

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Выступление на методическом объединении

**«Нетрадиционные методы привлечения интереса детей к чтению
русских народных сказок»**

Тема выступления: «Кубика Блума, как один из нетрадиционных методов
привлечения детей к чтению русских народных сказок»

Подготовила воспитатель: Топчий О.В.

2024 год.

1, 2 слайд Добрый день, уважаемые коллеги. Я- Топчий О.А., представляю вашему вниманию мою работу с кубиком Блума. Человек, не знающий ничего, может научиться. Дело только в том, чтобы зажечь в нём желание познавать. Д. Дидро

3 слайд Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками «Знаю», «Творю» и «Умею». То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

4 слайд Методика использования «Кубика Блума».

1. Понадобится обычный бумажный куб, на гранях которого написано:

- Назови.
- Почему.
- Объясни.
- Предложи.
- Придумай.
- Поделись.

2. Формулируется тема НОД. То есть тема должна обозначить круг вопросов, на которые придётся отвечать.

3. «Кубик Блума» уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Воспитатель или один из детей бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос.

5 слайд Прием "Кубик Блума" уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера.

Грань «Назови»

Предполагает воспроизведение знаний. Это самые простые вопросы. Ребёнку предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д.

Русская народная сказка «Репка

Назови главных героев сказки.

6 слайд **Грань «Почему»**

Развитие умения видеть и формировать причинно – следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Почему: Почему, дед позвал бабушку?

7 слайд **Грань «Объясни»**

Это вопросы уточняющие, на развитие мышления. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Объясни: Поступки всех героев сказки.

Дополнительные фразы, которые помогут сформулировать вопросы этого блока:

Ты действительно думаешь,
что герои поступили неправильно?

8 слайд Грань «Предложи»

Умение применить полученные знания на практике. Ребёнок может предложить свои идеи, своё видение проблемы.

Предложи: Другой сюжет, концовку, название произведения.

9 слайд Грань «Придумай»

Активация мыслительной деятельности ,
оценка и анализ полученных знаний.

Это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Придумай: свою версию концовки сказки, если бы дед смог сам вытянуть репку.

Придумай: прилагательные к каждому из героев:

Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка и мышка.

10 слайд Грань «Поделись»

Вопросы дают возможность ребёнку выразить своё личное отношение , основываясь на личном опыте. Вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности учащихся, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.

Поделись: своим отношением к героям сказки, своими эмоциями к прочитанному произведению.

11 слайд Применение

«Кубик Блума» можно использовать во всех группах и по всем образовательным областям.

Наиболее удобно применять этот приём на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.

12, 13 слайд Что касается использования на более раннем этапе изучения блока материала, то в этом случае работу с кубиком можно сделать групповой, то есть ответы на вопросы нужно будет формулировать вместе.

Этот упрощённый способ помогает не только «собрать в кучку» все знания детей, но и развить в ребятах чувство коллективизма, необходимости помогать друг другу и нести ответственность за работу всех членов команды.

14, 15, 16, 17, 18 слайд Использование приёма «Кубик Блума» оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности. Но практика показывает, что приём очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот приём помогает в активной и занимательной форме проверять знания и умения детей.