Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского

муниципального образования Гулькевичский район

# **Беседа «Великая битва под Москвой».**

В подготовительной группе «Золотая рыбка»

Подготовила: воспитатель Дорогих С.А.

2021 год

# **Беседа «Великая битва под Москвой»**

Цель:

• Познакомить детей с героическими страницами истории нашей Родины и подвигах россиян в победе над фашизмом;

• Расширять знания о государственных праздниках;

• Развивать нравственно – эстетическое воспитание на примере поступков героев ВОВ;

• Воспитывать чувство патриотизма и гордости за героизм нашего народа, уважение к боевому прошлому нашей Родины.

Ход беседы:

Воспитатель:

«…Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы!»

Поэтому и поговорим мы сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое

Родина?Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

- Давайте вспомним стихотворение *«Родина»*

Если скажут слово *«родина»*,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот,

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор.

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной **московский двор**.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий, радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина.

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

*(З. Александрова)*

- Для нас с вами Родина - Россия, наш родной город **Москва**. За всю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, что такое война?

Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

- Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

- Скажите, как русские люди укрепляли свои города?

Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

- Правильно ребята. Но основные боевые действия проходили на фронте.

Давайте рассмотрим карту боевых действий под **Москвой***(показ карты)*.

Гитлеровцы все ближе и ближе подходили к **Москве**. Они хотели провести операцию *«Тайфун»*. Так называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитников **Москвы** не испугало количество немецко-фашистских войск.

Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.

- Ребята, расскажите, о каких подвигах русских солдат вы знаете?

Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

Вот и в **битве за Москву** солдаты Советской Армии проявляли мужество и стойкость. Осенью 1941 года фашисты подошли близко к **Москве**. 20 октября **Москва** была объявлена на осадном положении. Это означало, что из столицы стали вывозить детей, стариков и женщин. А оставшиеся жители начали строить баррикады, укрепления, рвы и заграждения вокруг **Москвы**. Жизнь **москвичей** в те дни была трудной и тревожной. Под **Москвой** завязались жаркие бои. Командовать армией было поручено талантливейшему полководцу Георгию **Константиновичу Жукову**. Бойцы сражались за каждый клочок земли, не уступая врагам.

На Волоколамском направлении воевала армия под командованием генерала К. К. Рокосовского. В районе города Тверь немецкие войска встретило мощное сопротивление Красной Армии. На исходе были снаряды, гранаты, но красноармейцы пошли в штыковую атаку! Немцы не выдержали и сбежали. На юго-западе под **Москвой**, благодаря кавалерийскому корпусу генерала П. А. Белова, стойко держался город Тула.

В районе города Клин действовала первая ударная армия, под Звенигородом немецкие войска разбила армия генерала Говорова. Защитникам **Москвы** посвятили много песен и стихов. Давайте послушаем песню *«Песня защитников****Москвы****»* *(муз. Б. Мокроусова, сл. А. Суркова)*

Послушайте стихотворение *«Они защищали столицу»*

Красивы столицы кварталы,

Нам нынче **Москву не узнать**!

Но рядом когда-то стояла

Фашистская рать.

Кружили над полем вороны,

Желтел облетающий лес,

И линия обороны

**Москвы проходила здесь**.

Воронки, окопы, траншеи,

Разрывы мин и гранат –

Здесь жизней своих не жалея,

Погибли сотни солдат.

Они отстояли столицу,

И мы не забудем их,

Мы подвигом будем гордиться

Бесстрашных дедов своих!

Очень важную роль в защите столицы сыграли военно-воздушные силы. Летчики Красной Армии проявляли чудеса мужества! Именно в эти дни совершил первый ночной таран летчик В. Талалихин. Н. Гастелло направил свой горящий самолет на колонну немецких войск, уничтожив сотни врагов.

Пауза.

- Ребята, давайте и мы станем бесстрашными героями-летчиками и полетим на самолете *(выполняют движения по тексту)*.

Заводим моторы – *«р-р-р-р»*.

Руки в стороны – в полет отправляем самолет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре – полетел наш самолет.

- Самолеты на посадку.

- Ребята, какими были наши солдаты в бою?

Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

Как называют героический, самоотверженный поступок?

Ответы детей: *(предполагаемые ответы)*

Воспитатель:

- Вот эти герои, о которых вы сейчас рассказывали, совершили подвиг *(показ иллюстраций)*. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. А сейчас на месте боя стоят памятники.

Ребята, я хочу, чтоб вы запомнили пословицы о героях такие, как

- Герой никогда не умрет - он вечно живет.

- Герой за славой не гонится.

Наши солдаты отличались и удалью, и весёлым характером, и беспримерной храбростью, героизмом и смекалкой. А какие стали их внуки и прануки? Такие же ловкие и смекалистые?

Чтоб врага застать врасплох,

Примени смекалку.

И не лишней будет здесь

Спортивная закалка!

Проводится игра *«РАЗВЕДЧИКИ»* (цель: проползти под верёвочкой с колокольчиками, не задев ее, и доставить планшет с секретной картой)

- Итак, героическими усилиями бойцов Красной Армии наступление немцев под **Москвой было остановлено**. Наши воины своей самоотверженностью и бесстрашием в боях развеяли миф о непобедимости врага.

Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. В жесточайших боях под **Москвой** мы выстояли и победили!

Послушайте стихотворение Е. Карасева *«Город-герой»*

Все мы гордимся нашей **Москвой**,

Наша столица – город-герой,

Красные звезды горят над тобой,

Город родной, Город-герой,

Смело с врагами **битву вела**

И победила наша **Москва**.

Мы победили! Но эта победа далась дорогой ценой. Повсюду под **Москвой** стоят памятники павшим воинам. В Подольске, Лобне, Яхроме, Дубосеково, Волоколамске, Истре…Они напоминают нам о тех, кто отдал свою жизнь, героически сражаясь за Родину. Но сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Их уже осталось мало и они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

