

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

**Выступление в муниципальном семинаре-практикуме по теме  
«Развитие речи детей через театральную деятельность с помощью  
нетрадиционных форм, игр»**

*«Развитие речи с помощью нетрадиционной техники кубика Блума»*

Подготовила воспитатель первой  
Квалификационной категории:  
Топчий О.В.

2023 год.

**1, 2 слайд** Здравствуйте уважаемые коллеги. Я Топчий О.В., хочу представить Вам свой опыт работы «Развитие речи с помощью нетрадиционной техники кубика Блума». *Человек , не знающий ничего, может научиться. Дело только в том, чтобы зажечь в нём желание познавать. Д. Дидро*

**3 слайд** Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности. Предложенная им теория, разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную, психомоторную и аффективную. Проще говоря, эти цели можно обозначить блоками «Знаю», «Творю» и «Умею». То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему. А он, используя свой опыт и познания, должен найти пути разрешения этой проблемы.

**4 слайд** Методика использования «Кубика Блума».

**1.** Понадобится обычный бумажный куб, на гранях которого написано:

- **Назови.**
- **Почему.**
- **Объясни.**
- **Предложи.**
- **Придумай.**
- **Поделись.**

**2.** Формулируется тема НОД. То есть тема должна обозначить круг вопросов, на которые придётся отвечать.

**3.** «Кубик Блума» уникален тем, что позволяет формулировать вопросы самого разного характера. Воспитатель или один из детей бросает кубик. Выпавшая грань укажет: какого типа вопрос следует задать. Удобнее ориентироваться по слову на грани кубика — с него и должен начинаться вопрос. Мой кубик уникален ещё тем, что он открывается. Это особенно интересно детям. Малышам, там можно спрятать сюрприз, взрослым детям, ответы на их вопросы.

На **5 и 6 слайдах** Вы можете увидеть, что обозначает каждая грань.

**7 слайд** «Кубик Блума» можно использовать во всех группах и по всем образовательным областям. Наиболее удобно применять этот приём на обобщающих занятиях, когда у детей уже есть представление о сути темы.

Что касается использования на более раннем этапе изучения блока материала, то в этом случае работу с кубиком можно сделать групповой, то есть ответы на вопросы нужно будет формулировать вместе. Этот упрощённый способ помогает не только «собрать в кучку» все знания детей, но и развить в ребятах чувство коллективизма, необходимости помогать друг другу и нести ответственность за работу всех членов команды.

**8 слайд** Использование приёма «Кубик Блума» оказывает положительное влияние на различные стороны развития дошкольников, в том числе и на развитие речемыслительной деятельности. Но практика показывает, что приём очень нравится детям, они быстро осваивают технику его использования. А воспитателю этот приём помогает в активной и занимательной форме проверять знания и умения детей.

**9, 10, 11 слайд** фото

**12 слайд** Спасибо за внимание.