Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 с. Отрадо-Кубанского муниципального образования Гулькевичский район

Краевой конкурс «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся»

Тематическое направление «Патриотическое направление воспитания и формирование российской идентичности»

Методическая разработка воспитательного мероприятия

**«Что было раньше»**

Разработала и провела

воспитатель первой категории:

 Гамаева Ольга Владимировна

2022 год.

**1.Пояснительная записка.**

**1.1. Тематическое направление.** Воспитательное.

**1.2. Актуальность.** О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины… Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери и отцу, бабушке и дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе…. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

**1.3. Целевая аудитория.** Воспитанники средней группы (4-5)

**1.4 Роль и место воспитательного/образовательного мероприятия в системе работы молодого педагога** Методическая разработка воспитательного мероприятия «Путешествие во времени» имеет важное значение и играет значимую роль в системе молодого воспитателя. Данная разработка помогает воспитывать в детях чувство уважения к Родине, мотивирует к познанию.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в работе воспитателя, которое формирует   гражданскую позицию, патриотическое сознание, национальное самосознание, любовь и уважение к истории семьи, города, Отечества.

**1.5. Цели, задачи и планируемые результаты воспитательного/образовательного мероприятия**

1.Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, своего города, села.

2.Воспитание чувства патриотизма, чувства долга перед родиной, ответственности за свои поступки.

3.Воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности в игровой форме.

4.Показать значение малой Родины в жизни человека.

**1.6. Форма проведения воспитательного/образовательного мероприятия и обоснования ее выбора.**

Форма проведения воспитательного мероприятия – Коллективно-творческое дело.

 Формы работы воспитанников:индивидуальная, групповая.

**1.7. Педагогические технологии/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

-Информационно-коммуникативные **технологии**

-Личностно-ориентированные **технологии**

-Игровые **технологии**

 **-**Здоровье сберегающие **педагогические технологии**

 -**Технологию** личностно-ориентированного взаимодействия **педагога с детьми.**

**1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.**

**Технические средства обучения**: компьютер, телефон, видеозапись

**Демонстрационный материал:** капсула времени, игрушки из прошлого (игрушки народных промыслов, игрушки анти стрессы, бусинки, прищепки.

**Раздаточный материал:**бусинки по количеству детей, прищепки по количеству детей.

**1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогических работников.**

Мероприятие может быть полезно практическим педагогам дошкольных общеобразовательных учреждений всех видов. Особенностью данного мероприятие является, не только приобщение учащихся к культуре родного села, но и создании ситуации успеха для каждого учащегося в процессе продуктивной деятельности.

**2.Основная часть**

**2.1 Описание подготовки воспитательного мероприятия.**

**Предварительная работа:** проводилась беседа с детьми по патриотическому воспитанию, из старых фотографий детского сада создан видеоролик-обращение к современным детям.

**2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (конспект)**

***Воспитатель*:** здравствуйте ребята! Сегодня я пришла к вам не с пустыми руками, меня просили вам передать вот эту капсулу, но эта капсула не простая, а капсула времени! Как вы думаете, что же такое капсула времени? *(Воспитатель слушает варианты ответов детей).*

***Воспитатель:*** капсула времени может показать нам как жили люди раньше эту капсулу передали бывшие выпускники нашего детского сада, а еще они оставили онлайн приветствие на сайте детского сада. Предлагаю его посмотреть.

***Воспитатель:*** ну что посмотрим, что внутри? (воспитатель предлагает посмотреть, что находится внутри капсулы.

***Воспитатель:*** скорее достаем игрушки из прошлого, какие они? (*Дети рассматривают игрушки из капсулы)*

Из какого материала сделаны? чем они были раньше? а какое дерево является символом нашей страны? (ответы детей)

Матрешка это один из символов нашей страны, а в какой стране мы с вами живем? а как называется село, в котором мы с вами живем? (ответы детей.) Отрадо-Кубанское это наша с вами малая Родина! Ребята вы знали, что вы будущее нашего села, и каким оно будет зависти от вас. Я предлагаю вам сохранить память о вас следующим поколениям, как это можно сделать, предлагайте! (*ответы детей*).

***Воспитатель:*** перед тем как собрать капсулу предлагает размяться. *(физкультминутка «я банан»).*

Кто знает считалочки? Тот и выберет того, кто будет снимать видео-ответ. (*при помощи считалочки выбирают видео оператора*)

***Воспитатель:*** Ребята вы любите играть? (ответы детей)

***Воспитатель***: Рассказывает правила игры, нам нужно разделиться на две команды, команда квадрат и команда круг, делятся на две команды при помощи поп-ит, с помощью прищепок нужно заполнить поп-ит бусинками

(*проходит игра на развитие мелкой моторики*) видео оператор снимает как дети играют.

***Воспитатель****:* Теперь предлагаю посмотреть какое видео получилось у нас с вами. (*просмотр видео*)

***Воспитатель:*** Что нам оставили дети в капсуле? А что мы положим? (*предложения детей).*

***Воспитатель****:* Принесите по одной игрушке и положите в капсулу времени. Предлагаю ответить письмом! (*дети ходят по группе выбирают игрушки)*

***Воспитатель:*** Воспитатель акцентирует внимание на матрешке, предлагает положить её в капсулу времени.

**Заключительная часть:**

***Рефлексия:*** при помощи скрепышей воспитатель предлагает узнать:

Чем мы сегодня занимались? Для чего мы этим занимались? Какие трудности у тебя возникли? Что развеселило? Что бы хотели повторить еще?

***Воспитатель:*** Ребята если вам понравилось сегодняшнее путешествие в прошлое нашего детского сада, ответьте мне вот такими движениями (показываю тренд) а если не понравилось присядьте!

***Воспитатель:*** Ребята вы большие молодцы, я очень рада что мы с вами побывали в таком увлекательном путешествии в прошлое!

Заведующий МБДОУ д/с № 38 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Вадеченкова