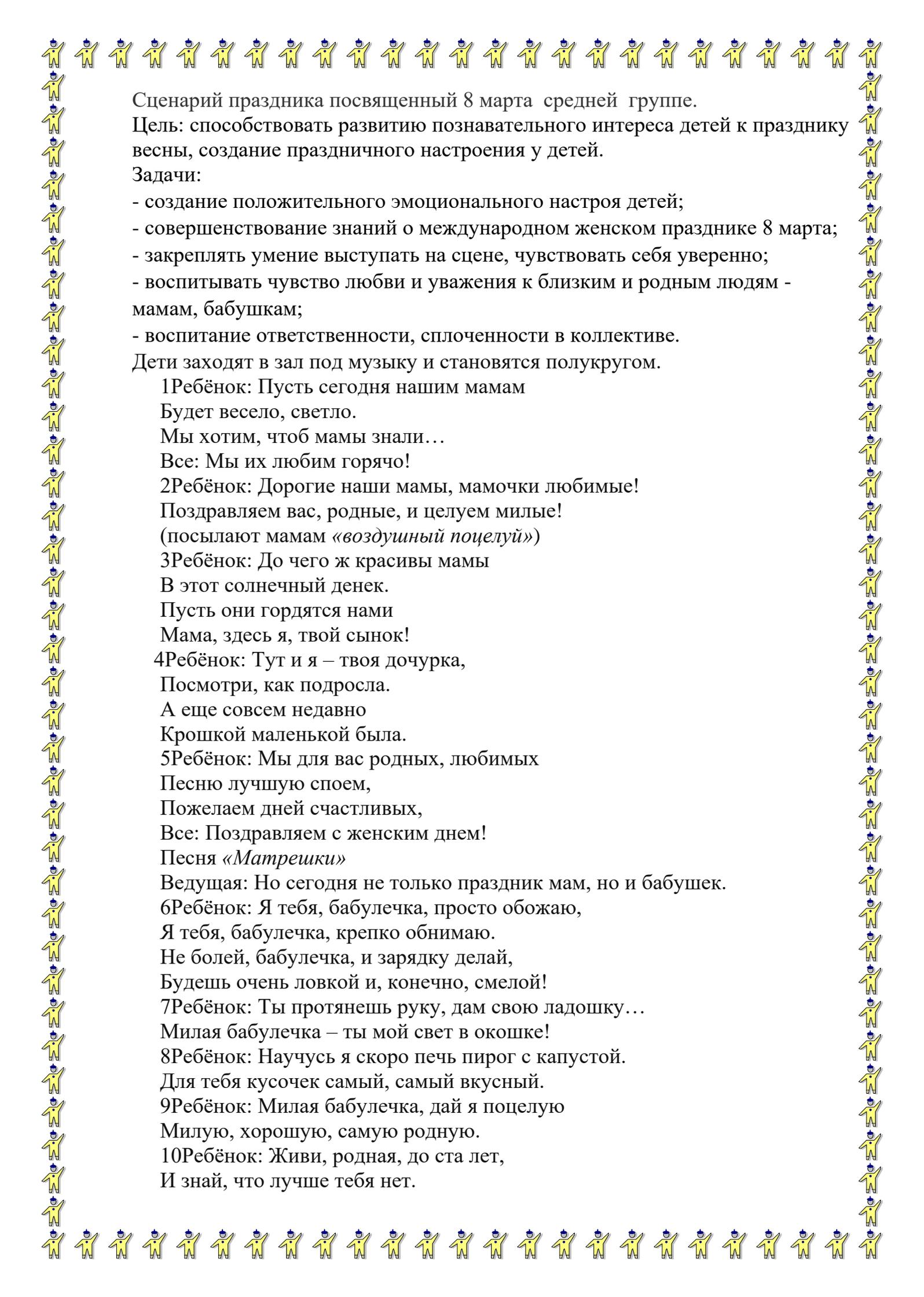


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

**Сценарий праздника посвященный 8 марта
в средней – старшей группе**

Подготовила провела
воспитатель 1 квалификационной категории
Косолапова И.А

2021г



Сценарий праздника посвященный 8 марта средней группе.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса детей к празднику весны, создание праздничного настроения у детей.

Задачи:

- создание положительного эмоционального настроения детей;
- совершенствование знаний о международном женском празднике 8 марта;
- закреплять умение выступать на сцене, чувствовать себя уверенно;
- воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам;
- воспитание ответственности, сплоченности в коллективе.

Дети заходят в зал под музыку и становятся полукругом.

1Ребёнок: Пусть сегодня нашим мамам

Будет весело, светло.

Мы хотим, чтоб мамы знали...

Все: Мы их любим горячо!

2Ребёнок: Дорогие наши мамы, мамочки любимые!

Поздравляем вас, родные, и целуем милые!

(посылают мамам «воздушный поцелуй»)

3Ребёнок: До чего ж красивы мамы

В этот солнечный денек.

Пусть они гордятся нами

Мама, здесь я, твой сынок!

4Ребёнок: Тут и я – твоя дочурка,

Посмотри, как подросла.

А еще совсем недавно

Крошкой маленькой была.

5Ребёнок: Мы для вас родных, любимых

Песню лучшую споем,

Пожелаем дней счастливых,

Все: Поздравляем с женским днем!

Песня «*Матрешки*»

Ведущая: Но сегодня не только праздник мам, но и бабушек.

6Ребёнок: Я тебя, бабулечка, просто обожаю,

Я тебя, бабулечка, крепко обнимаю.

Не болей, бабулечка, и зарядку делай,

Будешь очень ловкой и, конечно, смелой!

7Ребёнок: Ты протянешь руку, дам свою ладошку...

Милая бабулечка – ты мой свет в окошке!

8Ребёнок: Научусь я скоро печь пирог с капустой.

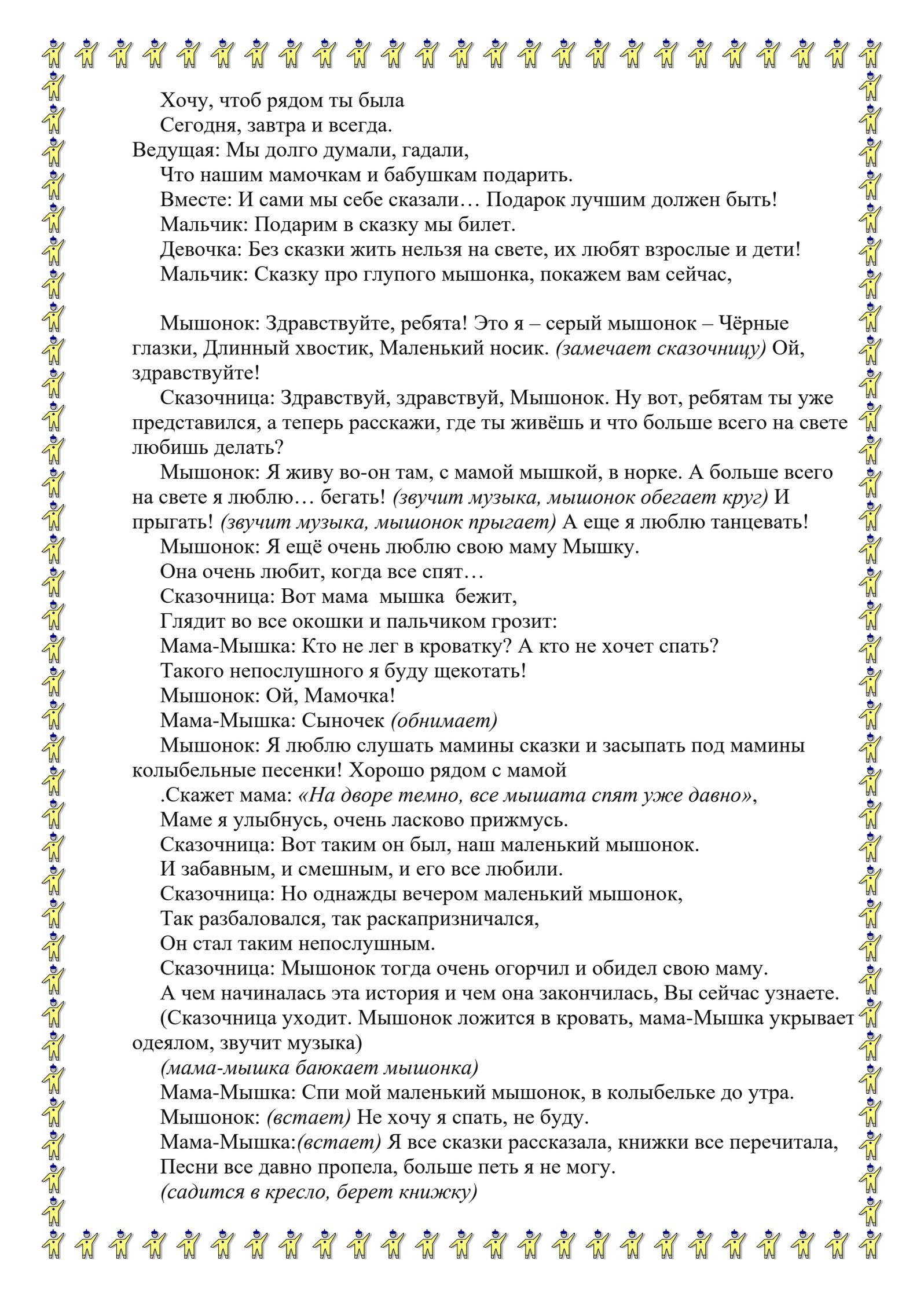
Для тебя кусочек самый, самый вкусный.

9Ребёнок: Милая бабулечка, дай я поцелую

Милую, хорошую, самую родную.

10Ребёнок: Живи, родная, до ста лет,

И знай, что лучше тебя нет.



Хочу, чтоб рядом ты была
Сегодня, завтра и всегда.

Ведущая: Мы долго думали, гадали,

Что нашим мамочкам и бабушкам подарить.

Вместе: И сами мы себе сказали... Подарок лучшим должен быть!

Мальчик: Подарим в сказку мы билет.

Девочка: Без сказки жить нельзя на свете, их любят взрослые и дети!

Мальчик: Сказку про глупого мышонка, покажем вам сейчас,

Мышонок: Здравствуйте, ребята! Это я – серый мышонок – Чёрные глазки, Длинный хвостик, Маленький носик. (*замечает сказочницу*) Ой, здравствуйте!

Сказочница: Здравствуй, здравствуй, Мышонок. Ну вот, ребятам ты уже представился, а теперь расскажи, где ты живёшь и что больше всего на свете любишь делать?

Мышонок: Я живу во-он там, с мамой мышкой, в норке. А больше всего на свете я люблю... бегать! (*звучит музыка, мышонок бежит круг*) И прыгать! (*звучит музыка, мышонок прыгает*) А еще я люблю танцевать!

Мышонок: Я ещё очень люблю свою маму Мышку.

Она очень любит, когда все спят...

Сказочница: Вот мама мышка бежит,

Глядит во все окошки и пальчиком грозит:

Мама-Мышка: Кто не лег в кроватку? А кто не хочет спать?

Такого непослушного я буду щекотать!

Мышонок: Ой, Мамочка!

Мама-Мышка: Сыночек (*обнимает*)

Мышонок: Я люблю слушать мамины сказки и засыпать под мамины колыбельные песенки! Хорошо рядом с мамой

.Скажет мама: «*На дворе темно, все мышата спят уже давно*»,

Маме я улыбнусь, очень ласково прижмусь.

Сказочница: Вот таким он был, наш маленький мышонок.

И забавным, и смешным, и его все любили.

Сказочница: Но однажды вечером маленький мышонок,

Так разбаловался, так раскапризничался,

Он стал таким непослушным.

Сказочница: Мышонок тогда очень огорчил и обидел свою маму.

А чем начиналась эта история и чем она закончилась, Вы сейчас узнаете.

(Сказочница уходит. Мышонок ложится в кровать, мама-Мышка укрывает одеялом, звучит музыка)

(*мама-мышка баюкает мышонка*)

Мама-Мышка: Спи мой маленький мышонок, в колыбельке до утра.

Мышонок: (*встает*) Не хочу я спать, не буду.

Мама-Мышка: (*встает*) Я все сказки рассказала, книжки все перечитала,

Песни все давно пропела, больше петь я не могу.

(*садится в кресло, берет книжку*)

Мышонок: *(встает)* Не хочу я спать, не буду.

Светят звезды отовсюду. *(садится, смотрит на мать)*

Мама-Мышка: *(встает)* Спи мышонок, замолчи,

Дам тебе я хлебной корки, и огарочек свечи.

Мышонок: Голосок твой очень тонок.

Лучше мама не пищи, ты мне няньку поищи.

Мама-Мышка: Ладно, уж иду искать, Няньку в гости приглашать. *(уходит)*

Сказочница: Стала думать мышка-мать, ну, кого же ей позвать.

Мама-Мышка: Просим к нашему малютке, дорогая мама-Утка.

Я пришла Вас к нам позвать, нашу детку покачать.

Сказочница: Стала петь мышонку утка.

Утка: Кря – кря – кря, усни малютка, у меня одна минутка.

После дождика в саду, червячка тебе найду.

Сказочница: Глупый маленький мышонок, отвечает ей спросонок.

Мышонок: Нет, твой голос не хорош, очень громко ты поешь.

Этак вовсе не уснешь.

Утка: Ты что, в садик не ходил?

Когда спать детей кладут, песню колыбельную поют. *(Утка уходит)*

Мама-Мышка: Все мышонок, баю – бай, крепче глазки закрывай.

Мышонок: Не желаю, не хочу, всю постель переверну.

(мышонок бросает подушку, мама-Мышка поднимает, кладет на кровать)

Мама-Мышка: Может быть ты заболел? Лягушку срочно вызываю.

(берет трубку телефона)

Жаба: Здравствуй мышка, где больной? *(мышка показывает)*

Так мышонок, что с тобой? Там мышите, там мышите, *(слушает)*

Не мышите, так лежите!

Мышонок: Какое же это лечение, *(трет глаза)* Одно сплошное мучение.

Мне не надо докторов, я уже совсем здоров.

Жаба: Не надо детка плакать, слушай, детка, буду квакать.

Сказочница: Стала жаба важно квакать.

Жаба: Ква – ква- ква, *(укладывает спать)* не надо плакать.

Спи мышонок до утра, дам тебе я комара.

Сказочница: Глупый маленький мышонок, отвечает ей спросонок.

Мышонок: Нет, я комаров не ем, они не вкусные совсем. *(встает)*

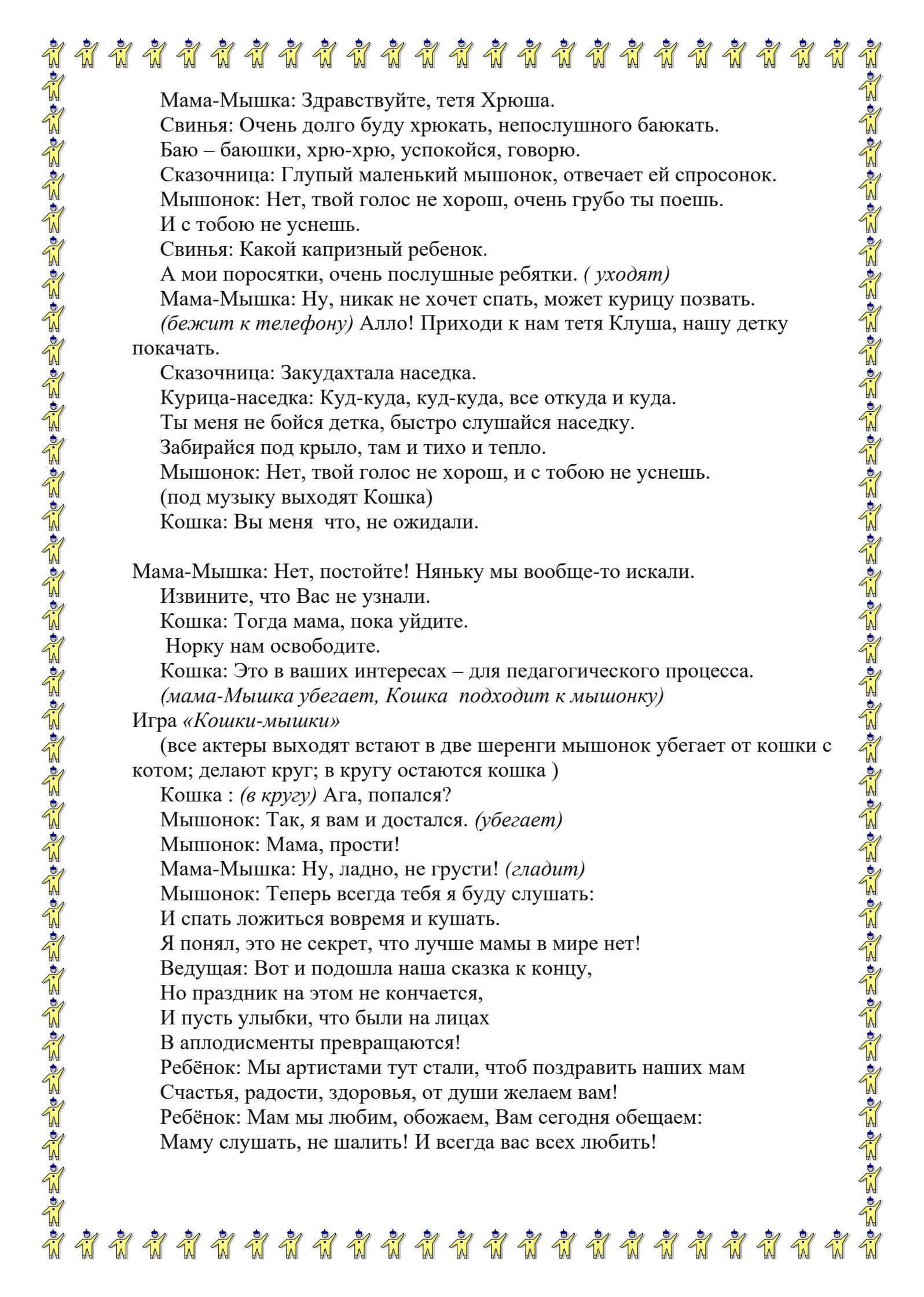
Нет, твой голос не хорош, очень скучно ты поешь.

Жаба: Так, все хватит, мне пора.

Мама-Мышка: Так мышонок пора спать, ну-ка марш скорей в кровать.

Мышонок: Не желаю, не хочу, позови кого-нибудь.

Сказочница: Побежала мышка-мать, Тетю свинку в гости звать.



Мама-Мышка: Здравствуйте, тетя Хрюша.

Свинья: Очень долго буду хрюкать, непослушного баюкать.

Баю – баюшки, хрю-хрю, успокойся, говорю.

Сказочница: Глупый маленький мышонок, отвечает ей спросонок.

Мышонок: Нет, твой голос не хорош, очень грубо ты поешь.

И с тобою не уснешь.

Свинья: Какой капризный ребенок.

А мои поросятки, очень послушные ребятки. (*уходят*)

Мама-Мышка: Ну, никак не хочет спать, может курицу позвать.

(*бежит к телефону*) Алло! Приходи к нам тетя Клуша, нашу детку покачать.

Сказочница: Закудахтала наседка.

Курица-наседка: Куд-куда, куд-куда, все откуда и куда.

Ты меня не бойся детка, быстро слушайся наседку.

Забирайся под крыло, там и тихо и тепло.

Мышонок: Нет, твой голос не хорош, и с тобою не уснешь.

(*под музыку выходят Кошка*)

Кошка: Вы меня что, не ожидали.

Мама-Мышка: Нет, постойте! Няньку мы вообще-то искали.

Извините, что Вас не узнали.

Кошка: Тогда мама, пока уйдите.

Норку нам освободите.

Кошка: Это в ваших интересах – для педагогического процесса.

(*мама-Мышка убегает, Кошка подходит к мышонку*)

Игра «*Кошки-мышки*»

(*все актеры выходят встают в две шеренги мышонок убегает от кошки с котом; делают круг; в кругу остаются кошка*)

Кошка : (*в кругу*) Ага, попался?

Мышонок: Так, я вам и достался. (*убегает*)

Мышонок: Мама, прости!

Мама-Мышка: Ну, ладно, не грусти! (*гладит*)

Мышонок: Теперь всегда тебя я буду слушать:

И спать ложиться вовремя и кушать.

Я понял, это не секрет, что лучше мамы в мире нет!

Ведущая: Вот и подошла наша сказка к концу,

Но праздник на этом не кончается,

И пусть улыбки, что были на лицах

В аплодисменты превращаются!

Ребёнок: Мы артистами тут стали, чтоб поздравить наших мам

Счастья, радости, здоровья, от души желаем вам!

Ребёнок: Мам мы любим, обожаем, Вам сегодня обещаем:

Маму слушать, не шалить! И всегда вас всех любить!

