

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

**Выступление на методическом объединении**

**«Нетрадиционные методы привлечения интереса детей к чтению  
русских народных сказок»**

**«Синквейн, как один из нетрадиционных методов привлечения детей к  
чтению русских народных сказок»**

Подготовил воспитатель высшей категории:

**Новикова Р.Е.**

апрель 2024 год

## Выступление на методическом объединении

### «Нетрадиционные методы привлечения интереса детей к чтению русских народных сказок»

**1 слайд** «Синквейн, как один из нетрадиционных методов привлечения детей к чтению русских народных сказок».

**2 слайд** Синквейн используется для фиксации прочитанного, рефлексии литературного произведения, синтеза и обобщения сложной информации, как средство творческого самовыражения, обогащения словарного запаса, тренировки мыслительных способностей.

**3 слайд** Существуют определенные правила написания синквейна. Он состоит из 5-ти строк. Его форма напоминает «елочку».

1-я строка (вершина «елочки») – одно слово;

2-я строка – два слова;

3-я строка – три слова;

4-я строка – четыре слова;

5-я строка (основание «елочки») – одно слово.

**4 слайд** I этап – подготовительный Цель этапа: знакомство и обогащение словаря дошкольников словами понятиями: «слово-предмет», «слово-определение», «слово-действие», «слово ассоциация», «предложение», введение символов этих слов.

**5 слайд** II этап – основной Цель: знакомство с алгоритмом составления синквейна, формирование первоначального умения составлять синквейн (с помощью педагога).

**6 слайд** III этап практический Цель: формирование умения и совершенствование навыка составления дидактического синквейна по лексическим темам.

О чем можно составить синквейн?

- О природе;

- о картине и литературном герое;

- о маме и папе;

- о настроении;

- по всем лексическим темам.

**7, 8, 9, 10 слайд** Детям не только читаем сказки, но и смотрим мультфильмы по русским народным сказкам. В дальнейшем учимся составлять синквейны по сказкам. В дальнейшем на картинки дети придумывают свои сказки. Или просят показав синквейн прочитать сказку. Например из картинок

составляют синквейн и совместно отгадываем какую сказку будем читать. Так же дети могут сами рисовать героев русских народных сказок для синквейна.

**11 слайд** Спасибо за внимание!