Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского

 муниципального образования Гулькевичский район

# Конспект непосредственно-образовательной деятельности

**Рисование «Усатый полосатый»**

**с использованием нетрадиционного метода тычка**

Во второй младшей группе «Паровозик из Ромашкова»

Подготовила: воспитатель Дорогих С.А.

2024г

**Конспект НОД по рисованию «Усатый полосатый»**

**с использованием нетрадиционного метода тычка**

**Цель:** расширение знаний детей о домашнем животном - кошке.

**Задачи:**

- обобщать и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах;

- закреплять умение составлять совместно с воспитателем описательный рассказ о кошке;

- развивать познавательный интерес, связную речь;

- отработать умения [рисовать кошку методом тычка](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie);

- учить образовывать прилагательные с окончанием "ая"

**Словарная работа:**серенькая, беленькая, ласковая, нежная, пушистая, гладенькая.

Предварительная работа: чтение С. Маршака "Усатый полосатый", потешки о кошке, загадки, стихи, рисование методом тычка, рассматривание домашних животных и их детенышей, выкладывание силуэтов животных.

**Ход НОД:**

Воспитатель предлагает отгадать загадку. Отгадав её мы узнаем, о ком будем говорить. Закройте глаза и внимательно слушайте

**Загадка:**

Мохнатенькая, усатенькая

Молочко пьет, песенки поет.

- Кто это? (кошка)

- Почему вы так решили, что это кошка.

- У вас есть дома кошка?

- У меня тоже есть, вот такая кошечка (мягкая игрушка)

Воспитатель предлагает погладить кошечку (тактильная память).

- Рассмотрим кошку. Что у нее есть? (маленькие ушки, длинный хвост, усы,мягкая шерстка)

- Ребята, давайте нашей кошечке дадим имя. (Дети предлагают имена)

**Игра:** "Сложи кошку" Воспитатель выкладывает силуэт кошки на ковролине, а дети на столах.

- Какая бывает кошка?

- Моя кошка беленькая, а еще какая?

(кошечка-ласковая, пушистая, маленькая, красивая, умная, хитрая,.)

- Где кошка живет? (дома).

- Какое это животное? (домашнее).

- Как мы ее зовем? (кис-кис)

- Она отзывается (мяу)

- Что любит кошечка? (лакать молоко, есть рыбу, ловить мышей.)

**Физкультминутка:**

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз (ходьба)

Посмотрела кошка вверх (движения выполняются соответственно тексту)

Посмотрела кошка вниз.

Вот налево повернулась,

Проводила взглядом мух.

Потянулась, улыбнулась и уселась на карниз.

Воспитатель предлагает нарисовать нашей Мурке друзей, чтобы не было ей скучно.

Рисование:

Дети выбирают один из предложенных цветов и методом тычка рисуют с помощью трафарета кошку.

