

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования  
Гулькевичский район

Краевой конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании  
обучающихся»

Тематическое направление «Патриотическое направление воспитания и  
формирование российской идентичности»

Методическая разработка воспитательного мероприятия

«Что было раньше»

Разработала и провела  
воспитатель первой категории:  
Гамаева Ольга Владимировна

2022 год.

## **1. Пояснительная записка.**

**1.1. Тематическое направление.** Воспитательное.

**1.2. Актуальность.** О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери и отцу, бабушке и дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе.... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**1.3. Целевая аудитория.** Воспитанники средней группы (4-5)

**1.4 Роль и место воспитательного/образовательного мероприятия в системе работы молодого педагога** Методическая разработка воспитательного мероприятия «Путешествие во времени» имеет важное значение и играет значимую роль в системе молодого воспитателя. Данная разработка помогает воспитывать в детях чувство уважения к Родине, мотивирует к познанию.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе воспитателя, которое формирует гражданскую позицию, патриотическое сознание, национальное самосознание, любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества.

**1.5. Цели, задачи и планируемые результаты воспитательного/образовательного мероприятия**

1. Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города, села.

2. Воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки.

3. Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности в игровой форме.

4. Показать значение малой Родины в жизни человека.

### **1.6. Форма проведения воспитательного/образовательного мероприятия и обоснования ее выбора.**

Форма проведения воспитательного мероприятия – Коллективно-творческое дело.

Формы работы воспитанников: индивидуальная, групповая.

### **1.7. Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

-Информационно-коммуникативные технологии

-Личностно-ориентированные технологии

-Игровые технологии

-Здоровье сберегающие педагогические технологии

-Технологию личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

### **1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.**

**Технические средства обучения:** компьютер, телефон, видеозапись

**Демонстрационный материал:** капсула времени, игрушки из прошлого (игрушки народных промыслов, игрушки анти стрессы, бусинки, прищепки.

**Раздаточный материал:** бусинки по количеству детей, прищепки по количеству детей.

### **1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогических работников.**

Мероприятие может быть полезно практическим педагогам дошкольных общеобразовательных учреждений всех видов. Особенностью данного

мероприятие является, не только приобщение учащихся к культуре родного села, но и созданию ситуации успеха для каждого учащегося в процессе продуктивной деятельности.

## **2. Основная часть**

### **2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

**Предварительная работа:** проводилась беседа с детьми по патриотическому воспитанию, из старых фотографий детского сада создан видеоролик-обращение к современным детям.

### **2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (конспект)**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята! Сегодня я пришла к вам не с пустыми руками, меня просили вам передать вот эту капсулу, но эта капсула не простая, а капсула времени! Как вы думаете, что же такое капсула времени? *(Воспитатель слушает варианты ответов детей).*

**Воспитатель:** капсула времени может показать нам как жили люди раньше эту капсулу передали бывшие выпускники нашего детского сада, а еще они оставили онлайн приветствие на сайте детского сада. Предлагаю его посмотреть.

**Воспитатель:** ну что посмотрим, что внутри? (воспитатель предлагает посмотреть, что находится внутри капсулы.

**Воспитатель:** скорее достаем игрушки из прошлого, какие они? *(Дети рассматривают игрушки из капсулы)*

Из какого материала сделаны? чем они были раньше? а какое дерево является символом нашей страны? (ответы детей)

Матрешка это один из символов нашей страны, а в какой стране мы с вами живем? а как называется село, в котором мы с вами живем? (ответы детей.) Отрадо-Кубанское это наша с вами малая Родина! Ребята вы знали, что вы будущее нашего села, и каким оно будет зависти от вас. Я предлагаю вам сохранить память о вас следующим поколениям, как это можно сделать, предлагайте! *(ответы детей).*

**Воспитатель:** перед тем как собрать капсулу предлагает размяться.  
(физкультминутка «я банан»).

Кто знает считалочки? Тот и выберет того, кто будет снимать видео-ответ.  
(при помощи считалочки выбирают видео оператора)

**Воспитатель:** Ребята вы любите играть? (ответы детей)

**Воспитатель:** Рассказывает правила игры, нам нужноделиться на две команды, команда квадрат и команда круг, делятся на две команды при помощи поп-ит, с помощью прищепок нужно заполнить поп-ит бусинками  
(проходит игра на развитие мелкой моторики) видео оператор снимает как дети играют.

**Воспитатель:** Теперь предлагаю посмотреть какое видео получилось у нас с вами. (просмотр видео)

**Воспитатель:** Что нам оставили дети в капсуле? А что мы положим?  
(предложения детей).

**Воспитатель:** Принесите по одной игрушке и положите в капсулу времени. Предлагаю ответить письмом! (дети ходят по группе выбирают игрушки)

**Воспитатель:** Воспитатель акцентирует внимание на матрешке, предлагает положить её в капсулу времени.

#### **Заключительная часть:**

**Рефлексия:** при помощи скрепышей воспитатель предлагает узнать:  
Чем мы сегодня занимались? Для чего мы этим занимались? Какие трудности у тебя возникли? Что развеселило? Что бы хотели повторить еще?

**Воспитатель:** Ребята если вам понравилось сегодняшнее путешествие в прошлое нашего детского сада, ответьте мне вот такими движениями (показываю тренд) а если не понравилось присядьте!

**Воспитатель:** Ребята вы большие молодцы, я очень рада что мы с вами побывали в таком увлекательном путешествии в прошлое!

Заведующий МБДОУ д/с № 38



С.В.Вадеченкова