Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования

Гулькевичский район

Конспект мини-занятие по синквейну с использованием русских народных сказок.

Подготовил воспитатель:

Новикова Р.Е.

2024г.

Конспект мини-занятие по синквейну с использованием русских народных сказок.

Цель: Заинтересовать детей работать с синквейном. Приобщение к чтению русских народных сказок.

Задачи: дать право выбора сказки для работы с синквейном. Продолжать учить составлять синквейн по русским народным сказкам. Учить детей сценической речи.

Ход.

Дети проходят в театральную студию. Садятся на стульчики.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем продолжать работать по русским народным сказкам с помощью синквейна.

Давайте с вами вспомним, что такое синквейн.

Дети отвечают: **Синквей** –стихотворение из 5 строк.

Воспитатель: правильно. А давайте с вами вспомним, как составлять синквейн. Рассмотрим каждую строку.

Воспитатель вместе с детьми вспоминают схему составления синквейна.

1 строка - тема - называется одним словом,  
2 строка - это описание темы - в двух словах,  
3 строка – это действия - в трёх словах,  
4 строка – это предложение из четырёх слов,  
5 строка - это одно слово, которое выражает настроение.

Воспитатель: Отлично, а теперь я вам предлагаю попробовать вначале составить синквейн на картинку «Осень».

**Осень  
 Солнечная, тёплая.   
 Дарит, светится, радует.   
 В парке осыпаются листья.**

**Золото, красота, счастье, листопад**

Воспитатель: Молодцы вы вспомнили работу с схемой синквейна. Теперь приступаем к основной нашей работе.

Для начало скажите, вы любите сказки?

Дети: Да

Воспитатель: А, что значит русская народная сказка.

Дети: ответы детей.

Воспитатель: посмотрите на доску. Я вам предлагаю две картинки

из русской народной сказки.

На доске висят две картинки русских народных сказок: «Снегурочка» и «По щучьему велению». Воспитатель детям взять магнит и повесит к той сказке, по которой он хотел бы составить синквейн. Каждый ребенок выбирает сказку. Затем, воспитатель считает магниты. Определили, что сегодня будем работать со сказкой «По щучьему велению».  **(Детям дано было право выбора сказки.)**

Затем воспитатель предлагает вспомнить эту сказку и описать главного героя Емелю. Так как синквейн будут делать про него.

**Работа с синквейном.**

На столе лежат разные картинки. Вначале дети определяют и ищут картинку главного героя. Кладут ее самой первой. Затем отвечая на вопрос «Какой?». Дети подбирают картинки к герою и кладут во второй ряд. Затем отвечая на вопрос «Что делал?» главный герой, дети кладут картинки в третий ряд . затем детям необходимо придумать предложение про героя. И в этом помогут им картинки. И последнем они кладут картинку ассоциацию к герою. Например «Емеля»-это сказочный герой. Детям необходимо составить синквейн. Работа идет группами. Задача воспитателя наблюдать как дети справляются с заданием. Как работают дети. Дружно, помогают ли друг другу , высказывают ли свои предположения.

Синквейн составлен. Идет обсуждение по данной работе. Затем воспитатель предлагает каждому ребенку представить, что он Емеля. И необходимо сказать предложенную фразу, как герой сказки.

Дети охотно входят в образ.

На этом мини-занятие с работой синквейна закончена.