Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского

муниципального образования Гулькевичский район

**Выступление на районном методическом объединении**

**«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через использование информационно – коммуникативных технологий»**

**Тема «Познаём мир с «Кругами Луллия»**

воспитатель МБДОУ д/с № 38

Дорогих Светлана Александровна

ноябрь 2022 г.

**Познаём мир с***«****Кругами Луллия****»*

*(слайд 1)*

В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно-коммуникационные средства, и традиционными наглядными средствами их сложно удивить. Поэтому педагог должен искать интересные детям и, в то же время несложные способы развития ребёнка.

*(слайд 2)*

Предлагаю вашему вниманию систему игровых заданий и упражнений - "**Круги Луллия**". Свое название изобретение получило в честь имени своего создателя - Раймунда **Луллия***(поэт, философ, мыслитель, 13 век)*. В 13 веке французский монах создал логическую машину в виде бумажных **кругов**.

Оказывается, ее можно прекрасно использовать как средство развития речи у детей. *«Кольца****Луллия****»* — это что-то вроде компьютера, только для слов. Простота конструкции позволяет применять ее даже в детском саду. А эффект огромен — **познание** языка и мира в их взаимосвязи.

*(слайд 3)*

**Круги Луллия** – универсальное дидактическое средство, формирующее мыслительные процессы у детей. Это пособие вносит элемент игры в образовательную деятельность, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.

Данный игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной непринуждённой обстановки, снимает психологическое и физическое напряжение, обеспечивает восприятие нового материала.

Пособие используется в работе с детьми 3-7 лет как с нормально развивающимися детьми, так и с дошкольниками с ОВЗ.

*(слайд 4)*

Основная цель работы с **кругами Луллия** :

Освоение способа **познания мира**, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.

Пособие позволяет решать следующие задачи:

• развитие **познавательной активности**;

• развитие представлении о сенсорных эталонах *(восприятие цвета, формы)*;

• формирование элементарных математических представлений;

• обогащение активного и пассивного словаря;

• развитие связной речи

• развитие навыков фантастического преобразования объектов.

*(слайд 5)*

Формы организации образовательной деятельности:

• образовательные ситуации, (например, в рамках образовательной деятельности по речевому и **познавательному развитию**).

• игровые обучающие ситуации;

• самостоятельная игровая деятельность детей.

*(слайд 6)*

В своей практике я использую пособие с тремя **кругами** по 8 секторов на каждом. В верхней части стержня устанавливается стрелка. **Круги подвижны**. При свободном вращении **кругов** под стрелкой оказываются определенные сектора. На секторах размещены рисунки.

*(слайд 7)*

Игра *«Мамы и их детеныши»*

Задачи закреплять умение различать взрослых животных их детенышей, правильно называть их, классифицировать диких и домашних животных; развивать мелкую моторику пальцев рук.

*(слайд 8 9)*

Игра *«Кто что ест?»*

Задачи: Закрепление знаний детей, о том ,чем питаются домашние и дикие животные. Развивать мышление, внимание. Пример с 2-я **кругами.**

*(слайд 10)*

Игра *«Дерево, листья их плоды»*

Задачи: закрепить с детьми названия деревьев, внешний вид листьев, плодов;

развивать внимание, наблюдательность, память;

*(слайд 11)*

Игра "Подбери цифре количество предметов"

Задачи: Учить пересчитывать предметы, называя итоговое число. Закреплять знание цветов.

*(слайд 12)*

Игра *«Придумай сказку»*

Задачи: Формировать навыки придумывания сказки со случайно выбранными героями и волшебными предметами. Развивать творчество, воображение

*(слайд 13)*

Спасибо за внимание!