

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Этот День Победы»

Подготовила и провела воспитатель 1 категории
Новикова Рита Евгеньевна

2018 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Паспорт

Долгосрочного проекта для детей старшего дошкольного возраста

«Этот День Победы»

№ п/п	Название	
	Тема проекта:	«Этот День Победы»
	Цель проекта:	Формирование нравственных ценностей (уважение к защитникам Родины, гордость за свой народ). Закрепление знаний о тех, кто защищал Родину в годы войны.
	Вид проекта:	Познавательный- исследовательский, социально-ориентированный, творческий.
	Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none">1. Закреплять знания детей о ВОВ.2. Формировать уважительное отношение к старшему поколению.3. Способствовать привлечению родителей к совместной работе над проектом.
	Участники проекта:	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.
	Срок проведения:	Февраль- май
	Актуальность проекта:	В последнее время, мы, взрослые задумываемся какие наши дети. Дети будущего. Когда с каждым годом все меньше становится участников ВОВ. В результате систематической, целенаправленной работы воспитателей и педагогов ДОУ у детей могут быть сформированы элементы патриотизма. Война является историческим опытом для формирования мальчиков в мужчин. Поэтому, мы знакомим детей с подвигами наших героев ВОВ. В настоящее время воспитание патриотических чувств ребенка является одной из актуальных задач современного дошкольного образования.

		Родители мало уделяют внимания этой теме в семье. Поэтому я решила организовать проект, посвященный Великой Отечественной Войне для того, чтобы показать нашим воспитанникам весь героизм и важность Великой Победы для нашего народа.
	Предполагаемый результат:	Первоначальные представления у детей знаний о ВОВ. Восприятие детьми музыкальных произведений о войне с чувством, умение выражать свои эмоции.
	Методическое обеспечение проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. 2005 г. Москва. 2. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Программа «От рождения до школы» М.: Мозаика – Синтез, 2012, 3. Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой отечественной войне» - «Сфера» 2018 г. 4. демонстрационные картинки, беседы «Герои войны» - «Сфера-Россия» 2018 год. 5. Интернет -ресурсы
	План реализации проекта: 1) Подготовительный	Месяц-февраль <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностирование знаний детей о ВОВ 1941 года. 2. Подбор художественных произведений о войне. 3. Планирование бесед о ВОВ. 4. Подбор музыкальных произведений на военную тему. 5. Подбор стихов о ВОВ, о Победе, о героях ВОВ. 6. Консультация для родителей на тему: «Как детям рассказать о войне». 7. Подобрать картинки и иллюстрации о ВОВ «Моя малая Родина в годы войны».
	2) Практический	Месяц февраль-март <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с детьми о войне «Что я знаю о войне». 2. Экскурсия к памятнику героям ВОВ в селе Отрадо-Кубанском. 3. Чтение стихов посвященным ВОВ.

	<p>3) Итоговый</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Рассматривание иллюстраций «Война на малой Родине –г.Гулькевичи» 5. Ручной труд: оригами «Танк». 6. Труд: посадка сирени в честь героям ВОВ. <p>Месяц март- апрель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы воспитателя о женской доли во время войны «Епистиния Фёдоровна Степанова». 2. Беседа с детьми о юном героине войны Лене Голиковой. 3. Непосредственно- образовательная деятельность «Часы мира и добра» посвященное односельчанину Михалько В.П. 4. Прослушивание песен военных лет, а так же современных исполнителей на военную тему. 5. Лепка: «Солдат». <p>Месяц апрель-май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание с детьми пословиц и поговорок о героизме, о мире, о подвиге. 2. Непосредственно- образовательная деятельность «Освобождение моей малой Родины Гулькевичи». 3. Выставка рисунков «Моя Победа глазами детей». 4. Оформление уголка «Бессмертный полк». 5. Оформление композиции на тему: «Победа». 6. Рассказ Соиной Кати «Мой дедушка победитель». 7. Посещение ветерана ВОВ Матюшенко Е.И. <p>Месяц май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение утренника посвященного 9 мая. 2. Распространение георгиевской ленты жителям с.Отрадо-Кубанское 3. Работа с детьми и родителями: 1) «Свеча памяти» 2) шествие посвященное «Парад Победы».
--	--------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Рассказ для детей старшего дошкольного возраста
о женской доли во время войны
«Епистинія Фёдоровна Степáнова»

Подготовила воспитатель 1 категории
Новикова Р.Е.

2018 год.

«Епистинія Фёдоровна Степáнова»

Цель рассказа: познакомить детей с жизнью и подвиге Епистиніи Фёдоровне Степáновой, жительницы г.Тимашевска Краснодарского края

Задача: закрепить знания детей о ВОВ, о подвиге во время войны не только мужчин, но и женском героизме.

Ход.

Епистиния Фёдоровна Степанова родилась на территории нынешней Украины, но с детских лет жила на Кубани. С восьми лет Епистиния начала батрачить: пасла гусей и уток, убирала хлеб. С будущим мужем познакомилась, когда он приехал к ней свататься. Муж — Михаил Николаевич Степанов (родился в 1878 году) — бригадир колхоза имени Г. М. Димитрова, скончался в 1934 году.

Степановы жили на хуторе Первого Мая (ныне хутор Ольховский) Тимашёвского района Краснодарского края. Родила Епистиния Фёдоровна пятнадцать детей:

- четырёхлетняя Стеша, первенец и первая потеря, обварилась кипятком;
- родились мёртвыми двойняшки-мальчики;
- умер от свинки пятилетний Григорий;
- в 1939 году угорела дочь Вера.

Выжили у Степановых десять детей — девять сыновей и дочь.



Последние годы Епистиния Фёдоровна, персональная пенсионерка союзного значения, жила в Ростове-на-Дону, в семье единственной дочери — учительницы Валентины Михайловны Коржовой. Там же и умерла 7 февраля 1969 года. Солдатскую мать похоронили в станице Днепровской Тимашёвского района Краснодарского края со всеми

воинскими почестями. Через несколько лет, 14 апреля 1974 года, о судьбе семьи Степановых было рассказано в газете «Комсомольская правда».

Род Степановых не оборвался, у Епистинии Фёдоровны на 2010 г. было 44 внука и правнука.

Награды

- Епистиния Фёдоровна Степанова среди первых советских матерей была награждена орденом «Мать-героиня».



- В 1977 году награждена (посмертно) орденом Отечественной войны I степени.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Непосредственно-образовательная деятельность
образовательная область «Познание»
для подготовительной к школе группе
Тема: «Часы мира и добра».



Подготовила воспитатель 1 категории
Новикова Р.Е.

2018 год.

Тема: «Часы мира и добра».

Автор: Новикова Рита Евгеньевна , воспитатель 1 категории, МБ ДОУ д/с №38 с. Отрадо-Кубанское, Гулькевичский район.

Описание непосредственно-образовательной деятельности: данная деятельность предназначена для детей подготовительной к школе группе. Занятие будет полезно воспитателям и родителям.

Актуальность непосредственно-образовательной деятельности: патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм- это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. Воспитание патриотизма – это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребенка, от того, что закладывается в сознании ребенка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель: Воспитание нравственно-патриотических качеств детей подготовительной к школе группе, развитие интереса к истории и культуре России, помнить героя войны своего поселка, благодаря которому настали часы мира и добра.

Задачи:

1. Воспитывать чувство гордости за свою страну.
2. Расширять знания о малой родине.
3. Знакомить с героем войны с. Отрадо-Кубанское В, П. Михалько.

Участники: дети подготовительной группы.

Вид непосредственно-образовательной деятельности: групповой
Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Труд», «Социализация».

Предварительная работа: непосредственно-образовательная деятельность; беседы; экскурсии; праздники; чтение художественной литературы; игры; художественное творчество; просмотр мультфильма Л. Пантелеева «Честное слово». мультимедийные презентации.

Оборудование: мультимедийная установка, слайдовая презентация , аудиозапись с песней, изделия народно-прикладного искусства, мяч, картинки с флагами и гербами, карта России, цветная бумага, клей, макеты самолетов сделанных детьми ранее.

Предполагаемый результат: Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины. У детей более глубокие знания о России, о герои ВОВ В.П. Михалько.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель. У каждого человека есть родная земля, то место, где он живет. Есть мама, которая дала ему жизнь, - это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть еще самое дорогое - это родная страна. Как называется наша родная страна? (Ответы детей) Родная страна - это место, где нам все дорого и близко, где все для нас родное, такое место по-другому еще называют - «Родина». Послушайте песню (Воспитатель включает запись песни «С чего начинается Родина»)

Воспитатель. В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Ребята, а какие вы знаете пословицы о Родине?

Дети.

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

На чужой стороне Родина милее вдвойне.

Родину-мать учись защищать.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить

Береги Родину, как зеницу ока.

Родная земля и в горсти мила.

Воспитатель. А сейчас послушайте ребята стихотворение, которое называется «Родная земля».

Родная земля
Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.
Земля, где я сделал
Свой первый шаг,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.
И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой
Отчизны моей.

Воспитатель. Посмотрите ребята на карту. Покажите мне, пожалуйста, где расположена наша Россия (выходит ребенок и показывает). Наша страна огромна, есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы и леса. В России не одна тысяча городов, их очень много, а самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? (ответы детей) Обь, Енисей, Лена, Волга. Ребята, самое глубокое озеро находится в России и называется Байкал. Населяют Россию люди разных национальностей. А мы сейчас поиграем и узнаем людей каких национальностей вы знаете, воспитатель бросает мяч, а ребенок ловит его и дает ответ)

Воспитатель: Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.
Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)

Воспитатель. Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она!
(Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

Воспитатель. Следующая загадка.

Эта роспись – просто чудо,
Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком
Манит русским васильком. (Гжель.)

Воспитатель. Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота.
Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плоске. (Хохлома.)

Все игрушки – непростые,
А волшебно-расписные
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки. Полоски. (Дымковская игрушка.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. И мы поиграем сейчас в русскую народную игру «Селезень и утка». А вы, ребята, какие знаете русские народные игры? (дети перечисляют)

Воспитатель: Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)

Воспитатель: Президентом нашей страны является...? (В.В. Путин)
Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)

Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)

Стихотворение:

Белый цвет – березка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет

Воспитатель. А сейчас найдите герб нашей страны. (Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)

Стихотворение:

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Физминутка:

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),
Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).

Мы по улице шагаем (маршируют),
Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Воспитатель. А сейчас посмотрите еще раз на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина.

Воспитатель. У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется село, в котором, мы все с вами живем? (Отрадо-Кубанское).

Наше село старинное, возникло очень давно. И у него как у каждой семьи есть свои традиции. Давайте вспомним традиции, которые чтят наши односельчане – просмотр мультимедийной презентации «Моя малая Родина – Отрадо-Кубанское».

Воспитатель. Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Благодаря которым, настали часы мира и добра. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. Их именами называют улицы, музеи, школы. Так и в нашем селе, наша школа носит имя героя ВОВ В.П. Михалько. Памятник этому герою стоит в городе Гулькевичи на площади «Родины мать».



Красоту, что нам дарит природа,
Отстояли солдаты в огне.
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
Без потерь нет ни роты, ни взвода.
Ну а те, кто остался в живых,
Майский день сорок пятого года
Сохранили для внуков своих.

Жители села Отрадо-Кубанки ощутили войну. Из нашего села уходили на войну и мужчины, и женщины. Было призвано 660 человек, из них погибли, пропали без вести 210 человек.

6 августа 1942 года наше село было окружено фашистами. Уходя из села 27 января 1943 года они взорвали школу, клуб, вокзал, почту.

Вот и наш земляк Михалько Василий Пименович ушел из нашего села на фронт.

Родился он 13.04.1918 года в семье крестьянина. Окончил 8 классов. Работал начальником почтового отделения. В действующей армии с августа 1941 года. Полковой инженер гвардии капитан при форсировании Днепра в р-не деревни Глушец (Гомельская область) под огнем противника из подручных средств оборудовал переправу и обеспечил преодоление реки в нескольких местах одновременно. Звание Героя Советского Союза присвоено 15.01.1944 года. Награжден орденами Ленина, Отечественной войны 2 степени, Красной Звезды, медалями. Погиб 2 мая 1945 года. Похоронен в Германии. В селе Отрадо-Кубанском носит имя Героя школа и одна из улиц. В г. Гулькевичи в аллее славы Героям ВОВ стоит обелиск нашего земляка Героя ВОВ.

Воспитатель. В годы войны была традиция у наших летчиков и танкистов за каждый сбитый танк или самолет рисовать звездочку на своей боевой машине. Я предлагаю вырезать из бумаги звездочки и наклеить их на наши самолеты.

Работа детей.

Дети складывают и вырезают (по схеме вырезания пятилучевой звезды) из бумаги звездочки и наклеивают их на самолеты.

Итог занятия:

Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?
(ответы детей).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанского муниципального образования
Гулькевичский район

Беседа с детьми о юном героине войны
«Леня Голиков»

Подготовила воспитатель 1 категории
Новикова Р.Е.

2018 год.

Беседа с детьми о юном героине войны «Леня Голиков»

Цель беседы: продолжать знакомство с историческими событиями ВОВ.

Задачи: обобщение знаний детей о Дне Победы. Знакомить детей с тем, как защищали нашу Родину дети-пионеры в годы Великой Отечественной войны - Лёня Голиков.

9 мая 1945 года наш народ одержал великую победу над фашисткой Германией. Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжёлой, кровопролитной, как война 1941 – 1945 г. г. - не было. Эта война была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. Поэтому, в войне участвовали все! И не только на передовой.

В войне участвовали и женщины, оставшиеся в тылу с детьми. Они вынесли неимоверно тяжёлый труд, работая на производстве и в сельском хозяйстве страны, снабжая фронт всем необходимым вооружением и продовольствием.

Дети, быстро повзрослев, работали наравне с взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестёр, ушедших на фронт защищать свою Родину от врага. Время было тяжёлым для всех.

Праздник Победы посвящён подвигу героев, солдат, моряков, лётчиков, офицеров, пионеров – героев, наших с вами прабабушек и прадедушек, которые воевали в Великой Отечественной войне, разбивших страшного врага и отстаивших независимость Родины. Все люди, защищавшие честь нашей страны, могут по праву называться героями.

В Псковской области, в деревне Лукино, жил мальчик Леня Голиков. Учился в школе, помогал по хозяйству родителям, дружил с ребятами. Но неожиданно началась Великая Отечественная война, и все то, о чем он так мечтал в мирной жизни, вдруг оборвалось. Когда началась война, ему было всего 15 лет.

Фашисты захватили его деревню, начали творить бесчинства, пытались установить свой «новый порядок». Вместе со взрослыми Леня ушел в партизанский отряд, чтобы бороться против фашистов. Партизаны нападали на вражеские колонны, взрывали поезда, уничтожали немецких солдат и офицеров.

Немало боевых дел было у юного партизана Лени Голикова. Но одно было особенным.

В августе 1942 года Леня находился в засаде недалеко от дороги. Вдруг он увидел, что по дороге едет роскошная немецкая машина. Он знал, что на таких машинах перевозят очень важных фашистов, и решил во что бы то ни стало остановить этот автомобиль. Сначала посмотрел, нет ли охраны, подпустил поближе машину, а затем бросил в нее гранату. Граната разорвалась рядом с автомобилем, и тут же из нее выскочили два здоровенных фрица и побежали к Лёне. Но он не испугался и начал стрелять по ним из автомата. Одного он сразу уложил, а второй начал убегать в лес, но Лёнина пуля догнала и его. Один из фашистов оказался генералом Рихардом Витцем. При нем нашли важные документы и сразу же отправили их в

Москву. Вскоре из Главного штаба партизанского движения поступило указание представить всех участников дерзкой операции к званию Героя Советского Союза. А участник-то был всего один. Юный Лёня Голиков! Оказывается, Лёня добыл ценнейшую информацию.

За этот подвиг Лёня Голиков был представлен к высшей правительственной награде - медали «Золотая звезда» и званию Героя Советского Союза. Но получить награду герой не успел. В декабре 1942 года партизанский отряд Голикова был окружен немцами.

В том бою погиб весь штаб партизанской бригады. Среди павших был и Лёня Голиков. Звание Героя он получил посмертно.

Для новгородских ребят имя Лени Голикова, сражавшегося с немецкими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, хорошо знакомо. Бюст этого героя-подростка установлен в центре Великого Новгорода, в уютном сквере возле здания Администрации Новгородской области. Раньше, при вступлении в пионерские организации и комсомол клятва давалась именно у этого памятника. Сейчас здесь проходят уроки мужества и патриотизма.

Лёня Голиков родился в рабочей семье, жившей на Новгородчине, в деревне Лукино, 17 июня 1926 года. Его отец был плотовщиком, сплавлял плоты по реке Пола. Лёня с детства был приучен к труду, носил из колодца воду, ухаживал за коровой, овцами. Он умел поправить забор, починить себе валенки. Лёнька был невысокого роста, куда меньше своих однолеток-товарищей, но в силе и ловкости редко кто мог с ним сравниться. Трудовая закалка помогла ему, когда наступила война, когда пришлось встать, наряду со взрослыми на борьбу против захватчиков. А до войны он успел окончить семь классов школы и поработать на фанерном заводе.



Лёне на тот момент было 15, и командиры, отбиравшие бойцов, посчитали, что он слишком молод. Взяли его благодаря рекомендации школьного учителя, также вступившего в партизаны, и уверявшего, что «ученик не подведёт».



В декабре 1942 года гитлеровцы начали масштабную антипартизанскую операцию, преследуя отряд, в котором воевал Лёня Голиков. Оторваться от противника не получалось.

24 января 1943 года, группа партизан в составе чуть более 20 человек вышла к деревне Острая Лука. Немцев в населённом пункте не было, и измотанные люди остановились на отдых в трёх домах. Спустя некоторое время деревню окружил отряд карателей в количестве 150 человек, составленных из местных предателей и литовских националистов. Партизаны, которых застали врасплох, тем не менее, вступили в бой.

Вырваться из окружения смогли лишь несколько человек, позднее и сообщившие в штаб о гибели отряда. Лёня Голиков, как и большинство его товарищей, погиб в бою в Острой Луке. Благодаря показаниям жителей деревни, полученным после освобождения из-под оккупации, а также показаниям выживших партизан, было установлено, что Лёня Голиков и его товарищи пали жертвами предательства.







Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанское муниципального образования
Гулькевичский район

Беседа с детьми о юном герои войны
«Леня Голиков»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанское муниципального образования
Гулькевичский район

Непосредственно-образовательная деятельность
«Освобождение малой Родины Гулькевичи»

Подготовила воспитатель 1 категории
Новикова Р.Е.

2018 год.

Непосредственно-образовательная деятельность «Освобождение малой Родины Гулькевичи»

Цель:

- Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников.
- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны.
- Дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа над фашизмом.

Задачи:

- Формировать знания об исторических фактах и явлениях.
- Воссоздать образ бойца — героического защитника Родины.
- Стимулировать любознательность, умственную и творческую активность.
- Воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищал Родину.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне и наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны, о тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину.

В этом году исполняется 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Мы будем отмечать самый главный, самый дорогой светлый праздник День Победы над фашисткой Германией. И мы очень благодарны героям-защитникам, отстоявшим мир для нас с вами.

Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Война длилась долгие четыре года. Наша доблестная армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя водрузили на здание Рейхстага сержант М. Егоров и младший сержант Кантария. Сегодня мы с вами поговорим о городе Гулькевичи. О том как туда пришла война 1941 года и как наши соотечественники своим героизмом освобождали наш город.

Чтобы нам понять всю боль, весь героизм, я предлагаю вам стать солдатами. (воспитатель одевает детям пилотки).



Скажите мне, кто был в городе Гулькевичи. (ответы детей). Вы видели этот памятник. Как вы думаете кому он поставлен. (ответы детей). Правильно это памятник родине мать. Там и построена аллея памяти погибшим в ВОВ. Там же на этой аллее стоит памятник нашему односельчанину Михалько В.П., который ушел на войну и погиб защищая нашу Родину от фашистов.



Послушайте стих.

Давно уж бои отгремели,
Но время не вычеркнет нет!
Мальчишку в солдатской шинели
Неполных пятнадцати лет.
Сколько храбрых сердец молодых
Беззаветно служили народу
Пионеры и тысячи их
Кто погиб за страну и свободу.

Их могилы ты всюду найдешь
На дорогах минувших пожарищ.
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь,
То сними свою шляпу, товарищ!

А сейчас скажите мне как вы думаете какой должен быть солдат защищавший нашу страну. (ответы детей). Давайте с вами попробуем быть такими же.

Физминутка.

Все военные мы здесь,
Отдадим друг другу честь.
А потом быстрее, быстрее,
Топай, топай веселей.
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем.
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем.
Мы присядем десять раз
Мышцы не болят у нас.
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно!
Мы колени поднимаем –
Шаг на месте выполняем.



(Дети подходят к стене, где висят картинки с военных лет города Гулькевичи. Вместе с воспитателем описывают их.)



27 января навсегда вписан в историю Гулькевичи как память о великом дне – освобождении города от немецко-фашистских захватчиков. В этом году мы отметили 73 годовщину освобождения города от фашистских захватчиков. Эта памятная дата особенно дорога всем нам. С нею связано возвращение к мирной, свободной и счастливой жизни.

В 1943 году советские войска, встречая ожесточённое сопротивление врага, освободили наш город от фашистской оккупации. Тысячи воинов погибли в боях. Мы помним, какими муками досталась победа, и низко склоняем головы перед вечной памятью павших. Безмерна наша благодарность героям Великой Отечественной войны, самоотверженным труженикам тыла, послевоенному поколению, возродившему наш город.

Дорогой ценой досталась нам радость освобождения. Но гулькевичане не покорились врагу, встали на путь борьбы с захватчиками. Они проявили стойкость и мужество, делали всё для того, чтобы как можно быстрее изгнать врага с родной земли. Их героические подвиги вызывают восхищение в наших сердцах. Сегодня мы с благодарностью вспоминаем имена славных земляков, всех, кто принимал участие в освобождении города, преклоняем колени перед павшими воинами армии, партизанами, подпольщиками. Мы будем вечно хранить память об их славных делах!

Зловещая весть о начале войны облетела все дома Гулькевичского района. Добровольцами на фронт, в первые дни войны, ушли 285 юношей и девушек. 120 девушек было подготовлено на курсах медсестер, которые тоже ушли на фронт

На станционной площадке сотни людей. У мужчин за плечами вещмешки. У провожающих женщин и детей - слёзы на глазах. Гулькевичане уходили на войну, чтобы разгромить врага.

Через село Гулькевичи шли тысячи отступающих солдат и офицеров, двигалась военная техника на заранее намеченные рубежи обороны.

Для нашего района День освобождения, Победы наступил 27 января 1943 года. Немцы хозяйничали в Гулькевичи, тогда имевшего статус села, полгода. Они захватили его после жестоких, кровопролитных боёв и отхода советских войск в горные районы Кавказа. Село защищали курсанты Урюпинского военно-пехотного училища.

Под огнём немцев урюпинцы начали отступление через село Отрадо-Кубанское на Майкоп. Так фашисты заняли Гулькевичи. Немцы и их пособники бесчинствовали в селе, грабили и расстреливали его жителей. Во время оккупации осенью 1942 года в районе нынешнего посёлка ВНИИС (Первомайская СОС) из пулемётов фашистами было расстреляно 290 стариков, женщин и детей.

За пять месяцев, жителям района пришлось пережить все ужасы гитлеровской оккупации. За это время фашистами была уничтожена вся социально-экономическая сфера, погибли тысячи жителей района.

Затем воспитатель предлагает детям сесть за столы и зарисовать в память о войне рисунок. (дети рисуют звезды, солдат, вечный огонь, а так -же пишут даты 1941-2020 мир)



Работы детей вешаются на стенд для родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанское муниципального образования
Гулькевичский район

Консультация для родителей
«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»

Подготовила
Новикова Р.Е.

2018 год.

«Как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»

(консультация для родителей)

Приближается Великий праздник – День победы. Один из важнейших дней в году, но что мы можем рассказать нашим детям о нем?

Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, покрытая туманом. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что рассказывали вам ваши бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны.

Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Ветераны находят общий язык с детьми несколько быстрее, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны.

Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Готовьтесь ко Дню Победы вместе с вашим ребенком! Устройте семейный вечер просмотра военных фильмов : «В бой идут старики», «Аты-баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Добрых светлых, чтобы ребенок проникался настроением героизма, патриотизма. Учите стихотворения и песни.

Посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы». Читайте литературу. Для детей есть много замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была: Л. А. Кассиль «Рассказы о войне».

Есть хороший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений.

Возложите цветы к Вечному огню и прочтите вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку. Посетите музеи ВОВ в городе, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат. Неважно во сколько вам обойдется эта прогулка. Важно сколько вы и ваш ребенок потеряет, если вы этого не совершите.

Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее. В котором мы живем.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №38 с.Отрадо-Кубанское муниципального образования
Гулькевичский район

Беседа с детьми о войне
«Что я знаю о войне»

Подготовила
Новикова Р.Е.

2018 год.

Беседа с детьми
«Что я знаю о войне?»

Цель беседы: познакомить с историей возникновения ВОВ 1941-1945 года. Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время и не знаете, что такое война. Но не все могут испытывать такое счастье. Во многих местах нашей Земли происходят военные конфликты, в которых погибают люди, разрушаются жилые дома, промышленные здания и т. д. Но это не идет ни в какое сравнение с тем, какой была Вторая мировая война.

Вторая мировая война - самая крупная война в истории человечества. Она была развязана Германией, Италией и Японией. В эту войну было втянуто 61 государство (14 государств на стороне фашистской Германии, 47 - на стороне России) .

Всего в войне участвовало 1, 7 млрд человек или 80% всего населения Земли, т. е. из каждых 10 человек в войне участвовало 8. Поэтому такую войну и называют мировой. В армиях всех стран участвовало 110 млн человек.

Вторая мировая война продолжалась 6 лет - с 1 сентября 1939г. по 9 мая 1945г.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. Был нанесен удар неведомой силы. Гитлер напал на Советский Союз (Так раньше называлось наше Отечество) сразу на большом пространстве — от Балтийского моря до Карпатских гор (почти по всей нашей Западной границе). Его войска пересекли нашу границу. Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам, и городам, самолеты врага стали бомбить железные дороги, вокзалы, аэродромы. Для войны с Россией Германия подготовила огромную армию Гитлер хотел превратить население нашей Родины в рабов и заставить их работать на Германию, хотел уничтожить науку, культуру, искусство, запретить образование в России. Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен. Великая Победа, которую одержали во Второй мировой войне над фашистской Германией наши дедушки и бабушки не имеет аналогов в истории.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

В этом 2010 году исполняется 65 лет Великой Победе во Второй мировой войне. Называется она «Великая Победа» потому, что это победа здравомыслящих людей в самой ужасной мировой войне в истории человечества, которую ему навязал фашизм.

Почему война называется Великой Отечественной?

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В. М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии.

Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии.

Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - **ДЕНЬ ПОБЕДЫ** над Фашисткой Германией

I. Подбор художественных произведений о войне.

- Ким Селихов, Юрий Дерюгин «На красной площади парад», 1980 г
Соболев Леонид «Батальон четверых»
Алексеев Сергей «Орлович-воронович», «Шинель» Е. Благинина, 1975
Чтение произведений С. П. Алексеев «Брестская крепость».
Я. Длуголенский «Что могут солдаты»
О. Высотской «Мой брат уехал на границу»
Чтение рассказа А. Гайдара «Война и дети»
У. Бражнина «Шинель»
Черкашин «Кукла»
Л. Кассиль «Главное войско», 1987
Митяев Анатолий «Землянка»
Лавренев Б. «Большое сердце»
Зотов Борис «Судьба командарма Миронова», 1991
«Рассказы о войне» (К. Симонов, А. Толстой, М. Шолохов, Л. Кассиль, А. Митяев, В. Осеева)
Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»
С. Баруздин «Рассказы о войне»
С. Михалков «День Победы»
С. П. Алексеев «Брестская крепость».
Я. Тайц «Цикл рассказов о войне».
пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»

II. Подбор музыкальных произведений на военную тему.

- «Священная война» муз. А.В. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача
«В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова
«Смуглянка» муз. Я. Шведова, сл. А. Новикова
«Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского
«Темная ночь» Муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова
«Эх, дороги...» муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина

III. Подбор стихов о ВОВ, о Победе, о героях ВОВ.

Кто был на войне А. Смирнов
Ветераны войны Владимир Степанов
Приходят к дедушке друзья А. Смирнов
Что мы Родиной зовем? Владимир Степанов
Д. Кедрин

Завет (отрывок)

В час испытаний
Поклонись Отчизне
По-русски,

В ноги,
И скажи ей;
— Мать!
Ты жизнь моя!
Ты мне дороже жизни!
С тобою — жить!
С тобою — умирать! 194

А. Твардовский

Пускай до последнего часа расплаты,
До дня торжества — недалекого дня —
мне не дожить, как и многим
ребятам,
Что были нисколько не хуже меня.
Я долю свою по-солдатски приемлю,
Ведь если бы смерть выбирать нам,
друзья,
То лучше, чем смерть за родимую
землю,
И выбрать нельзя! 1941г

К. Мамонтов

Не все из нас вернутся с фронта
К себе в родимые края —
Здесь, под багровым горизонтом,
Кого-то приютит земля...
Дадут салют однополчане
И молча вновь уйдут в рассвет.
И затеряется в бурьяне
На полпути солдатский след..

А. Сурков

Подошла война к Подмоскovieю.
Ночь в накале зарев долга.
Будто русской жертвенной кровью
До земли намокли снега.
По дороге гремят тачанки, Эскадроны проходят вскачь.
Приготовились к бою танки
Возле стен подмосковных дач.
Стук подков на морозе четче.
В пар укутан блиндажный лаз.
У околицы пулеметчик
С темной рощи не сводит глаз.
Будто руки окаменели,
Будто вкопан он в грунт во рву.

Этот парень в серой шинели
Не пропустит врага в Москву» 1941

А. Ахматова

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь, Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь, Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем, И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.

В. Лебедев-Кумач

Священная война

(в сокращении)

Вставай, страна огромная,

Вставай на смертный бой

С фашистской силой темною,

С проклятою ордой!

Пусть ярость благородная

Вскипает, как волна,

Идет война народная,

Священная война!

Дадим отпор душителям Всех пламенных идей, Насильникам,
грабителям, Мучителям людей.

Не смеют крылья черные

Над Родиной летать.

Поля ее просторные

Не смеет враг топтать!

Пусть ярость благородная

Вскипает, как волна,—

Идет война народная,

Священная война!

1941

На меже

А. Сурков

У межи сожженной ночью ржи

Человек застреленный лежит, Обгорелый синий василек

На лицо морщинистое лег.

Под волнистым облаком, в выси, Жаворонок плачущий висит.

Человек всю жизнь не отдыхал,

косил, и сеял, и пахал.

Приходил сюда, в густую рожь.

Слушать ветер и колосьев дрожь.

Эту рожь он дать врагу не мог

Он ее своей рукой поджег.
Немец у межи его настиг.
Выстрел. Стон. Короткий
тихий вскрик.
Человек подкошенный свинцом,
На траву свалился вверх лицом.
На земле, которую любил,
На которой скоротал свой век,
Спит убитый пахарь.
Это был
Работящий русский человек

Н. Риленков **Сестрица Аленушка**

На жаркое дело ушел отряд,
Назад не вернется до солнышка.
А ночь темна,
А раны болят,
Сестрица моя, Аленушка! Германцы придут —
Вздохнуть не дадут.
Всю вытрясут душу —
до доньшка.
Закрой же дверь, Остаься тут,
Сестрица моя, Аленушка!
Ты слышишь, как плачет филин
навзрыд,
Глухая, лесная сторонушка...
Склонясь к изголовью его, говорит
Сухими губами Аленушка:
«Скрипит под ногой часового наст,
Застыл пулемет у пеньшка.
В обиду тебя никому не даст
Сестрица твоя Аленушка».
1943г.

А. Твардовский

Василий Теркин
(фрагменты)

Фронт налево, фронт направо.
Бой идет святой и правый, Страшный бой идет, кровавый, Смертный
бой не ради славы,—
Ради жизни на земле.
Где-то бомбы топчут город,
Тонут на море суда...
Где-то танки лезут в горы,
К Волге кинулась беда...

****К. Мамонтов*

Гремит салют в честь русской славы
Фонтаном рвущихся огней.
Ликуй, народ! Ликуй, Держава!
Встречай, Россия, сыновей!
Встречай защитников,
что в схватке Тебя от рабства сберегли.
За их высокий труд солдатский
Ты поклонись им до земли. 1945

С. Михалков

День Победы

Спать легли однажды дети —
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете —
В окнах свет, и нет войны!
Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налетов не бояться,
И ночных тревог не ждать.
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши деды и отцы!
И смешались на платформе
С шумной радостной толпой
Сыновья в военных формах,
И мужья в военных формах,
И отцы в военных формах,
Что с войны пришли домой.
Здравствуй, воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель —
Красной Армии солдат!

В. Высоцкий

Братские могилы

На братских могилах не ставят
крестов,
И вдовы на них не рыдают, —
К ним кто-то приносит
букеты цветов,
И Вечный огонь зажигают.
А в Вечном огне — видишь
вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты.
Горящий Смоленск и
горящий рейхстаг,
Горящее сердце солдата.
У братских могил нет
заплаканных вдов —

Сюда ходят люди покрепче,
На братских могилах
 не ставят крестов..

Но разве от этого легче?!

М. Исаковский

Навек запомни

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись.
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись,
Кто бы ни был ты —
 рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,—
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг,.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

В. Высоцкий

Песня о Земле

Кто сказал: «Все сгорело дотла, Больше в землю не бросите семя!»? Кто
сказал, что Земля умерла?
Нет, она затаилась на время!
Материнства не взять у Земли,
Не отнять, как не вычерпать моря.
Кто поверил, что Землю сожгли?
Нет, она почернела от горя»
Она вынесет все, переждет,—
Не записывай Землю в калеки!
Кто сказал, что Земля не поет,
Что она замолчала навеки?!
Нет! Звенит она, стоны глуша,
Изо всех своих ран, из отдушин,
Ведь Земля — это наша душа,— Сапогами не вытоптать душу!
Кто поверил, что Землю сожгли?!
Нет, она затаилась на время..

Я. Абидов

Мать-Земля

Скажи мне,
Как правильной землю назвать:
Земля дорогая? Земля золотая?
Нет, лучше, наверно,
Сказать ей:
«Родная!

Земля — наша милая,
Добрая мать!»
Так ласковой будет звучать
И вернее.
Ведь все, что мы любим,
Все создано ею —
И горы, и реки,
И лес, и цветы,
И осень, и лето,
И дождик, и ты...

(Перевод с узбекского В. Данько)

Сергей Михалков

Победой кончилась война

Победой кончилась война,
Те годы позади,
Горят медали, ордена
У многих на груди.
Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто — за подвиг трудовой
В своем родном краю.

Лев Сорокин

Боевые ордена

Зори блещут в орденских лучах,
Солнышками светятся медали.
Нет, нельзя,
Чтоб в письменных столах
Свет Победы на год запирали.
Не для личной славы вам страна
Выдала награды не жалея:
Доставайте чаще ордена,
Мир от них становится светлее.

Ольга Высотская

Салют

Скорей, скорей одеться!
Скорей позвать ребят!
В честь праздника Победы
Орудия палят.
Вокруг все было тихо,
И вдруг — салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули
И там, и тут!
Над площадью,
Над крышами,
Над праздничной Москвой
Взвивается все выше
Огней фонтан живой!
На улицу, на улицу
Все радостно бегут,
Кричат «ур- ра!»,
Любуются
На праздничный
Салют!

Г. Рублев

Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые Армии Советской –
Люди победившие войну.
И в Берлине в праздничную дату
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой спасенной на руках.

- IV. Подбор картинок и иллюстраций о ВОВ «Моя малая Родина в годы войны» (Приложение №2).
- V. Подбор пословиц и поговорок о героизме, о мире, о подвиге. (Приложение №3).









Подбор пословиц и поговорок о героизме, о мире, о подвиге.

Один в поле не воин.

У своего гнезда и ворон орла бьет.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Худой мир – лучше доброй ссоры.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть

Войной да огнем не шутят.

Мир - дело великое.

Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.

Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.

Без смелости не возьмешь крепости.

Бей врага, не жалея батога.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

В нашем полку нет толку: кто раньше встал да палку взял, тот и капрал.

Верно служу - ни по чем не тужу.

Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.

Иному служба - мать, иному - мачеха.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Коли мало штыка, так дадим приклада.

Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Бой отвагу любит.

Бой - святое дело, иди на врага смело.

В бою побывать - цену жизни узнать.

Видит Москву фашистское око, да зуб неймет.

Враг рядом - бей прикладом.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Врага в слезах не утопишь.

Вчерашней славой на войне не живут.
Гвардейский миномет везде врага найдет.
Для советского солдата граница свята.
До Москвы на танках, а от Москвы на санках.
Если по-русски скроен, и один в поле воин.
Живя в мире, не забывай о войне.
За край свой насмерть стой.
К нам с пушками, а от нас с клюшками.
На героя и слава бежит.
Не силою дерутся, а умением.
Русский солдат не знает преград.
Каков полк, таков о нем и толк.
Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.
Кто честно служит, с тем слава дружит.
Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.
Кто служит, тот тужит; а кто орет, тот песни поет.
Легко про воина слушать, да тяжело его видеть.
На войне рать крепка воеводою.
Пуля - дура, штык молодец.
Пуля чинов не разбирает.
Что с бою взято, то свято.
Война-это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.
Мир строит, война разрушает.
У благоразумных - мир, у мира - изобилие.
Держи порох сухим - будешь непобедим.
В бою побывать - цену жизни узнать.
Миром дорожить - людям долго жить.
Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

Былой славой боя не выиграешь.

Мир да лад-божья благодать.

Войско сухопутное - одна рука, а сухопутное и морское - две. (Петр I)

Кто любит войну, у того все со временем становятся врагами.

От Москвы и до Берлина дороженька узкая.

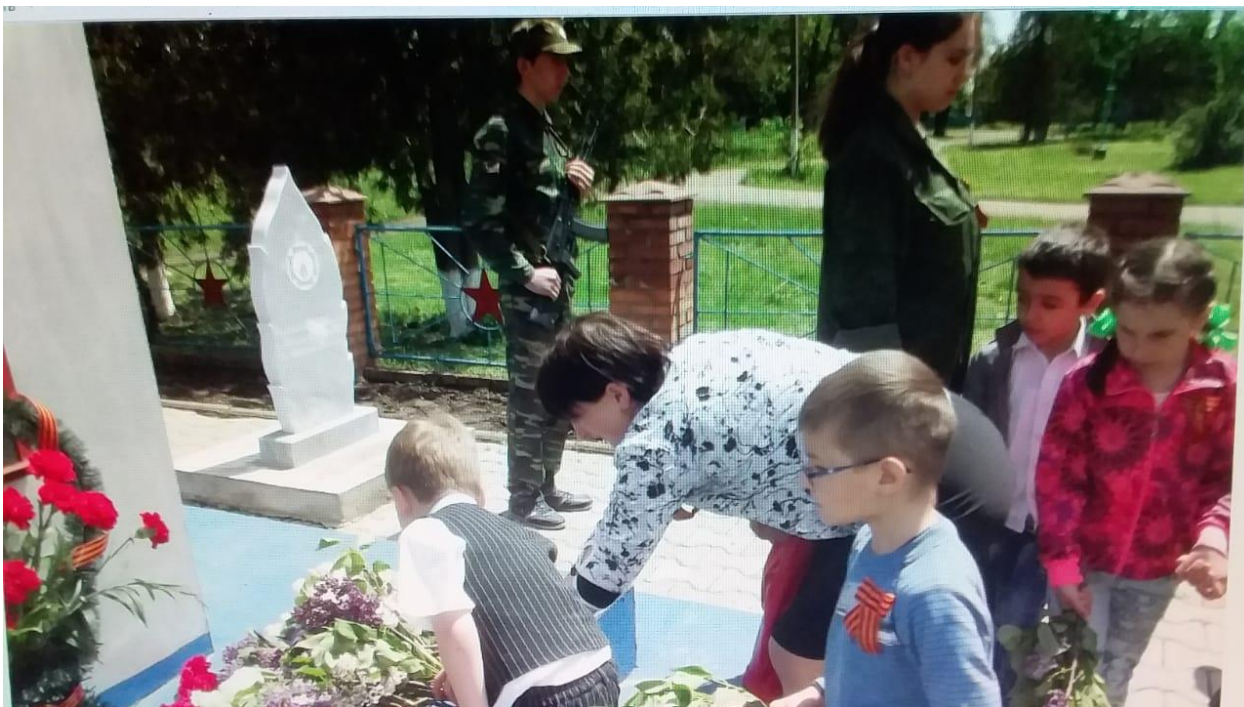
Сколько Гитлер не воюй - Победа будет русская!

С миру по нитке - Гитлеру веревка.

Друзья познаются в бою.

Шаг вперед – шаг к Победе.

Экскурсия к памятнику героям ВОВ в с.Отрадо-Кубанское



Труд : посадка сирени на территории ДОУ в честь павшим героям в ВОВ



Свеча памяти в с.Отрадо-Кубанском павшим героям ВОВ



Парад 9 мая
с.Отрадо-Кубанское





Распространение георгиевской ленты жителям с.Отрадо-Кубанское



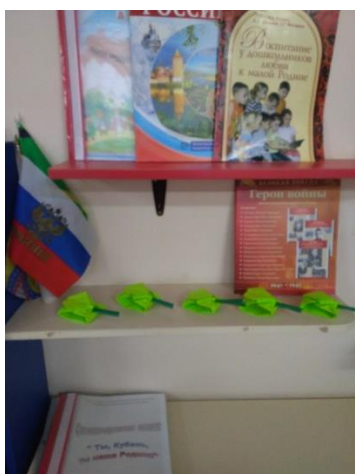
Лепка «Солдат»

Цель: продолжать учить лепить фигуру человека из отдельных частей, добиваясь выразительности позы; учить детей во время лепки фигуры человека передавать форму головы, туловища, рук, ног, пропорциональное соотношение частей; процарапывать мелкие детали; плотно скреплять части; создавать устойчивую фигуру;
-воспитывать любовь к Родине, дань уважения к погибшим воинам за мир на земле.



Ручной труд оригами «Танк»

Цель: Знакомить детей со способами преобразования прямоугольника в самоходный бумажный танк. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца и радоваться результату своего труда. Воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к истории в дни, когда нашей Отчизне было особенно тяжело. О дне Победы – 9 мая. Воспитывать особенное уважение к ветеранам – защитникам Отечества.



Утренник посвященный Дню Победы 1941-1945 г.



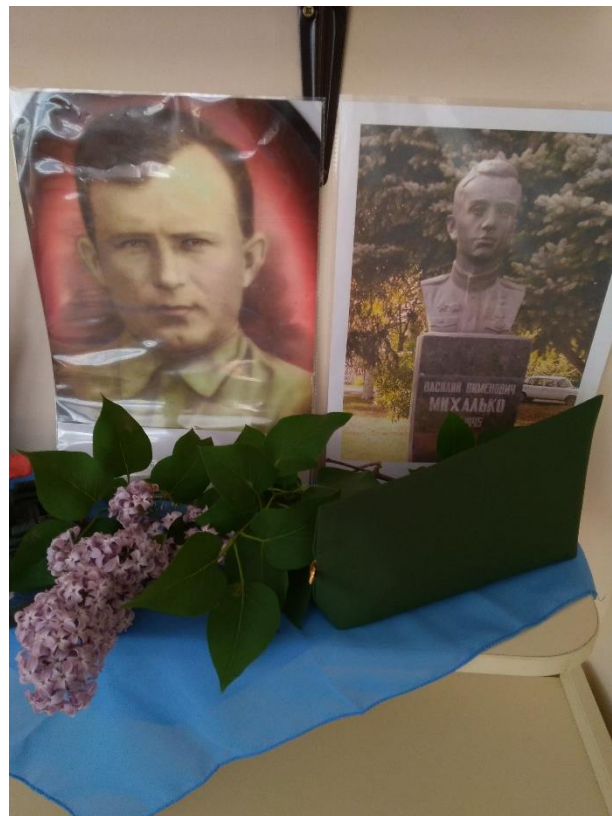
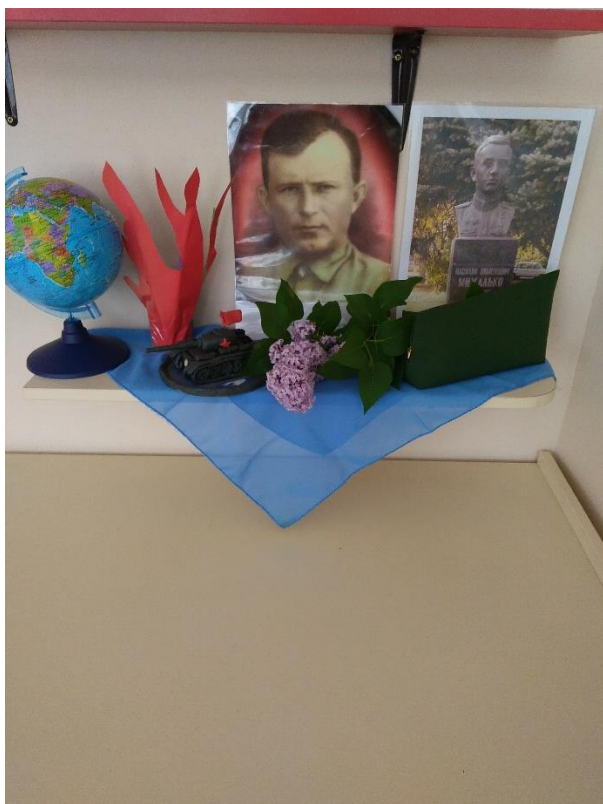
Посещение ветерана ВОВ Матющенко Екатерины Ивановны



Рассказ Соиной Кати «Мой дедушка-победитель» посвящено бессмертному полку.



Композиция на тему «Победа» в старшей группе



Оформление уголка «Бессмертный полк»



Выставка рисунков «Моя Победа глазами детей»

