

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

**Выступление в муниципальном семинаре-практикуме по теме:  
«Целевые ориентиры и ожидаемые результаты в деятельности  
муниципальной инновационной площадки по направлению  
«Развитие речи»»**

Подготовила воспитатель высшей категории:  
Новикова Р.Е.

октябрь 2023 год.

Здравствуйте уважаемые коллеги. Предлагаю вашему вниманию тему своей работы в инновационной площадке. «Целевые ориентиры и ожидаемые результаты в деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Развитие речи»». **СЛАЙД 1**

Цель: Создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников по развитию речи с помощью театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной проблеме.
2. Провести диагностику детей по разделу «развитие речи» в начале года и в конце года.
3. Разработать и апробировать перспективный план работы с детьми и родителями по развитию речи через театральную деятельность.

Принципы и подходы:

1. Поддержка детской инициативы в речевых видах деятельности.
2. Сотрудничество с семьями.
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям русского народа. **СЛАЙД 2**

Целевые ориентиры: Вы знаете, что дети данного возраста

- Владеют активно речью, включенной в общение. Может обращаться с вопросами и просьбами. Понимает речь взрослых. Знает названия окружающих предметов и игрушек.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях. Появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослых.
- Проявляет интерес к сверстникам.
- Рассматривает картинки и старается их описывать.
- Пользуется голосом.

Работая с детьми, я столкнулась с тем, что у них плохо развита связная монологическая речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. Но у многих детей. Все это затруднено в связи с плохой речью. Которая в свою очередь влияет на все эти ориентиры. **СЛАЙД 3**

Исходя из моего опыта работы в проекте театральной деятельности и участника в президентском фонде культурных инициатив. Где мы с детьми усиленно работали по постановке звукопроизношения, проводили артикуляционные гимнастики, дыхательную гимнастику. Работали в

тетрадах как индивидуально, так и дома с родителями. Играли в различные игры по развитию речи, игры на эмоции. Сделала вывод. Что детям становится скучно и быстро утомляются, если постоянно проводить одни и те же упражнения или играть в игры, в которые они играют в группе, а затем на занятии. **СЛАЙД 4,5**

Поэтому в инновационной площадке я планирую не только использовать скороговорки, чистоговорки, дыхательную гимнастику. А также применить мнемотаблицы и синквейн, как новые технологии в своей работе по развитию речи в театрализованной деятельности. С помощью этих технологий научить детей рассказывать сказки, а также научить делать схемы синквейны для своих придуманных сказок и историй. **СЛАЙД 6**

А в общем в своей работе запланировано: **СЛАЙД 7**

Работа с детьми

1. НОД развитие речи
2. Игры по развитию речи
3. Скороговорки и чистоговорки
4. Дыхательная гимнастика
5. Работа с мнемотаблицами
6. Работа по технологии «Синквейн» (В переводе с французского слово «**синквейн**» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам)

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

1. Памятки
2. Буклеты
3. Консультации

Работа с социальными партнерами

1. Семинар «Целевые ориентиры и ожидаемые результаты в деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Развитие речи»»
2. Мастер-класс «Синквейн, как одна из форм работы по развитию речи в театрализованной деятельности».
3. Конкурс «Лучший сказочник».

Предполагаемый результат работы с помощью методов и новой технологии синквейн: **СЛАЙД 8**

Даст педагогу возможность оценить уровень усвоения ребёнком пройденного материала. А именно детей научить с помощью методов и новых технологий, не только развивать речь, но и способствовать развитию высших психических функций. Позволит ребёнку быть активным участником творческого образовательного театрализованного процесса. облегчает процесс усвоения понятий и их содержания, учит коротко, но точно выражать свои мысли. Совершенствует словарную работу.

Хочу также отметить в своей работе. **СЛАЙД 9** Следует помнить, что в работе с детьми занятие должно быть интересным, но не развлекательным, эффективным, а не эффектным. Обучать играя, а не просто играть.

Спасибо за внимание!