Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского

муниципального образования Гулькевичский район

**Беседа по ПДД « О правилах дорожного движения»**

В подготовительной группе «Золотая рыбка»

Подготовила: воспитатель Дорогих С.А.

2022 год

**Беседа: «О правилах дорожного движения»**

**Цель:** учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения  
**Материалы:**  
Светофор, макет проезжей части дороги, два сигнала светофора для игры «Светофор», картины с изображением различных ситуаций на дорогах  
**Ход беседы:**  
Воспитатель:  
Прибежала зайчиха  
И закричала: - Ай, ай!  
Мой зайчик попал под трамвай!  
Мой зайчик, мой мальчик  
Попал под трамвай!  
И ему перерезало ножки  
И теперь он больной и хромой,  
Маленький заинька мой!  
-Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (Нарушил правила.). Да, конечно, он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях или перебегал рельсы перед близко ехавшим трамваем. А чтобы не случилось такой беды, нужно всегда соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами об этом поговорим.  
Правила дорожного движения должны знать все без исключения.  
Кем становится человек на улице? (Пешеходом.)  
На какие части делится улица? (Тротуар и проезжая часть)  
Как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили? (Проезжая часть)  
А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы? (Пешеходная)  
Ребята, а как быть пешеходам, когда рядом с проезжей частью нет тротуара? Где в таком случае нужно идти пеше-ходам? (По обочине)  
Правильно, в том случае, когда рядом с проезжей частью нет тротуара, можно идти по краю проезжей части, который называется обочиной. Обочина – это край проезжей части. Я пойду по обочине, но как правильно по ней идти, чтобы машины меня не сбили, - по обочине навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?  
Выставляется макет с изображением проезжей части и движущимися машинами.  
Воспитатель: Давайте посмотрим на макет и разберемся, где нужно идти, чтобы не сбила машина? Посмотрите, если я иду по обочине навстречу движущимся машинам, то хорошо вижу машину, и водитель машины видит меня, а если я иду по обочине, по ходу движения машин, то машину за своей спиной я не вижу, но водитель меня видит. Мне не-удобно, а самое главное, опасно для жизни – чуть-чуть оступишься и можешь попасть под машину.  
Как же безопаснее идти по обочине? (ответы детей)  
Правильно, по обочине дороги нужно идти навстречу движущимся машинам. А кто помогает нам перейти проезжую часть?  
Стоп, машина! Стоп, мотор!  
Тормози скорей, шофер!  
Внимание, глядит в упор  
На вас двуглазый светофор –  
Зеленый, и конечно, красный глаз  
Он каждому дает приказ.  
**Подвижная игра «Светофор»**  
На красный сигнал – дети спокойно стоят.  
На зеленый сигнал – дети маршируют.  
Воспитатель:  
«Правила дорожного движения  
Должны знать все без исключения!»  
Сейчас мы с вами будем юными инспекторами по соблюдению правил дорожного движения. Проверим, как другие дети выполняют правила дорожного движения на улицах города.  
Выставляет карточки с изображением разных ситуаций на дороге.  
Воспитатель: Посмотрите и расскажите, как выполняют правила дорожного движения дети.  
Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.  
«Делаем ребятам предостережение:  
Выучите срочно ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались улицей водители!»

