

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

# Песочная терапия как средство развития речи через театральную деятельность

*В одном мгновении  
видеть вечность,  
Огромный мир –  
в зерне песка,  
В единой горсти –  
бесконечность,  
И небо – в чашечке цветка.*

*Уильям Блейк*

Подготовила: воспитатель  
Дорогих С.А.

*Что нужно для игры в песок?  
А нужно, в сущности, так мало:  
Любовь, желанье, доброта,  
Чтоб Вера в Детство не пропала.  
Простейший ящик из стола  
Покрасим голубою краской,  
Горсть золотистого песка  
Туда вольется дивной сказкой.  
Игрушек маленьких набор  
Возьмем в игру ...  
Подобно Богу  
Мы создадим свой Мир Чудес,  
Пройдя Познания Дорогу.*



# Цели «песочной терапии»

- Стимулирование самостоятельности и творчества детей в театрализованной деятельности и развития речи ребенка с помощью техники рисования песком.

**Игры на песке – это просто, привычно,  
доступно, естественно и приятно!**



# Игры с песком



- Улучшают общее состояние



- Снимают напряжение



- Успокаивают и расслабляют

Повышается  
познавательная  
активность,  
желание  
экспериментировать и  
работать самостоятельно

песок «заземляет»  
отрицательную  
энергию.

развиваются познавательные  
процессы:  
-восприятие,  
-внимание,  
-память,  
- мышление),  
а также речь и моторика.

**Преимущества  
использования  
песочной  
терапии**

развивается  
«тактильная»  
чувствительность

Способствует развитию  
сюжетно-ролевой игры и  
коммуникативных  
навыков ребёнка.



*игры*

# приемы рисования песком



# Русские народные сказки



# Опыт работы

- Дети чувствуют себя более успешными
- Исчезает страх и напряжение
- На занятиях весело и нет скуки и монотонности
- В театральных постановках дети уверены в себе, раскрепощенные, выразительны в своих ролях