

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

**Выступление в муниципальном семинаре-практикуме по теме  
«Развитие речи детей через театральную деятельность с помощью  
нетрадиционных форм, игр»**

«Синквейн – новая технология в развитии речи дошкольников»

Подготовила: воспитатель  
высшей категории:  
Новикова Р.Е.

2023 год

Здравствуйте уважаемые коллеги. Я Новикова Р.Е., предлагаю вас познакомить со своей работой «Синквейн – новая технология в развитии речи дошкольников». **1 Слайд**

**Синквейн** –нерифмованное стихотворение из 5 строк, составленное по определенным правилам:

- 1 строка - тема - называется одним словом,
- 2 строка - это описание темы - в двух словах,
- 3 строка – это действия - в трёх словах,
- 4 строка – это предложение из четырёх слов,
- 5 строка - это одно слово, которое выражает настроение. **2 Слайд**

Когда же начинать знакомство с этим приёмом? В старшем дошкольном возрасте! Целесообразно вначале предлагать детям для прослушивания готовые синквейны, затем можно пробовать с легкого, например про времена года.

Например: **Осень**

**Солнечная, тёплая.**

**Дарит, светится, радует.**

**В парке осыпаются листья.**

**Золото, красота, счастье, листопад 3 Слайд**

Существует алгоритм составления синквейна. Он выглядит в виде елочки.

- 1.Предмет (тема) – одно слово-существительное.
2. Два прилагательных по теме.
3. Три глагола по теме.
4. Предложение из четырех слов по теме.
5. Ассоциация по теме: одно слово-предмет. **4 Слайд**

Также есть алгоритм составления синквейна для не читающих детей. Вы видите на экране. По этому методу мы с детьми учились составлять синквейны. А также составлять предложения. Затем истории. **5,6,7,8 Слайд**  
Сейчас предлагаю посмотреть, как мы с детьми работаем и что у нас уже получается. **9 Слайд**

А теперь я вам предлагаю сделать синквей по моим картинкам. первая картинка елка. **10 Слайд.**

И, что должно получиться. **11 Слайд**

В чём же его эффективность и значимость? **12 Слайд.**

- ❖ его простота. синквейн могут составить все.
- ❖ в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои интеллектуальные возможности.
- ❖ синквейн является игровым приемом.
- ❖ составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- ❖ составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.
- ❖ синквейн помогает пополнить словарный запас.
- ❖ синквейн учит краткому пересказу.
- ❖ синквейн помогает развить речь и мышление.
- ❖ сочинение синквейна – процесс творческий. это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
- ❖ синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
- ❖ синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
- ❖ синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).

Спасибо за внимание! **13 Слайд.**