

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 38 с. Отрадо - Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Выступление на муниципальном семинар –
практикуме по теме: «Ментальная карта, как одна из
форм работы по развитию речи у дошкольников в
театральной деятельности»

Подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории
Косолапова И.А.

с.Отрадо – Кубанское, 2023г

Здравствуйте уважаемые педагоги.(1 слайд)

Хочу представить свой опыт работы на тему «Ментальная карта, как одна из форм работы по развитию речи у дошкольников в театральной деятельности»

Карта имеет много названий:

- карта ума
- карта разума
- карта памяти
- интеллект- карта.

Ментальная- карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которой развиваются как творческие , так и речевые способности детей. Основывается на наглядном мышлении ребенка, который является основным в дошкольном возрасте.

Она представляет собой особый вид записи материала виде структуры исходящей от центра к краю.

Цель – развитие связной речи детей и закрепление материала.

Полезные свойства карты:

- наглядность
- привлекательность
- запоминаемость
- творчество
- возможность пересмотра

После знакомства с текстом сказки , с детьми составляем ментальную карту по сказке. Она помогает нам проанализировать произведение более наглядно. Карту составляем на бумаге , двигаясь от центра листа по часовой стрелке по кругу, более подробно рассматриваем каждый блок.(вспоминаем, запоминаем)

Еще с помощью схемы составляем сказку на магнитной доске. Этот вариант оказался интересным и более доступным для детей.

Требования к составлению ментальной- карты.

- ❖ [Redacted]

Положительная динамика использование ментальной- карты.

- пополнился словарный запас;

- дети научились связно, последовательно излагать свои мысли, с ее помощью дети быстрее и легче запоминают и вспоминают нужные факты;
- появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению.